**ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА» В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН**

Кизлярский район с.Новокрестьяновское

МКОУ «Новокрестьяновская сош»



**Паспорт**

**учебных кабинетов № 1, № 2**

**Ответственный за кабинеты:**

Ярлыкапова Яна Вячеславовна

Дата организация кабинета « 02 » сентября 2019г.

ПРИКАЗ

«02 » сентября 2019г. №\_\_\_\_\_

**О создании комиссии**

**по паспортизации кабинетов**

В целях совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства педагогов, улучшения качества образования

**приказываю:**

1.Утвердить комиссию по паспортизации кабинетов в следующем составе:

руководитель образовательного учреждения – Мансурова Т.М.

заместитель дир. по УВР - Бабенко С.Г.

заместитель дир. по ТР – Ярлыкапова Я.В.

завхоз – Култаев К.Р.

2.Утвердить прилагаемое Положение о паспортизации учебных кабинетов в образовательных учреждениях(Приложение 1)

3.Контроль за исполнением данного приказа возложить на руководителя образовательного учреждения.

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мансурова Т.М./**

Приложение 1

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МКОУ «Новокрестьяновская СОШ»

Мансурова Т.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № \_\_ от «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_ 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПАСПОРТИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ**

**I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебные кабинеты открывают неограниченные возможности совершенствования методов обучения и воспитания. Организация учебных кабинетов способствует повышению культуры работы учителя, его квалификации, качества знаний обучающихся, привитию навыков самостоятельной работы.

1.1.Настоящее Положение о паспортизации учебных кабинетов предназначено для образовательных учреждений, прошедших государственную аккредитацию, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности и реализующих общеобразовательные программы с использованием учебных кабинетов.

1.2.Паспортизации подлежат учебные кабинеты, оборудованные в рамках проекта Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в которых организуется преподавание общеобразовательных дисциплин, проведение факультативов, кружковых и внеклассных занятий.

1.3.Под паспортизацией понимается специально организованная деятельность по созданию и ведению паспорта учебного кабинета.

**1.4.Паспортизация учебных кабинетов проводится с целью:**

- совершенствование организации труда учителей и повышения эффективности образовательно-воспитательного процесса;

- проанализировать состояние учебного кабинета, его готовность к обеспечению требований государственных образовательных стандартов, определить основные направления работы по проведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно- методического обеспечения образовательного процесса.

**Задачи паспортизации учебных кабинетов:**

- доукомплектование учебных кабинетов учебной, научно- популярной и справочной литературой, печатными, аудио и видео пособиями, дидактическим и раздаточным материалами;

- доукомплектование учебных кабинетов натуральными объектами и приборами, техническими средствами обучения, компьютерной техникой и программным обеспечением;

- рациональное размещение и систематизация литературы, учебно-наглядных пособий, дидактических и раздаточных материалов, учебного оборудования, их использование в воспитательно- образовательном процессе;

- оформление учебных кабинетов.

**II.РУКОВОДСТВО ПАСПОРТИЗАЦИЕЙ**

**УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ**

2.1.Для паспортизации учебных кабинетов руководителем образовательного учреждения издаётся приказ( на бланке учреждения) о создании комиссии по проведению паспортизации.

2.2.Обязанности по заполнению (ведению) паспорта учебного кабинета возлагаются приказом директора на заведующего кабинетом.

2.3.Ведение записей осуществляется аккуратно, на компьютере или разборчивым почерком чёрной или синей пастой.

2.4.Заведующий учебным кабинетом совместно с администрацией школы проводит учёт(инвентаризацию) всего имеющегося учебного оборудования и технических средств, предназначенных для преподавания предмета, а также мебели и приспособлений, выделенных администрацией школы для оборудования кабинета. Результаты инвентаризации оформляются актом и заносятся в паспорт кабинета. Неисправное оборудование и технические средства списываются и уничтожаются, о чём составляется акт на списание.

2.5.После заполнения паспорта учебного кабинета паспорт(копия в 1 экз.) представляется в управление образования МО ответственному лицу по проекту центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в республике Дагестан.

2.6.Паспорт вручается заведующему кабинетом администрацией школы.

2.7.По истечении срока действия паспорта заполняется новый паспорт учебного кабинета и кабинет выдвигается на получение нового.

2.8.При выдвижении кабинета на получение паспорта учитывается:

* соответствие комплектования кабинета пособиям согласно Нормам и перечню комплектации;
* как организована работа по привлечению обучающихся, родителей и учителей к оборудованию и оформлению кабинета и изготовлению пособий;
* создание условий для систематического применения ТСО и компьютерной техники;
* эстетика оформления в соответствии с современными требованиями;
* состояние и учёт хранения учебного оборудования и подготовка его для использования на занятиях.

**III. ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

3.1.Паспорт учебного кабинета представляет собой документ контроля и учёта (мониторинга) условий осуществления образовательного процесса, а также учёта внутреннего движения материальных ценностей, относящихся к кабинету.

Целью заполнения (ведения) паспорта является мониторинг и оценка условий осуществления образовательного процесса, учёт внутреннего движения материальных ценностей, находящихся в оперативном использовании кабинета.

3.2.Срок действия паспорта учебного кабинета – **5 лет.**

3.3.Паспорт представляет собой файловую папку с пронумерованными страницами, выполненную полиграфическим(печатным) способом, и рассчитанную на 5 учебных лет.

**3.4.Структура паспорта учебного кабинета:**

**1 раздел -** Обложка

**2 раздел –** Положение о паспортизации учебных кабинетов(утверждённое приказом руководителя образовательного учреждения)

**3 раздел** – Положение о кабинете( конкретно по предмету)

**4 раздел** – Руководство кабинетом. Функциональные обязанности заведующим кабинетом.

**5 раздел** – Дата организации кабинета.

Для каких классов оборудован кабинет.

Сколько комнат занято под кабинет, с общей площадью.

Действующий электронный адрес школы.

Web – сайт школы.

Совет кабинета (5-7 учеников)

**6 раздел** – Оборудование стола учителя.

Оборудование классной доски.

Противопожарный инвентарь (если имеется).

