**Цель:** способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

**Задачи библиотеки на 2019-2020 учебный год**

– обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;

– поддерживать и обеспечивать образовательные задачи,

сформулированные в концепции школы и в школьной программе;

– развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения, умение

анализировать прочитанное, а также потребность пользоваться библиотекой в

течение всей жизни;

– организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное

самосознание и содействующие эмоциональному развитию;

– участвовать в творческих и литературных конкурсах;

– работать с учащимися, учителями, администрацией, содействуя

реализации задач школы;

– обеспечение учащихся образовательных учреждений учебниками в

соответствии с федеральным перечнем учебников;

– создание сайта библиотеки

– обеспечение доступа к электронным учебным материалам и

образовательным ресурсам сети Интернет;

– содействие развитию школьников, формированию их информационной и

читательской компетентности;

– формирование потребности в систематическом чтении;

– развивать сотрудничество с Центральной детской библиотекой имени С. М. Шуртакова; сельской библиотекой микрорайона Гусево.

**Основные функции библиотеки**

• Информационная поддержка учебного процесса (обеспечение учащихся и

учителей учебной литературой).

• Комплектование фондов.

• Ведение учетной и планово-отчетной документации.

• Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки

• Оформление тематических книжных выставок.

• Проведение библиотечных уроков.

• Деятельность по привлечению детей к чтению.

**Работа с библиотечным фондом и его сохранностью**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работ** | **Сроки**  **выполнения** | **Ответственные** |
| **1** | Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание. | По мере поступления | педагог-библиотекарь |
| **2** | Приём и выдача учебников | Май - сентябрь | педагог-библиотекарь |
| **3** | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции-декламации «Береги учебник») | В течение года | педагог-библиотекарь |
| **4** | Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с завучем по УВР и директором школы | В течение года | педагог-библиотекарь |
| **5** | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы | В течение года | педагог-библиотекарь |
| **6** | Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2019-2020 уч.год | Сентябрь | педагог-библиотекарь |
| **7** | Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда. | В течение года | педагог-библиотекарь |
| **8** | Контроль за правильностью расстановки книг в фонде | Раз в неделю | педагог-библиотекарь |
| **9** | Своевременный прием, систематизация, техническая обработка | По мере поступления | педагог-библиотекарь |
| **10** | Списание литературы  и учебников | По мере необходимости | педагог-библиотекарь |
| **11** | Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками) | Один раз в месяц | педагог-библиотекарь |
| **12** | Организация мелкого ремонта учебников. | В течение года | педагог-библиотекарь |

**Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работ** | **Сроки**  **выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов | Сентябрь | педагог-библиотекарь |
| 3 | Консультации и пояснения правил работы у книжного фонда | В течение года | педагог-библиотекарь |
| 4 | Обзоры новых книг | По мере поступления | педагог-библиотекарь |
| 5 | Организация выставок просмотра новых книг | По мере поступления | педагог-библиотекарь |
| 6 | Проведение библиотечных уроков | В течение года | педагог-библиотекарь |
| 7 | Работа с библиотечным сайтом | В течение года | педагог-библиотекарь |
| 8 | Рекомендательные беседы при выдаче книг | В течение года | педагог-библиотекарь |
| 9 | Индивидуальные беседы о прочитанном в книге. | В течение года | педагог-библиотекарь |
| 10 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку. | В течение года | педагог-библиотекарь |
| 11 | Знакомство с сайтом библиотеки и правилами пользования им | В течение года | педагог-библиотекарь |
| 12 | Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснение им ответственности за причинённый  ущерб книге или учебнику. | В течение года | педагог-библиотекарь |
| 13 | Рекомендации по просмотру художественной литературы и периодических изданий | В течение года | педагог-библиотекарь |

**Выставочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  **исполнения** |
| **Постоянные выставки** | | |
| 1 | Справочная литература | В течение года |
| 2 | За здоровый образ жизни. |
| 3 | Навстречу 75-ю Победы в ВОВ. |
| 4 | Наша школа-юбиляр |
| **Выставки к юбилейным и праздничным датам** | | |
| 1 | 1 сентября- 120 лет со дня рождения Андрея Платоновича Платонова ,русского советского писателя, поэта и публициста | сентябрь |
| 2 | 6 сентября – 150 лет со дня рождения австрийского писателя, критика, журналиста Феликса Зальтена (н. ф. Зигмунд Зальцман), автора книг про олененка Бемби |
| 3 | 8 сентября – Международный день памяти жертв фа-  шизма |
| 4 | 15 сентября-230 лет со дня рождения американского писателя Джеймса Фенимора Купера |
| 5 | 21 сентября - Международный день мира |
| 6 | 24 сентября – 100 лет со дня рождения русского писателя Константина Дмитриевича Воробьёва, автора книг "Сказание о моем ровеснике", "Генка, брат мой", "Вот пришёл великан" |
| 7 | 27 сентября – 125 лет со дня рождения Анастасии  Ивановны Цветаевой , русской писательницы |
| 8 | 29 сентября – 115 лет со дня рождения Николая  Алексеевича Островского , советского писателя |
| 9 | 1 октября – Международный день пожилых людей | октябрь |
| 10 | 5 октября - Всемирный день Учителя |
| 11 | 15 октября – 205 лет со дня рождения Михаила  Юрьевича Лермонтова, русского писателя |
| 12 | 16 октября – 165 лет со дня рождения Оскара Фингала  О'Флаэрти Уиллса Уайльда , английского писателя и драматурга |
| 13 | 18 октября- 85 лет со дня рождения Кира Булычева, русского писателя-фантаста (н. ф. Игорь Всеволодович Можейко) |
| 14 | 22 октября - Международный день школьных библиотек |
| 15 | 24 октября- 140 лет со дня рождения русского писателя-сказочника, художника-пейзажиста Степана Григорьевича Писахова |
| 16 | 28 октября – День Бабушек и Дедушек |
| 17 | 4 ноября - День народного единства | ноябрь |
| 18 | 7 ноября – День согласия и примирения |
| 19 | 9 ноября - Международный день против фашизма,  расизма и антисемитизма |
| 20 | 13 ноября – Всемирный день доброты |
|  | 18 ноября- День рождения Деда Мороза |
| 21 | 20 ноября - Всемирный день ребенка |
| 22 | 25 ноября - День матери |
| 23 | 3 декабря-День Неизвестного солдата | декабрь |
| 24 | 9 декабря – День Героев Отечества в России |
| 25 | 12 декабря - День Конституции Российской Федерации |
| 26 | 28 декабря – Международный день кино |
| 27 | 1 января – Международный день «спасибо» | январь |
| 28 | 13 января – День российской печати |
| 29 | 15 января – 225 лет со дня рождения Александра  Сергеевича Грибоедова (1795-1829), русского писателя |
| 30 | 15 января – 95 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова (1925-2002), советского русского писателя |
| 31 | 19 января – 145 лет со дня рождения Лидии  Алексеевны Чарской (1875–1937), русской детской  писательницы |
| 32 | 29 января – 160 лет со дня рождения великого русского писателя Антона Павловича Чехова (1860—1904) |
| 33 | 8 февраля – День российской науки | февраль |
| 34 | 10 февраля – День памяти А. С. Пушкина (1799-1837),  183 года со дня смерти |
| 35 | 10 февраля – 130 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака (1890-1960), поэта, прозаика и переводчика |
| 36 | 14 февраля – Международный день книгодарения |
| 37 | 21 февраля – Международный день родного языка |
| 38 | 23 февраля - День защитника Отечества |
| 39 | 3 марта – Всемирный день писателя | март |
| 40 | 6 марта – 205 лет со дня рождения Петра Павловича  Ершова (1815–1869), поэта, прозаика и драматурга |
| 41 | 7 марта – Всемирный день чтения вслух |
| 42 | 8 марта – Международный женский день |
| 43 | 21 марта - Всемирный день поэзии |
| 44 | 25-31 марта - Неделя детской и юношеской книги |
