

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Дагестан
МР «Кизлярский район»

МКОУ «Новокрестьянская СОШ»

Утверждаю:
Директор школы
Мансурова Т. М. /Мансурова Т. М./
«01» сентября 2023 г.
Приказ №173



Согласовано:
зам. директора по УВР
Бабенко С. Г. /Бабенко С. Г./
«31» августа 2023 г.

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 1
Руководитель МО *Баймурзаева Б. С.*
/Баймурзаева Б. С./
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО внеурочной деятельности
«Математическая грамотность»

Начальное общее образование 3 класс

Количество часов: 34 ч

Учитель: Етмишова З.А.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа по программе внеурочной деятельности “Математическая грамотность”, с учетом требований ФГОС призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в области математики:

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>Личностные универсальные учебные действия: <i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;- понимание причин успеха в учебной деятельности;- умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя; <p>- представление об основных моральных нормах</p>	<p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;</i>- <i>устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;</i>- <i>адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;</i>- <i>осознанного понимания чувств других людей и сопереживать им</i>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия: <i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- принимать и сохранять учебную задачу;- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;- различать способы и результат действия;- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя	<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;</i>- <i>проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;</i>- <i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.</i>

Познавательные универсальные учебные действия:**Обучающийся научится:**

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения;
- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.
- устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах;
- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Коммуникативные универсальные учебные действия:**Обучающийся научится:**

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
 - допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
 - координировать свои действия с действиями партнёров;
 - корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
 - задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
 - осуществлять взаимный контроль совместных

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии;
- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно- следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

действий;
 - совершенствовать математическую речь;
 - высказывать суждения, используя различные аналогии понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

2. Содержание учебного предмета, курса

Тема занятия	Количество часов
1. Математика – царица наук. Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.	1
2. Как люди научились считать.- Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.	1
3. Интересные приемы устного счёта.- 1 час Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.	1
4. Решение занимательных задач в стихах. – 1 час Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»	1
5. Упражнения с числами. – 1 час Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.	1
6. Учимся отгадывать ребусы.- 1 час Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.	1
7. Числа-великаны. Коллективный счёт. – 1 час	1

Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.	1
8. Упражнения с числами.- 1 час	1
Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.	1
9. Решение ребусов и логических задач.- 1 час	1
Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.	1
10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.- 1 час	1
Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1
11. Загадки- смекалки. – 1 час	1
Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.	1
12. Игра «Знай свой разряд». – 1 час	1
Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.	1
13. Обратные задачи.- 1 час	1
Решение обратных задач, используя круговую схему.	1
14. Практикум «Подумай и реши».- 1 час	1
Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	1
15. Задачи с изменением вопроса. – 1 час	1
Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.	1
16. Проектная деятельность «Газета любознательных». – 1 час	1
Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.	1

<p>17. Решение нестандартных задач. – 1 час Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.</p>	1
<p>18. Решение олимпиадных задач. – 1 час Решение задач повышенной сложности.</p>	1
<p>19. Решение задач международной игры «Кенгуру». – 1 час Решение задач международной игры «Кенгуру».</p>	1
<p>20. Математические горки. – 1 час Формирование числовых и пространственных представлений у детей. Закрепление знаний о классах и разрядах.</p>	1
<p>21. Наглядная алгебра. - 1 час Включение в активный словарь детей алгебраических терминов.</p>	1
<p>22. Решение логических задач. – 1 час Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.</p>	1
<p>23. Игра «У кого какая цифра». – 1 час Закрепление знаний нумерации чисел.</p>	1
<p>24. Знакомьтесь: Архимед!- 1 час Исторические сведения: - кто такой Архимед - открытия Архимеда - вклад в науку</p>	1
<p>25. Задачи с многовариантными решениями. – 1 час</p>	1

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	1
26. Знакомьтесь: Пифагор! – 1 час	
Исторические сведения:	
- кто такой Пифагор	
- открытия Пифагор	
- вклад в науку	1
27. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 1 час	
Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.	
28. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час	1
Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	
29. Математический КВН. – 1 час	
Систематизация знаний по изученным разделам.	1
30. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 1 час	
Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов	
31. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час	1
Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	
32. Математический КВН.- 1 час	
Систематизация знаний по изученным разделам.	1
33-34. Круглый стол «Подведем итоги». – 2 часа	1
Систематизация знаний по изученным разделам.	