Аптечка(перечень имеющихся средств).

**7 раздел** – План кабинета (схема или фотография).

**8 раздел** – Схема освещения.

**9 раздел** – План эвакуации.

**10 раздел** – Анализ работы кабинета в прошедшем учебном году.

**11 раздел** – План работы кабинета на 2019 - 2020 учебный год

**12 раздел** – Правила пользования кабинетом.

**13 раздел** – Протокол решения методического совета.

**14 раздел** – Инвентарная ведомость на имеющееся учебное оборудование, мебель, ТСО.

**15 раздел** – Договор о материальной ответственности.

**16 раздел** – График занятости кабинета. График проветривания кабинета

Журнал инструктажа по технике безопасности.

**17 раздел** – Журнал инструктажа по технике безопасности.

**18 раздел** – Правила техники безопасности.

**19 раздел** – Правила оказания первой медицинской помощи.

**20 раздел** – Оформление кабинета.

**21 раздел –** Перечень имеющегося в кабинете учебно- методического комплекса( учебников, дидактических материалов, раздаточных материалов, таблиц и т.д.)

**22 раздел** – Измерители выполнения образовательного стандарта: график проведения контрольных, лабораторных, практических работ, тестов, занятий и т.д.

**23 раздел -** Перспективный план дооборудования кабинета.

**Портфолио нормативных документов:**

1.Государственный общеобразовательный стандарт среднего общего образования РД.

2.Рабочие программы по предмету: ОБЖ, технология, информатика.

3.Календарные планы.

**Перечень учебно – наглядных пособий и оборудования**

Наименование учебной, научно-популярной и справочной литературы.

Наименование печатных пособий (таблицы, картины, карты)

Наименование аудио и видео пособий, программного обеспечения.

Наименование дидактических и раздаточных материалов.

Наименования натуральных объектов и приборов.

Наименования технических средств обучения и компьютерной техники.

**IV.КОНТРОЛЬ**

**4.1.**Контроль за достоверностью и полнотой информации, содержащейся в паспорте, осуществляют:

* администрация образовательного учреждения(регулярно);
* ответственный из центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Управлении образования( 1 раз в год).

4.2.Форма проверки результатов паспортизации в образовательных учреждениях – Смотр- конкурс учебных кабинетов, проводимый ежегодно согласно плану работы образовательного учреждения.

**V. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ КАБИНЕТОВ**

5.1.Наличие плана доукомплектования учебного кабинета, составленного на основе Перечня учебно- наглядных пособий и оборудования, утверждённого директором школы по следующей форме:

* Наименование учебной, научно-популярной и справочной литературы.
* Наименование печатных пособий (таблицы, картины, карты).
* Наименование аудио и видео пособий, программного обеспечения.
* Наименование дидактических и раздаточных материалов.
* Наименования натуральных объектов и приборов.
* Наименования технических средств обучения и компьютерной техники.

5.2.Наличие в учебных кабинетах литературы, пособий, материалов и оборудования, хранящихся в секционных шкафах по классам, частям, разделам и темам учебной программы.- **отсуствует**

5.3.Наличие в учебных кабинетах печатных пособий, хранящихся в специальных ящиках.- **отсуствует**

5.4.Наличие в учебных кабинетах прикреплённых этикеток к полкам, лоткам и ящикам с названием хранящихся в них средств обучения.

5.5.Наличие в учебных кабинетах аудио и видео пособий, программного обеспечения, хранящихся в пронумерованных в соответствии с каталогом коробках в положении «стоя».

**Учебник :Н.М.Фёдоровский «Сердечно- лёгочная реанимация». Клинические рекомендации + учебный видеофильм ( диск ) – 2 комплекта.**

5.6.Наличие в учебных кабинетах картотеки учебного оборудования, хранящейся в специальных ящиках в алфавитном порядке по следующим разделам:

- учебная, научно- популярная и справочная литература, **- отсуствует**

- печатные пособия(таблицы, картины, карты), **- отсуствует**

- аудио и видео пособия, программное обеспечение, **-(имеется для ОБЖ)**

- дидактический и раздаточный материал,

- натуральные объекты и приборы,

- технические средства обучения(демонстрационные, лабораторные, для самостоятельных работ) и компьютерная техника.

5.7.Наличие в учебном кабинете рабочих мест учащихся и учителя, приспособлений для хранения и демонстрации пособий, технических средств обучения, экспозиционных устройств.

5.8.Наличие элементов постоянного и сменного( в том числе, выставочного) оформления учебного кабинета, эстетика их выполнения.- **имеется.**

5.9.Поддержание санитарно- гигиенического режима в учебном кабинете:

- высокий коэффициент естественного света(чистота стёкол, устранение с подоконников предметов, закрывающих свет) и электрического освещения;

- нормальная температура и состав воздуха;

- исправность вентиляционной системы и проветривание кабинетов на переменах;

- окраска стен в соответствии с СанПиНами;

- исправность и размер мебели;

- **СОБЛЮДАЕТСЯ.**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МКОУ»Новокрестьяновская сош»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мансурова Т.М.**

**Приказ № от «02» сентября 2019 г.**

**Положение о кабинете**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинеты центра «Точка роста» на базе МКОУ «Новокрестьяновская СОШ» | Руководитель центра «Точка роста»  Ярлыкапова Яна Вячеславовна |
| Дата организации кабинета | 02 сентября 2019 г. |
| Ответственные за кабинеты | Педагоги, работающие в кабинетах , во время проведения занятий . |
| Площадь кабинета в кв.м | № 1 – 51,33 кв.м  № 2 - 50, 15 кв.м |
| Число посадочных мест | 30 + 6 |
| Тип освещения | Светодиодный |
| Комплект учебников | - |
| Инструкция по технике безопасности | Имеется |
| Акт готовности кабинета к учебному году | Имеется |
| План эвакуации учащихся имеется | Имеется |

**Функциональные обязанности заведующего учебным кабинетом**

**1.Общие положения**

1.1.Заведующий учебным кабинетом назначается директором школы из числа учителей, имеющих соответствующую подготовку или опыт работы.