| 45 | 1 апреля - Международный день птиц | апрель |
| 46 | 2 апреля – Международный день детской книги |
| 47 | 2 апреля – 215 лет со дня рождения Ханса Кристиана  Андерсена (1805-1875), датского писателя |
| 48 | 7 апреля - Всемирный день здоровья |
| 49 | 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики |
| 50 | 14 апреля – 275 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1745–1772), русского просветителя и драматурга |
| 51 | 18 апреля – Международный день памятников и  исторических мест |
| 52 | 23 апреля – Всемирный день книги и защиты  авторского права |
| 53 | 1 мая – День весны и труда | май |
| 54 | 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне  (1941-1945) |
| 55 | 15 мая - Международный день семьи |
| 56 | 18 мая - Международный день музеев |
| 57 | 24 мая - День славянской письменности и культуры |
| 58 | 24 мая – 115 лет со дня рождения Михаила  Александровича Шолохова (1905-1984), советского писателя |
| 59 | 27 мая – Общероссийский день библиотек |
| **Книги - юбиляры** | | |
| 200 лет (1820) – Пушкин А.С. «Руслан и Людмила»  200 лет (1820) – Скотт В. «Айвенго»  185 лет (1835) – Андерсен Х.-К. «Сказки, рассказанные детям» («Огниво», «Принцесса на горошине», «Дюймовочка»)  185 лет (1835) – Гоголь Н. «Миргород», «Тарас Бульба», «Вий»  180 лет (1840) – Купер Ф. «Следопыт»  180 лет (1840) – Лермонтов М. «Герой нашего времени», «Мцыри»  175 лет (1845) – Дюма А. «Двадцать лет спустя», «Королева Марго»  175 лет (1845) – Достоевский Ф. «Бедные люди»  175 лет (1845) – Андерсен Х.-К. «Новые сказки» («Соловей», «Гадкий утёнок», «Снежная королева»)  165 лет (1855) – Толстой Л. Н. «Севастопольские рассказы»  160 лет (1860) – Тургенев И. «Накануне», «Первая любовь»  160 лет (1860) – Островский А. «Гроза»  155 лет (1865) – Кэрролл Л. «Приключения Алисы в стране чудес»  150 лет (1870) – Верн Ж. «20 000 лье под водой»  150 лет (1870) – Некрасов Н. «Дедушка Мазай и зайцы»  145 лет (1875) – Верн Ж. «Таинственный остров»  145 лет (1875) – Твен М. «Приключения Тома Сойера»  140 лет (1880) – Достоевский Ф. «Братья Карамазовы»  135 лет (1885) – Чехов А. «Злоумышленник»  130 лет (1890) – Чехов А. «Хмурые люди»  125 лет (1895) – Горький М. «Челкаш», «Старуха Изергиль»  125 лет (1895) – Киплинг Р. «Книга джунглей»  125 лет (1895) – Уэллс Г. «Машина времени»  95 лет (1925) – Беляев А. «Голова профессора Доуэля»  95 лет (1925) – Маршак С. «Сказка о глупом мышонке»  95 лет (1925) – Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо»  95 лет (1925) – Чуковский К. «Бармалей», «Доктор Айболит»  95 лет (1925) – Шолохов М. «Нахаленок»  85 лет (1935) – Гайдар А. «Военная тайна», «Судьба барабанщика», «Школа»  85 лет (1935) – Маршак С. «Вот какой рассеянный»  85 лет (1935) – Михалков С. «Дядя Стёпа»  85 лет (1935) – Толстой А. Н. «Пётр Первый»  85 лет (1935) – Чуковский К. «Лимпопо»  80 лет (1940) – Благинина Е. «Посидим в тишине»  80 лет (1940) – Гайдар А. «Тимур и его команда»  75 лет (1945) – Бажов П. «Зелёная кобылка», «Голубая змейка»  75 лет (1945) – Барто А. «Первоклассница»  75 лет (1945) – Катаев В. «Сын полка»  75 лет (1945) – Линдгрен А. «Пеппи Длинныйчулок»  75 лет (1945) – Пришвин М. «В краю дедушки Мазая»  75 лет (1945) – Твардовский А. «Василий Тёркин»  75 лет (1945) – Фадеев А. «Молодая гвардия»  70 лет (1950) – Носов Н. «Дневник Коли Синицина»  65 лет (1955) – Линдгрен А. «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше»  65 лет (1955) – Михалков С. «Дядя Стёпа-милиционер»  65 лет (1955) – Осеева В. «Васёк Трубачёв и его товарищи»  65 лет (1955) – Сутеев В. «Кто сказал «мяу»?  60 лет (1960) – Рыбаков А. «Приключения Кроша»  55 лет (1965) – Носов Н. «Незнайка на Луне»  50 лет (1970) – Бондарев Ю. «Горячий снег» | | |