3. Календаро-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Колич. час.	Основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки учащихся
1	01/09	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	Инсценированные (Пифагор и Математика). Выполнение логических заданий.	Обучающийся научится: Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
2	08/09	Как люди научились считать.	1	Выполнение заданий презентации «Как люди научились считать»	Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
3	14/09	Интересные приемы устного счёта.	1	Устный счёт	Анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
4	22/09	Решение занимательных задач в стихах.	1	Работа в группах: инсценирования загадок, решение задач	Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;

5	29.09	Упражнения с многозначными числами (класс млн.)	1	Работа с алгоритмами	Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
6	06.10	Учимся отгадывать ребусы.	1	Составление математических ребусов	Решать и составлять ребусы, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).
7	13.10	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1	Решение теста -кроссворда	Работать в группе, с алгоритмом
8	20.10	Упражнения с многозначными числами (класс млрд.)	1	Работа с алгоритмом	Работать в группе, с алгоритмом
9	27.10	Решение ребусов и логических задач.	1	Самостоятельная работа	Решать и составлять ребусы, содержащих числа, решать составные задачи.
10	10.11	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	Составление схем, диаграмм	Составлять схемы, диаграммы.
11	17.11	Загадки- смекалки.	1	Составление загадок, требующих математического решения	Составлять загадки на смекалку.
12	24.11	Игра «Знай свой разряд».	1	Работа с таблицей разрядов	Работать с таблицей разрядов
13	01.12	Обратные задачи.	1	Работа в группах «Найди пару»	Работать в группе, с алгоритмом
14	08.12	Практикум «Подумай и реши».	1	Самостоятельное решение задач с одинаковыми цифрами	Решать задачи с одинаковыми цифрами

15	15.12	Задачи с изменением вопроса.	1	Инсценирование задач	Решать задачи с одинаковыми цифрами
16	22.12	«Газета любознательных».	1	Проектная деятельность	Работать в группе, распределять роли при подготовке проекта.
17	29.12	Решение нестандартных задач.	1	Решение задач на установление причинно-следственных отношений	Решать задачи на установление причинно-следственных отношений.
18	12.01	Решение олимпиадных задач.	1	Решение заданий повышенной трудности	Решать задания повышенной трудности.
19	19.01	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	Решение заданий повышенной трудности	Решать задания повышенной трудности.
20	26.01	Школьная олимпиада	1	Решение заданий повышенной трудности	Решать задания повышенной трудности.
21	02.02	Игра «Работа над ошибками»	1	Работа над ошибками олимпиадных заданий	Видеть и исправлять свои ошибки.
22	09.02	Математические горки.	1	Решение задач на преобразование неравенств	Решать задачи на преобразование неравенств.
23	16.02	Наглядная алгебра.	1	Работа в группах: инсценирование	Работать в группе.
24	01.03	Решение логических задач.	1	Схематическое изображение задач	Схематически изображать задачу.
25	15.03	Игра «У кого какая цифра»	1	Творческая работа	Работать в группе.
26	22.03	Знакомьтесь: Архимед!	1	Работа с энциклопедиями и справочной литературой	Работать в группе, искать и обрабатывать информацию в печатных источниках.
27	05.04	Задачи с многовариантными	1	Работа над созданием проблемных	Создавать алгоритмы решений,

		решениями.		ситуаций, требующих математического решения	решать математическую поставленную проблему.
28	12.04	Знакомьтесь: Пифагор!	1	Работа с информацией презентации: «Знакомьтесь: Пифагор!»	Работать в группе, работать с разными источниками, находить информацию.
29	19.04	Задачи с многовариантными решениями.	1	Работа в парах по решению задач	Работать в паре.
30-31	26.04 03.05	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	2	Составление знаковых систем	Работать по заданному алгоритму.
32	10.05	Задачи с многовариантными решениями.	1	Индивидуальная работа	Планировать свою работу.
33 34	17.05 24.05	Математический КВН Круглый стол «Подведем итоги»	1	Коллективная работа по составлению отчёта о проделанной работе	Работать в группе, проявлять смекалку.