1.2.Заведующий учебным кабинетом подчиняется непосредственно заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.

1.3.В своей работе заведующий учебным кабинетом руководствуется правилами и нормами охраны труда производственной санитарии и противопожарной защиты, а также Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка школы, положением о функционировании учебного кабинета и настоящей инструкцией.

**2.Функции**

Основными направлениями деятельности заведующего учебным кабинетом являются:

2.1.поддержание в надлежащем состоянии кабинета;

2.2.своевременность обновления и ремонта учебной мебели, оборудования и наглядных пособий

**3.Должностные обязанности**

Заведующий учебным кабинетом выполняет следующие обязанности:

3.1.руководит работой лаборанта, закреплённого за кабинетом;

3.2.контролирует целевое использование кабинета;

3.3.организует пополнение кабинета оборудованием, приборами и другим имуществом, принимает материальные ценности(кроме мебели) на ответственное хранение по разовым документам, обеспечивает сохранность подотчетного имущества, участвует в установленном порядке в инвентаризации и списании имущества кабинета;

3.4.обеспечивает наличие в учебном кабинете нормативной школьной документации;

3.5.разрабатывает планирование работы учебного кабинета на учебный год и перспективу, организует свою деятельность в соответствии с планом;

3.6.не допускает проведение занятий, сопряжённых с опасностью для жизни и здоровья обучающихся и работников школы, с извещением об этом заместителя директора школы по учебно- воспитательной работе;

3.7.ведёт паспортизацию учебного кабинета по утверждённой руководителем школы форме;

3.8.ведёт учёт расхода воды, электроэнергии, газа и иных энергоносителей на основании показаний приборов, следит за их экономным расходованием;

3.9.обязанности по охране труда(согласно Положению МО РФ об охране труда):

- осуществляет организацию безопасности и контроль состояния рабочих мест, учебного оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря;

- разрабатывает и периодически пересматривает(не реже 1 раза в 5 лет) инструкции по охране труда, представляет их на утверждение руководителю образовательного учреждения;

- контролирует оснащение учебного помещения противопожарным имуществом, медицинскими и индивидуальными средствами защиты, а каждого рабочего места- инструкцией, наглядной агитацией по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- проводит или организует проведение инструктажа по охране труда обучающихся, воспитанников с обязательной регистрацией в классном журнале или журнале установленного образца;

- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса(для включения их в соглашение по охране труда), а также доводит до сведения руководителя образовательного учреждения о всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма работающих, обучающихся и воспитанников(заниженность освещенности, шум пускорегулирующей аппаратуры, люминесцентных ламп, нарушение экологии на рабочих местах и др.);

- немедленно сообщает руководству о каждом несчастном случае, происшедшем с работником, обучающимся или воспитанником;

- несёт ответственность в соответствии с действующим законодательством о труде за несчастные случаи, происшедшие с работниками, обучающимися, воспитанниками во время образовательного процесса в результате нарушения норм и правил охраны труда.

**4.Права**

Заведующий учебным кабинетом имеет право:

4.1.на обеспечение соответствующим оборудованием, инструментами, материалами, индивидуальными средствами защиты и спецодеждой по установленным нормам;

4.2.запрещать использование неисправных и опасных объектов эксплуатации (оборудования, машин, механизмов, приборов, конструкций и т.п.);

4.3.отказаться от проведения опасных для жизни и здоровья работ в условиях, когда отсутствуют и (или) не могут быть приняты необходимые меры безопасности;

**5.Ответственность**

5.1.За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных приказов и распоряжений администрации школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией заведующий учебным кабинетом несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определённом трудовым законодательством.

5.2.За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей заведующий учебным кабинетом несёт материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

**6.Взаимоотношения**

Заведующий учебным кабинетом:

6.1.работает в течение учебного дня по мере необходимости, согласно плану работы и паспорта учебного кабинета;

6.2.проходит инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

6.3.рабочее время: понедельник- суббота с 08.30 до 16.45

С должностными обязанностями ознакомлена: \_\_\_\_\_\_\_\_/Ярлыкапова Я.В./

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МКОУ»Новокрестьяновская сош»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мансурова Т.М.**

**Приказ № от « » 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата организации кабинета | 02.09.2019г. |
| Кабинет оборудован для учащихся | 1-11 классов |
| Под кабинет занято 2 комнаты | Кабинет № 1 – 51,33 кв.м.  Кабинет № 2 - 50,15 кв.м. |
| Электронный адрес школы | mkoykres@mail.ru |
| Совет кабинета | Педагоги «Точки роста»:  Бабенко Д.М.  Баймурзваева Б.С.  Етмишова З.А.  Таипова О.М. |

**Оборудование стола учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** | **Единица измерения** | **Кол-во** |
| **1** | Ноутбук учителя «ACER» | шт | 1 |
| **2** | МФУ (принтер, сканер, копир) «Lexmark» | шт | 1 |
| **3** | Ноутбук с ОС для VR шлема «ACER» | шт | 1 |
| **4** | Шлем виртуальной реальности «HTC VIVE» | шт | 1 |
| **5** | 3Д оборудование (3д принтер) | шт | 1 |

**Оборудование классной доски**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** | **Единица измерения** | **Кол-во** |
| **1** | Интерактивный комплекс «Nextouch» | комплект | 1 |
| **2** | Мобильное крепление для интерактивного комплекса. | шт | 1 |
| **3** | Вычислительный блок интерактивного комплекса | шт | 1 |
| **4** | Доска демонстрационная магнитная | шт | 2 |