**Организация библиотечно-массовой работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Содержание работы** | **Сроки**  **исполнения** |
| **Библиотечные уроки** | | |
| **1-й класс** | **Тема1.**Первое посещение библиотеки.  *Содержание темы:* Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжным домом». Понятия «читатель», «библиотекарь». Знакомство с тематическими полками, книжными выставками. Основные правила пользования библиотекой.  **Тема2.** Маленькое путешествие в историю книги.  *Содержание темы:* Откуда пошла книга. Первые книги. Сегодняшний день книги.  **Тема3.**Книга начинается…  *Содержание темы:* Первое знакомство со структурой книги. Обложка, иллюстрация, их значение в выборе и чтении. Правила и умения общаться с книгой.  **Тема4.**Творческий конкурс.  *Содержание темы:* Лучшее оформление книжной закладки. Лучшее оформление обложки.  **Тема5.**Патриотический урок, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | сентябрь  ноябрь  январь  март  май |
| **2-й класс** | **Тема 1.** Структурные подразделения библиотеки. *Содержание темы:* Понятия «абонемент», «читальный зал». Правила пользования библиотекой. Библиотечный фонд: книги, журналы, газеты, учебники.  **Тема 2.**Структура книги.  *Содержание темы:* Внешнее и внутреннее оформление книги. Элементы книги: титульный лист, оглавление, аннотация.  **Тема3.**Книжная иллюстрация  *Содержание темы:* Художники – иллюстраторы детской книги.  **Тема 4.**Твои первые энциклопедии, словари, справочники *Содержание темы:* Знакомство школьников со справочной литературой. Привитие интереса к ним. Содержание урока: работа с энциклопедиями  **Тема 5.** Интеллектуальная игра « Пойди туда, не знаю куда…»  *Содержание темы:* Повторение пройденного, расширение круга знаний, полученных ребятами на библиотечных уроках. | октябрь  декабрь  февраль  апрель  май |
| **3-й класс** | **Тема 1.** Структура книги.  *Содержание темы:* Углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее: титульный лист, оглавление, предисловие. Роль и значение иллюстраций, знаменитые иллюстраторы детских книг (В.Лебедев, Ю.Васнецов, В.Конашевич, И.Билибин и другие).  **Тема 2.** Чтение и творчество.  *Содержание темы:* Художник – иллюстратор, разное прочтение одних и тех же книг в иллюстрировании. Отличие иллюстрации в художественной книге от книги научно-познавательной. Рассказ по книжной иллюстрации.  **Тема 3.** Как читать книгу.  *Содержание темы:* Обучение правилам чтения. Внешние условия чтения – тишина, освещенность, правильная поза, Формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Внимание к тексту, художественные детали. Послесловие. Роль иллюстраций.  **Тема 4.** Я прочитал и советую тебе.  *Содержание темы:* Обучение написанию отзыва на книгу. Знакомство с альбомом отзывов читателей «Прочитай и расскажи», с детскими сочинениями о любимых произведениях. Обсуждение книг. Реклама прочитанной книги.  **Тема 5.** Энциклопедии, словари, справочники.  *Содержание темы:* Обучение умению пользоваться справочной литературой. Работа с энциклопедией. | Сентябрь  ноябрь  январь  март  апрель |