**План кабинетов центра «Точка роста»**

**Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций**

****

****

**Кабинет проектной деятельности**

****

****

**Анализ работы кабинета в прошедшем году**

Данный центр в прошедшем 2018-2019 г. не функционировал , так как не существовал . Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах. Целями деятельности центров являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Данный центр «Точка Роста» предназначен для учащихся школы. Он задействован для проведения уроков технологии, информатики, основы безопасности жизнедеятельности, для проведения дополнительных занятий. Согласно плану на уроках для учащихся используются ноутбуки, цифровая интерактивная доска, а также наглядные пособия, раздаточный и дидактический материал, имеющийся в кабинете. Применяются новые информационные технологии - презентации по различным темам, работа 3Д принтером, работа с летательными аппаратами, видеофильмы по предметам. Рекомендуется также использование инфраструктуры центров во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В летние каникулы 2019 года руководством школы и учредителем была проведена огромная работа, ориентированная на проведение капитального ремонта данных кабинетов , с использованием специального брендбука с учетом выполненных требований к данным помещениям . Во время подготовки кабинетов были применены и учтены все рекомендации по оформлению самого центра и оформлению интерьера . Открытие центра «Точка роста» первоначально было намечено в единый день открытий школ – 1 сентября . Но несвоевременная поставка оборудования не позволила организовать его в сентябре . Открытие центра «Точка роста» было организованно 24 сентября , с привлечением СМИ , родительского состава , с приглашением главы районного муниципалитета и привлечением всех муниципальных административных образований , с дальнейшей публикацией в ТВ , печатных СМИ, интернет – ресурсах и социальных сетях . Кабинеты центра «Точка роста» готовы и успешно приступили к работе.

**План работы кабинета на 2019- 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Что планируется** | **Сроки** |
| 1 | Подготовка кабинета к новому учебному году | Июнь-август |
| 2 | Поставка мебели и оборудования | Август |
| 3 | Составление плана работы на год | Август |
| 4 | Изучение нового оборудования. | Август- сентябрь |
| 5 | Оформление паспорта кабинета | Сентябрь |
| 6 | Разработка наглядной документации кабинета в соответствии с Санитарными нормами и правилами (проветривание, пожарная безопасность) | Октябрь |
| 7 | Обновление информации на информационном стенде | В течение года |
| 8 | Обновление дидактического материала в соответствие с программой | В течение года |
| 9 | Создание проектов | В течение года |
| 10 | Подведение итогов работы кабинета | Июнь |

**Требования к освещению**

Основной поток естественного света должен быть слева. Не допускается направление основного потока справа, сзади и спереди работающего. Солнечные лучи и блески не должны попадать в поле зрения учащихся.

Помещения кабинета информатики должны иметь естественное или искусственное освещение с ориентацией окон – на север или северо-восток. Светильники не должны отражаться на экране ПК.

Нельзя окрашивать стены, расположенные напротив экранов мониторов краской темных тонов. Поверхности рабочих столов должны быть цвета натурального дерева, голубого, светло-зеленого, светло-серого цвета, поверхность столов должна быть матовой. На окна монтируются жалюзи, по цвету гармонирующие с окраской стен.

**Требования к режиму учебных занятий с использованием ПК**

Длительность работы за видеотерминалами определяется характеристиками видеотерминала, возрастом учащихся, временем начала работы, длительностью перемен, организацией рабочего места, событием правильной посадки и не должна превышать (для видеотерминалов с размером светящейся точки в центре экрана не менее **0,4мм**):

* для учащихся 5 классов - **15 мин**;
* для учащихся 6-7 классов - **20 мин**;
* для учащихся 8-9 классов - **25 мин**;
* для учащихся 10-11 классов при двух уроках подряд на первом из них – **30 мин**, на втором – **20 мин**.

Длительность работы (для видеотерминалов с размером светящейся точки в центре экрана до **0,5мм**) уменьшается на **30%:**

* для учащихся 5 классов - **10 мин**;
* для учащихся 6-7 классов - **15 мин**;
* для учащихся 8-9 классов - **18 мин**;
* для учащихся 10-11 классов при двух уроках подряд на первом из них – **20 мин**, на втором – **15 мин**.

Число занятий с использованием ПК должно быть не более двух в день для учащихся 10-11 классов и не более одного – для учащихся 5-9 классов.

Во время производственной практики ежедневная длительность работы за ПК - **3 часа** – для видеотерминалов со светящейся точкой не менее 0,4мм, **2 часа** - для видеотерминалов со светящейся точкой до 0,5мм.

Факультативная и кружковая работа с использованием ПК для учащихся старших классов должна быть не более двух академических часов в неделю.

При работе за ПК учащимся необходимо выполнять комплекс упражнений для глаз через каждые 20-25 мин. Для снятия утомления у учащихся 10-11 классов между уроками информатики необходимо проводить физкультурную паузу. Комплекс упражнений для глаз и физкультуры рекомендуется менять не реже 1 раза в месяц.

**Правила пользования кабинетами центра «Точка роста»**

1.Учебный кабинет открывается за 15 минут до начала занятий.

2.Находиться в кабинете разрешается только в сменной обуви.

3.Запрещается:

-загромождать проходы сумками и портфелями;

- передвигать мебель;

- приносить посторонние предметы на уроки;

- трогать электрические розетки;

- садиться и загромождать радиаторы отопления.

4.Соблюдение санитарно- гигиенических норм.

5.Необходимо проветривать кабинет каждую перемену.

6.Дежурным учащимся готовить доску к уроку.

7.По окончании занятий приводить своё рабочее место в порядок.

**Инвентарная ведомость на имеющееся учебное оборудование, мебель, ТСО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1 | Микрофон | шт | 1 |
| 2 | Круглый стол | шт | 1 |
| 3 | Мягкий пуф | шт | 3+3 |
| 4 | Рабочий стол | шт | 8 |
| 5 | Табурет к шахматному столу | шт | 6 |
| 6 | Шахматный стол | шт | 3 |
| 7 | Изо стул чёрный | шт | 15+15 |
| 8 | 3D оборудование ( 3D принтер) 3DQ | шт | 1 |
| 9 | Пластик для 3D -принтера | шт | 15 |
| 10 | USB-карта. Программа **Cura** для 3Д принтера. | шт | 1 |
| 11 | Квадрокоптер «Tello» | шт | 3 |
| 12 | Фотоаппарат с объективом «Canon» | шт | 1 |
| 13 | Штатив | шт | 1 |
| 14 | МФУ (принтер, сканер, копир) «Lexmark» | шт | 1 |
| 15 | Ноутбук учителя «ACER» | шт | 1 |
| 16 | Мобильный класс «ACER» | шт | 13 |
| 17 | Многофункциональный инструмент ( мультитул) «Dremel» | шт | 2 |
| 18 | Квадрокоптер «Mavic air» | шт | 1 |
| 19 | Шлем виртуальной реальности «HTC VIVE» | шт | 1 |
| 20 | Клеевой пистолет «Metabo» с комплектом запасных стержней | шт | 3 |
| 21 | Электролобзик | шт | 2 |
| 22 | Конструктор для практико- ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности | шт | 3 |
| 23 | Интерактивный комплекс «Nextouch» | комплект | 1 |
| 24 | Мобильное крепление для интерактивного комплекса. | шт | 1 |
| 25 | Вычислительный блок интерактивного комплекса | шт | 1 |
| 26 | Ноутбук с ОС для VR шлема «ACER» | шт | 1 |
| 27 | Планшет « Apple» | шт | 1 |
| 28 | Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры | шт | 2 |
| 29 | Аккумуляторная дрель- винтоверт | шт | 2 |
| 30 | Набор бит | шт | 1 |
| 31 | Набор сверл универсальный | шт | 1 |
| 32 | Цифровой штангенциркуль | шт | 3 |
| 33 | Ручной лобзик, 200 мм | шт | 5 |
| 34 | Ручной лобзик, 300 мм | шт | 3 |
| 35 | Канцелярские ножи | шт | 6 |
| 36 | Набор пилок для лобзика | шт | 3 |
| 37 | Комплект для обучения шахматам | набор | 3 |
| 38 | Доска демонстрационная магнитная | шт | 2 |
| 39 | Тренажёр- манекен для отработки сердечно- лёгочной реанимации | комплект | 1 |
| 40 | Тренажёр- манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| 41 | Набор имитаторов травм и поражений | комплект | 1 |
| 42 | Шина лестничная | комплект | 1 |
| 43 | Воротник шейный | комплект | 1 |
| 44 | Штатив для крепления базовых станций | шт  комплект | 2  1 |

**График занятости кабинетов центра «Точка роста»**

**на 2019- 2020 учебный год**

**Урочные часы работы кабинета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ урока** | **Дни недели** | | | | | |
| **Понедель-ник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| **Технология** | 1 |  |  |  |  | 6 кл |  |
| 2 |  |  |  |  |  | 5 кл |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 7 кл |  |  |  | 8 кл |
| 6 | 5 кл |  | 6 кл |  |  | 7 кл |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЖ** | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 10 кл |  |  |  | 11 кл |
| 6 |  | 8 кл | 9 кл |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| **Информатика** | 1 |  |  |  |  | 9 кл | 8 кл |
| 2 |  |  |  |  | 7 кл |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | 6 кл |  |
| 5 |  |  |  |  |  | 5 кл |
| 6 |  |  |  |  |  | 11 кл |
| 7 |  |  |  |  |  | 10 кл |

**Внеурочные часы работы кабинета**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Дни недели** | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| **Шахматы** | 12:20-13:05  1 кл | 12:20-13:05  3 кл | 12:20-13:05  4 кл | 12:20-13:05  2 кл |  |  |
| **«Школа безопасности"** | 14:10-14:55 | 14:10-14:55  15:05-15:50 |  |  | 13:45-14:30  14:40-15:25 |  |
| **«Мир фантазий»** |  | 15:05-15:50  16:00-16:45 |  | 15:05-15:50 | 14:40-15:25  15:35-16:20 |  |
| **«Белая ладья»** |  |  | 13.15-14.00  14.10-14.55 | 15:05-15:50 | 13:45-14:30  14:40-15:25 |  |
| **«Технологии Scratch»** |  |  |  |  |  | 13:45-14:30  14:40-15:25  15:35-16:20 |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МКОУ«Новокрестьяновская сош»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Мансурова Т.М.**

**Приказ №\_\_\_от « 02» сентября 2019г.**

**Организация работы в кабинетах центра «Точка роста»**

Организационную работу кабинетов центра «Точка роста» должен возглавлять заведующий кабинетом из числа преподавателей, который отвечает за оборудование кабинета, организовывает работу учителей и учащихся по применению компьютерной техники в процессе изучения курса информатики и отдельных тем других общеобразовательных предметов.

**Заведующий кабинетом ответственен за:**

* сохранность оборудования;
* ведение журнала инвентаризационной записи;
* содержание оборудования в постоянной готовности к применению, своевременность и тщательность профилактического технического обслуживания вычислительной техники, правильное ее использование, регистрацию отказов машин и организацию их наладки и ремонта;
* исправность противопожарных средств и средств первой помощи при несчастных случаях;
* своевременное проведение вводного и периодического инструктажей учащихся по технике безопасности;
* соблюдение преподавателем и учащимися правил техники безопасности.

При знакомстве учащихся с кабинетами центра «Точка роста» преподаватель должен распределить учащихся и закрепить их по рабочим местам с учетом роста, состояния слуха и зрения, ознакомить с правилами техники безопасности и работы. Учащиеся несут ответственность за состояние рабочего места и размещенного на нем оборудования.

Учащиеся должны сдать зачет по технике безопасности и правилам работы в кабинете, что отмечается в «Журнале регистрации вводного и периодического инструктажей по технике безопасности», в котором указываются дата инструктажа и зачета, фамилия и инициалы преподавателя, проводившего инструктаж и принявшего зачет, фамилии и инициалы учащихся сдавших зачет, и содержание инструктажа.

Эти данные скрепляются подписью учителя.