| **4-й класс** | **Тема 1.** Выбор книг в библиотеке.  *Содержание темы:* Обучение самостоятельному поиску информации. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы.  **Тема 2.** Книга и ее создатели.  *Содержание темы:* Структура книги, использование ее аппарата при чтении. Как читать книги. Углубление знаний учащихся о книге, формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Знакомство с новыми терминами и понятиями: выходные данные, аннотация и др. Справочный аппарат книги. Роль иллюстраций в книгах.  **Тема 3.**Научно-популярная литература.  *Содержание темы:* Отличительные свойства и признаки научно-популярной литературы. Функции и возможности. Роль научно-популярной литературы в учебной деятельности, развитии познавательных интересов. Основные разделы фонда НПЛ.  **Тема4.**Справочная литература.  *Содержание темы:* Расширение понятий о видах справочной литературы. Привитие навыков пользования ими. Типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные «Что такое? Кто такой?» и отраслевые (историческая, географическая, биологическая и др.). Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.  **Тема 5.**Наш помощник – каталог.  *Содержание темы:* Алфавитный каталог. Систематический каталог. Каталожная карточка. Связь титульного листа книги с каталожной карточкой. Структура каталогов: основные деления, разделители, расположение карточек в каталоге и книг на полках. Нахождение книг в каталогах.  **Тема 6.** Интеллектуальная игра «В книжном царстве – премудром государстве».  *Содержание темы:* Игра, где соревнуются команды от каждого 4 класса. Заключительный урок по основам библиотечно-библиографических знаний по всем пройденным темам. | октябрь  декабрь  февраль  март  апрель  май |
| **5-й класс** | **Тема 1.** Библиотеки России.  *Содержание темы:* Библиотека – центр по сбору и хранению информации. Крупнейшие книжные центры.  **Тема 2.** Структура книги.  *Содержание темы:* Углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее: аннотация, послесловие, комментарии, оглавление.  **Тема 3.** Записи о прочитанном.  *Содержание темы:* Обучение правилам ведения дневника и написания отзыва на книгу. Практикум.  **Тема 4.**Мир информации.  *Содержание темы:* Понятие «информация», ее виды и свойства. Носители информации. Информационные структуры и каналы.  **Тема 5.**Выбор книг в библиотеке.  *Содержание темы:* Расстановка фонда в библиотеке. Система визуального ориентирования: книжные выставки, каталоги, картотеки, рекомендательные списки литературы.  **Тема 6** .Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Сентябрь  октябрь5  ноябрь  январь13  март  апрель-май |
| **6-й класс** | **Тема 1.**Справочная литература.  *Содержание темы:* Виды справочных изданий по содержанию, структуре, функциональному назначению. Энциклопедии.  Знакомство с энциклопедиями. Работа с энциклопедиями. Справочники. Энциклопедические справочники. Словари.  **Тема 2**. Работа с информацией.  *Содержание темы:* Записи прочитанного, их виды и назначение (записи впечатлений, выписки, цитаты). Простейшие конспекты, понятие свертывания информации.  **Тема 3.** Научно-познавательная литература.  *Содержание темы:* Географическая книга и ее разновидности (карты, атласы, справочники). Специфика чтения и использование.  **Тема 4.** Алфавитный каталог и его структура.  *Содержание темы:* Понятие и особенности алфавитного каталога. Практикум.  **Тема 5.** Тестирование. Содержание темы: Проверка на усвоение материала в игровой форме.  **Тема 6** .Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | октябрь  Декабрь  февраль  март  апрель  май |