**Средства пожаротушения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование средств** | **Количество** |
| 1. | Огнетушитель | 1( в коридоре ) |
| 2. | Огнетушитель | 1 в кабинете № 1 |
| 3. | Огнетушитель | 1 в кабинете № 2 |

**Перечень имеющегося в кабинете учебно- методического комплекса**

**1.Наименование печатных пособий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Год издания** | **Количество** |
| 1 | С.П.Абрамов, В.Л.Барский «Шахматы первый год обучения». Методика проведения занятий. | 2009 г | 3 шт |
| 2 | В.Л.Барский «Шахматы второй год обучения».Методика проведения занятий. | 2011 г | 3 шт |
| 3 | Н.М.Фёдоровский «Сердечно- лёгочная реанимация». Клинические рекомендации | 2020 г | 2 шт |

**2.Видеоматериалы, аудиоматериалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Учебный видеофильм «Оказание первой помощи на тренажёре-манекене | 1 шт |
| 2 | Модуль дополненной реальности | 1 шт |

***Приложение 1***

**КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ГЛАЗ**

**Вариант 1**

1. Закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6.
2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза доводить нельзя. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1-6.
3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх, вниз. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо–вверх–налево–вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6; затем: налево–вверх–направо–вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6.

***Вариант 2***

1. Закрыть глаза, не напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль на счет 1-6.
2. Посмотреть на кончик носа на счет 1-4, а потом перевести взгляд вдаль на счет 1-6.
3. Не поворачивая головы (голова прямо), делать медленно круговые движения глазами вверх–вправо–вниз–влево и в обратную сторону: вверх–влево–вниз–вправо. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6.
4. При неподвижной голове перевести взор с фиксацией его на счет 1-4 вверх; на счет 1-6 – прямо; затем аналогичным образом вниз–прямо-вправо–прямо–влево–прямо. Проделать движения по диагонали в одну и в другую стороны с переводом глаз прямо на счет 1-6.

***Вариант 3***

1. Поморгать, не напрягая глазные мышцы, на счет 10-15.
2. Не поворачивая головы (голова прямо), с закрытыми глазами посмотреть направо на счет 1-4, затем налево на счет 1-4 и прямо на счет 1-6. Поднять глаза вверх на счет 1-4, опустить вниз на счет 1-4 и перевести взгляд прямо на счет 1-6.
3. В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения в правую сторону, столько же в левую и, расслабив глазные мышцы посмотреть вдаль на счет 1-6 раз.

***Приложение 2***

**КОМПЛЕКС ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ПАУЗ**

Физкультурная пауза повышает двигательную активность, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем, снимает общее утомление, повышает умственную работоспособность.

**Физкультурная пауза 1.**

**Упражнения повторяются по 4-6 раз, темп средний.**

Ходьба на месте 20-30 с. Темп средний.

1. Исходное положение (и.п.) – основная стойка (о.с.) – 1 – руки вперед, ладони книзу. 2 – руки в стороны, ладони кверху. 3 – встать на носки, руки вверх, прогнуться. 4 – и.п.
2. И.п. – ноги врозь, немного шире плеч. 1-3 – наклон назад, руки за спину. 3-4 – и.п.
3. И.п. – ноги шире плеч. 1 – руки за голову, поворот туловища направо. 1 – туловище в и.п., руки в стороны, наклон вперед, голову назад. 3 – выпрямиться, руки за голову, поворот туловища налево. 4 – и.п. 5-8 – то же в другую сторону.
4. И.п. – ноги врозь, руки за пояс. 1-4 – круговые движения туловищем вправо. 5-8 – круговые движения туловищем влево.
5. И.п. – о.с. 1 – мах правой ногой назад, руки в стороны. 2 – и.п. 5-8 – то же левой ногой.
6. И.п. – ноги врозь. Руки на пояс. 1 – голову наклонить вперед. 4 – и.п. 5-8 – то же в другую сторону.

***Физкультурная пауза 2.***

Ходьба на месте – 20-30 с. Темп средний.

1. И.п. – о.с., руки за голову. 1-2 – встать на носки, прогнуться, отвести локти назад. 3-4 – опуститься на ступни, слегка наклониться вперед, локти вперед.
2. И.п. – о.с. 1 – шаг вправо, руки в стороны. 2 – повернуть кисти ладонями вверх. 3 – приставить левую ногу, руки вверх. 4 – руки дугами в стороны и вниз. Свободным махом скрестить перед грудью.

***Приложение 3***

**ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

В кабинете Информатики устанавливается дорогостоящая, сложная, требующая бережного отношения аппаратура - компьютеры класса PENTIUM.

Обращаться с техникой нужно бережно; входить в кабинет спокойно, не торопясь, не толкаясь, не задевая столы, на которых стоят компьютеры, занимать отведенное каждому место, не меняя его на каждом уроке.

***Во время работы лучевая трубка монитора работает под высоким напряжением. Неправильное обращение с аппаратурой, кабелями и монитором может привести к тяжелым поражениям электрическим током, вызвать загорание аппаратуры.***

1. СТРОГО ЗАПРЕЩАЕТСЯ

* трогать разъемы соединительных кабелей;
* прикасаться к экрану и к тыльной стороне монитора, клавиатуры;
* включать и отключать аппаратуру без указания преподавателя;
* класть диски, книги, тетради на монитор и клавиатуру;
* работать во влажной одежде и с влажными руками.

2. При появлении запаха дыма, гари, немедленно прекратить работу, отключить аппаратуру и сообщить преподавателю. В случае необходимости нужно оказать помощь в тушении огня.

3. Перед началом работы необходимо:

* убедиться в отсутствии видимых причин повреждения рабочего места;
* сесть так, чтобы линия взора приходилась в центр экрана, чтобы, не наклоняясь пользоваться клавиатурой и воспринимать передаваемую на экран монитора информацию;
* разместить на столе тетрадь, учебное пособие, журнал регистрации времени работы так, чтобы они не мешали работе на ПК;
* внимательно слушать объяснение учителя, стараться понять цель и последовательность действий; в случае необходимости обращаться к преподавателю;
* записать в журнал регистрации время начала работы на ПК;
* начинать работу только по указанию преподавателя.

4. Во время работы ПК лучевая трубка монитора является источником электромагнитного излучения, которое вблизи экрана неблагоприятно действует на зрение, вызывает усталость и снижение работоспособности.

**надо работать**, находясь на расстоянии **60-70 см**, но не менее **50 см,** от экрана монитора, соблюдая правильную осанку, не сутулясь, не наклоняясь. Учащимся, имеющим очки для постоянного ношения - следует работать в очках.

Работа на ПК требует большого внимания, четких действий и самоконтроля

НЕЛЬЗЯ РАБОТАТЬ при плохом освещении и при плохом самочувствии.

5. Во время работы необходимо:

* строго выполнять все указанные выше правила, а также текущие указания учителя;
* следить за исправностью аппаратуры. Немедленно прекратить работу при появлении необычного звука или самопроизвольного отключения аппаратуры и сообщить об этом учителю;
* плавно нажимать на клавиши клавиатуры, не допуская резких ударов;
* не пользоваться клавиатурой, если компьютер не включен;
* работать на клавиатуре чистыми руками;
* не пытаться самостоятельно устранять неисправность в работе аппаратуры;
* не вставать со своих мест, когда в кабинет входят посетители.

***По окончании работы необходимо:***

* Отключить ПК.
* Записать в журнале регистрации время окончания работы.

Знание и грамотное выполнение этих правил позволит избежать несчастных случаев, успешно овладеть знаниями, умениями и навыками, сберечь государственное имущество – компьютерную технику и оборудования.

***Приложение 4***

**ПОСТРАДАВШИМ ОТ ЭЛЕКТРОТОКА**

Поражение электротоком может варьировать от незначительных болевых ощущений при отсутствии органических и функциональных изменений до ожогов ІІІ – IV степеней (обугливание) и шока.

При поражении электротоком следует быстро отключить ток, освободить пострадавшего от проводов с соблюдением мер предосторожности по нераспространению тока на лиц, участвующих в оказании помощи (освобождать пострадавшего в резиновых перчатках или обернуть руки сухой тканью, встать на сухую доску или коврик)

При поражении электротоком следует обратить внимание на дыхание и сердечно-сосудистую систему. В случае остановки дыхания и сердечной деятельности немедленно начать непрямой массаж сердца (надавливание ладонями быстрыми толчками в области середины грудной кости, ближе слева, в ритме 40-60 толчков в минуту). Искусственное дыхание рот в рот (предварительно закрыть рот пострадавшему и, вдохнув полной грудью, выдохнуть через марлю или носовой платок, в рот пострадавшему) или рот в нос (предварительно закрыть рот пострадавшему, и аналогичным образом осуществлять выдох в нос через марлю или носовой платок). Искусственное дыхание проводят с частотой 16-18 раз в минуту. Одновременно вызывают специализированную бригаду скорой помощи.

Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание проводят до полного восстановления или до оказания специализированной помощи.

При ослаблении сердечной деятельности и дыхания необходимо обеспечить подачу свежего воздуха, дать понюхать на ватке нашатырный спирт, влить в рот чайную ложку (или 25 капель) кордиамина, провести похлопывание по щекам.

При повреждении кожи наложить стерильную повязку и направить пострадавшего к врачу. Поврежденную поверхность кожи вокруг ожога следует обработать зеленкой или розовым раствором марганцовки.

В кабинете информатики должна быть аптечка первой доврачебной помощи, состав которой представлен в приложении 5.

***Приложение 5***

**СОДЕРЖАНИЕ АПТЕЧКИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование медицинских средств и медикаментов** | **Назначение** | **Кол-во** |
| Лейкопластырь медицинский бактерицидный | Для ссадин, царапин на коже и т.д. | 12 шт |
| Лейкопластырь медицинский | Для ссадин, царапин на коже и т.д. | 1 шт |
| Бинт марлевый стерильный | Для наложения повязок | 5 шт |
| Бинт марлевый нестерильный | Для наложения повязок | 4 шт |
| Салфетки марлевые медицинские стерильные | Для наложения повязок | 1 шт |
| Вата в пакетах | Для наложения повязок | 3 шт |
| Жгут для остановки кровотечения | Для остановки кровотечения | 1 шт |
| Настойка йода | Для смазывания окружности раны, свежих ссадин, царапин на коже и т.д. | 1 флакон |
| Нашатырный спирт | Применять при обмороке, накапав на ватку и поднося к носу пострадавшего | 1 флакон |
| Раствор 2-4% борной кислоты | Для промывания глаз, для примочек на глаза при ожогах | 1 флакон |
| 1% спиртовой раствор бриллиантовой зелени | Для смазывания ран, царапин, ссадин на коже | 1 флакон |
| Резиновые перчатки |  | 1 пара |
| Марганцево-кислый калий (марганцовка) | Для смазывания повреждений поверхности кожи | 1 упаковка |
| Маска полиэтиленовая для искусственной вентиляции лёгких одноразового использования | Для искусственной вентиляции лёгких | 1 шт |
| Ножницы |  | 1 шт |

***Приложение 6***

**за персональным компьютером**

При работе на ПК (персональный компьютер) необходимо соблюдать правильную посадку. Работающий должен сидеть прямо, опираясь в области нижних углов лопаток на спинку стула, не сутулясь, с небольшим наклоном головы вперед (до 5-70). Предплечья должны опираться на поверхность стола, снимая тем самым статическое напряжение мышц плечевого пояса и рук. Угол, образуемый предплечьем и плечом, а также голенью и бедром, должен быть не менее 900.

Уровень глаз должен приходиться на центр экрана или 2/3 высоты экрана. Линия взора должна быть перпендикулярна центру экрана, оптимальной ее отклонение в вертикальной плоскости должно находиться в пределах +50, допустимое - +100. Оптимальный обзор в горизонтальной плоскости от центральной оси экрана должен быть в пределах +150, допустимый - +300. При рассмотрении информации, находящейся в крайних положениях экрана ПК, угол рассмотрения, ограниченный линией взора и поверхностью экрана, должен быть не менее 450. Особенно важно соблюдать этот угол при работе вдвоем на ПК.

***Чем больше угол рассматривания, тем легче воспринимать информацию с экрана видеомонитора и меньше будут уставать глаза.***

Учащиеся, которым показана работа в очках на близком расстоянии, должны работать на ПК в очках.

***Приложение 7***

**указания по проведению обучения**

**и инструктированияч учащихся по охране труда**

**и технике безопасности**

Для воспитания у учащихся сознательного отношения и усвоения правильных и безопасных методов и приемов работы учитель обязан проводить инструктирование и обучение учащихся по соблюдению требований техники безопасности и гигиены труда.