| **7-й класс** | **Тема 1.**СБА библиотеки.  *Содержание темы:* Структура, назначение, способы пользования в различных поисковых ситуациях. Алгоритм поиска.  **Тема2.**«Я познаю себя».  *Содержание темы:* Психологические тренинги на память, внимание.  **Тема 3.** Книга и ее создатели.  *Содержание темы:* Структура книги, использование аппарата книги при чтении. Знакомство с новыми терминами: серия, выходные данные, форзац, фронтиспис, колонтитул и др.  **Тема 4.** Деловая книга для тебя.  *Содержание темы:* Знакомство с книгами в помощь изучению предметов школьной программы.  **Тема 5.** Чтение как удовольствие.  *Содержание темы:* Специфика чтения художественной литературы. «Медленное» чтение, перечитывание.  **Тема 6.** Тестирование. Содержание темы: Проверка на усвоение материала в игровой форме.  **Тема 7**.Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | сентябрь  ноябрь  декабрь  февраль  март  апрель  май |
| **8-й класс** | **Тема 1.**Естественнонаучная литература.  *Содержание темы:* Основные виды и типы источников, возможности и особенности использования. Отражение литературы естественнонаучной тематики в систематическом каталоге и СКС.  **Тема 2.**Методы самостоятельной работы с литературой. *Содержание темы:* Обучение методике составления плана книги, тезисов, конспекта, списка использованной литературы. Как составить конспект. Как составить план, тезисы, список литературы.  **Тема3.**Составление конспекта.  *Содержание темы:* Практикум совместно с учителем.  **Тема 4.** Составление плана, тезисов, списков литературы. *Содержание темы:* Практикум совместно с учителем.  **Тема 5.**Созданию свою информацию о книге.  *Содержание темы:* Приемы свертывания информации.  **Тема 6**.Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель-май |
| **9-й класс** | **Тема 1.** Литература о литературе.  С*одержание темы:* Работа с критической литературой. Специфика поиска информации по литературоведению.  **Тема 2.** Рецензия.  С*одержание работы:* Рецензия как жанр литературоведения, виды и специфика рецензий. Рецензирование. Приемы работы над рецензией.  **Тема 3.** Рецензия.  *Содержание темы:* Опыт рецензирования совместно с учителем.  **Тема 4.** Сочинение на «отлично».  *Содержание темы:* Методика написания сочинений различных жанров.  **Тема 5.** Тестирование.  *Содержание темы:* Проверка на усвоение материала в игровой форме.  **Тема 6**.Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | октябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель-май |
| **Массовые мероприятия** | | |
|  | Праздник Осени | октябрь |
|  | Конкурс стихов " Моя милая мама" | ноябрь |
|  | Новогодний праздник | декабрь |
|  | Масленица | февраль |
|  | Литературнвя гостиная " Поэзия- чудесная страна" | март |
|  | Я выбираю ЗОЖ | апрель |
|  | День Победы | май |
|  | День славянской письменности | май |

**Повышение квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работ** | **Сроки**  **выполнения** |
| **1** | Изучать через Интернет и профессиональные журналы опыт других библиотек и внедрять его в практику своей работы | В течение года |
| **2** | Участие в семинарах методического объединения | В течение года |
| **3** | Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий | В течение года |

**Прочие работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работ** | **Сроки**  **выполнения** |
| 1 | Составление анализа-отчёта о работе библиотеки за 2019-2020 учебный год | Май |
| 2 | Составление плана работы библиотеки на 2020-2021 учебный год | Июнь |
| 3 | Ведение документации библиотеки | Постоянно |
| 4 | Ведение журнала учёта справок | Постоянно |
| 5 | Вывоз макулатуры (списанные  учебники) | По мере необходимости |