Инструктаж и обучение по охране труда проводятся со всеми учащимися на вводном занятии в кабинете, а затем перед практической работой на ПК.

На вводном инструктаже учитель должен ознакомить учащихся с правилами распорядка в кабинете, правилами техники безопасности и гигиены труда; с опасными моментами, с которыми можно столкнуться в процессе работы, и соответствующими мерами предосторожности.

Вводный инструктаж проводится заведующим кабинетом информатики в виде лекции, беседы по программе, разработанной с учетом требований стандартов ССБТ, (Система Стандартов Безопасности Труда) правил по технике безопасности для

КИ ( Конфиденциальной Информации) , утвержденной руководителем учреждения образования по согласованию с Министерством труда и социальной защиты, структурным подразделением которого является КИ.

Инструктаж перед работой на ПК( Персональный Компьютер ) (первичный на рабочем месте) дополняет вводный инструктаж и имеет целью ознакомить учащихся с требованиями правильной организации и содержания рабочего места, с безопасными методами работы и правилами пользования защитными средствами, с обязанностями работающего на своем рабочем месте, а также опасными ситуациями и правилами поведения при их возникновении. Первичный инструктаж на рабочем месте проводят в соответствии с инструкциями по охране труда, разработанными и утвержденными согласно требованиям стандартов ССБТ администрацией совместно с профсоюзным комитетом данного учреждения образования.

Первичный инструктаж на рабочем месте должен содержать четкие и конкретные указания по безопасности труда и в необходимых случаях сопровождаться показом правильных и безопасных приемов выполнения работы.

По окончании первичного инструктажа на рабочем месте учитель разрешает приступить к самостоятельной работе только после того, как убедится, что все учащиеся усвоили инструктаж.

В процессе выполнения работы учитель и лаборант обязаны систематически контролировать выполнение каждым учеником данных ему при инструктаже указаний о безопасном способе выполнения работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что планируется** | **Кол-во** | **Сроки** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **2019-2020 учебный год** | | | | | |
| 1 | Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков с использованием ИКТ |  | В течение года | Ярлыкапова Я.В. |  |
| 2 | Собирать материалы по тестированию учащихся |  | В течение года | Ярлыкапова Я.В. |  |
| 3 | Пополнять материалы олимпиадных заданий по предметам |  | В течение года | Педагоги центра «Точка роста» |  |
| 4 | Периодически обновлять  стенд |  | В течение года | Ярлыкапова Я.В. |  |
| 5 | Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по предметам дополнительного образования. |  | В течение года | Педагоги центра «Точка роста» |  |
| 6 | Пополнять библиотеку центра «Точка роста». |  | В течение года | Ярлыкапова Я.В. |  |
| 7 | Проводить исследование развития личности уч-ся: диагностику, прогнозирование, коррекцию |  | В течение года | Ярлыкапова Я.В в сотрудничестве с администрацией школы |  |
| 8 | Работать над  озеленением кабинета |  | В течение года | Ярлыкапова Я.В. в сотрудничестве с родительским комитетом школы |  |
| 9 | Подключение ноутбуков в классе к Интернету |  | Сентябрь-октябрь | Администрация школы |  |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МКОУ«Новокрестьяновская сош»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Мансурова Т.М.**

**Приказ №\_\_\_от « 30» августа 2019г.**

***АКТ***

**приемки кабинетов Центра «Точка роста» на готовность  
к 2019 - 2020 учебному году.**

**От «30 » августа 2019 г.**

Комиссия, назначенная приказом директора **МКОУ «Новокрестьяновская СОШ» Мансуровой Тайбике Магомедовной, от «30» августа 2019 г. в составе**:

заместитель директора по УВР - Бабенко С.Г.

заместитель директора по ТР – Ярлыкапова Я.В.

завхоз – Култаев К.Р.

**установила:**

**Помещение № 1 – 51,33 кв.м, высота потолка 2 метра 90 сантиметров**

**Помещение № 2- 50,15 кв.м, высота потолка 2 метра 90 сантиметров**

1. **Пол - № 1 – керамогранит ; № 2 – плита; наличие щелей и трещин в полу - нет .**
2. **Стены: покрытие - шпатлевка , с нанесением орнамента брендбука центров «Точка роста».**
3. **Парты:**

* **двухместные: ученические длина 1(один) метр 20 (двадцать) см , 8 ( восемь ) шт.**
* **место для клавиатуры компьютера: ширина фактически 60 ( шестьдесят ) см. и**
* **3 (три) стола для шахмат**

1. **Стулья:**

* **(ед. на каждое рабочее место) 30( тридцать ) и 6 ( шесть) табуреток к шахматным столам**

**и фактически \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

1. **Компьютеры \_нетбуки – трансформеры количество (ед.) 13 ученических и (ед) 2 учительских**

**диагональ экрана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(см)**

**соответствуют требованиям ТСО 99 (да, нет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

1. **Естественное освещение:**

* **количество окон (ед) \_5(пять ) , общая площадь остекления 150 (кв.м)**
* **наличие солнцезащитных устройств (ед.) 5 рулонные шторы**

1. **Искусственное освещение - светодиодные лампы**
2. **Вентиляторы установлены (не установлены) (ед.) \_проветривание окон\_,**

**кондиционеры установлены (не установлены) (ед.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

1. **Инструкция по охране труда и безопасности жизнедеятельности имеются (да, нет) \_\_\_\_.**
2. **Инструктаж по ОТ и ТБ с учениками проведен (да, нет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Все учителя работающие и проводящие в центре занятия , периодическую медицинскую комиссию в 2019 году прошли.**

**На основании осмотра кабинеты Центра «Точка роста» признаны готовыми к проведению в нем занятий в новом 2019 - 2020 учебном году.**

**Председатель комиссии : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Мансурова Т.М.

**Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Бабенко С.Г.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Ярлыкапова Я.В.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Култаев К.Р.

**Схема эвакуации кабинетов «Точка роста»**

1

2

3

1.Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

2.Кабинет для проектной деятельности .

3.Учительская «Точка роста»