

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР " Кизлярский район "

МКОУ "Новокрестьяновская СОШ"

Утверждаю:

Директор школы

Ману /Мансурова Т. М./

«01» сентября 2023 г.

Приказ №173



Согласовано:

зам.директора по УВР

Бабенко /Бабенко С.Г./

«31» августа 2023 г.

Рассмотрено:

на заседании МО

протокол № 4

Руководитель МО *Асаналиева*

/Асаналиева Б. К./

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу

учебного предмета «Биология»

« Тайны мира растений.»

для обучающихся **5** классов.

Новокрестьяновское 2023 г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Тайны мира растений» предназначена для учащихся 5 классов, проявляющих интерес к [природоведению](#) и биологии. Программа рассчитана на 1 час в неделю в течение года (всего 34 часов). Она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении растений, служит введением в раздел биологии «Ботаника». Программа курса существенно дополняет и компенсирует недостатки школьного базового образования, предоставляя каждому ребенку возможность погружения в мир живой природы, поэтому является целесообразной и актуальной. Новизна программы состоит в том, что она направлена на формирование определенного объема знаний у обучающихся в процессе их самостоятельной поисково – [исследовательской деятельности](#) и объединяет несколько биологических дисциплин (биология, экология, краеведение), что позволяет формировать у детей целостную картину окружающего мира.

Курс направлен на привлечение внимания к миру растений, а так же на повышение у учащихся интереса к изучаемому предмету и развитию творческой фантазии.

Учитывая возрастные особенности учеников, их практические знания и навыки, изучаемые объекты рассматриваются с использованием принципов доступности, образности, эмоционального воздействия, развития творческого воображения. Занятия элективного курса помогут подчеркнуть уникальность, неопределимое значение, таинственные взаимосвязи живых организмов в природе.

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со [справочной литературой](#). Формы организации деятельности учащихся: экскурсии, прогулки, [практически работы](#), занятия в аудитории.

Программа «Тайны мира растений» выполняет несколько функций:

Углубляет знания по ботанике. Способствует удовлетворению познавательных интересов в области биологии. Способствует более глубокому и качественному пониманию процессов, происходящих в мире растений.

Цель:

Развитие и реализация у обучающихся потенциала биологических знаний о царстве растений
Задачи курса:

Обучающие:

Познакомить учащихся с основными методами изучения биологии. Расширять и конкретизировать знания о растениях. Разнообразить практическую деятельность учащихся по изучению растений.

Развивающие: Развивать интеллектуальные способности и творческое воображение.

Вовлекать учащихся в [научно-исследовательскую работу](#). Совершенствовать приёмы мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе, повышать экологическую культуру учащихся

Содержание программы

Раздел I. Разнообразие растений (3 часа)

Самые древние растения. Разнообразие растений. Первые наземные растения. Растения у тебя дома. Значение растений. Ядовитые растения, нужны ли они? Условия для существования растений.

Практические занятия. Фантастические растения. Работа с гербарными материалами. Изготовление гербария. Определение растений в кабинете.

Раздел II. Строение растений (9 часов)

Как устроено растение. Лист, особенности строения. Виды листьев.

Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений. Побег, его строение. Видоизменения побегов. Строение и значение цветка. Строение и состав семени. Движение растений.

Практические занятия. Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов, сравнение органов разных растений. Рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными. Оформление альбома «Строение растений». Работа с карточками – определителями, с гербарием. Опыт №1 «Дыхание листьев». Опыт №2 «Образование крахмала (фотосинтез)». Опыт №3 «Испарение воды листьями». Составление паспорта дерева. Зарисовка строения цветка. Опыт №4 «Строение и состав семени». Отпечатки листьев. Опыт №5 «Движение стебля и листьев».

Экскурсии. «Зимний лес. Изготовление отпечатка коры».

Раздел III. Размножение растений (5 часов)

Вегетативное размножение растений. Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян. Условия прорастания семян. Распространение семян.

Практические занятия. Определение всхожести семян.

Определение выделения углекислого газа и тепла, прорастающими семенами. Разнообразие семян.

Размножение [комнатных растений](#) листовыми и стеблевыми черенками, отводками, клубнями, луковичками. Опыт №6 «Проращивание картофеля».

Прививка. Опыт №7 «Можно ли прививать клубни картофеля?»

Опыт №8 «Размножение традесканции, фиалки, бегонии». Опыт №9. «Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?» Опыт №10 «Посадка цветов, овощных культур (томатов), в зависимости от размера семян». Опыт №11 «Прививка томата на картофель».

Экскурсии. «Весенний лес».

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать.

- группы растений: [водоросли](#), мхи, папоротники, хвойные, цветковые, их отличительные признаки;
 - органы растений;
 - способы размножения растений,
 - значение растений в природе и жизни человека, Учащиеся должны уметь.
-
- различать наиболее распространённые в регионе растения;
 - устно описывать растения;
 - пропагандировать знания об [охране природы](#);
 - выполнять правила поведения в природе;
 - ухаживать за комнатными, овощными и цветочно-декоративными растениями;

Ожидаемые результаты.

Успешная самореализация школьников в изучении биологии, знание строения растения и его органов, желание наблюдать природу, повышение экологической грамотности. Умение наблюдать, прогнозировать результат работы.

Формы занятий.

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, [справочной литературой](#)

Тематическое планирование:

Тема	Теория		Практика		Кол.час.	Контроль
Раздел I. Разнообразие растений						
1	Разнообразие растений.	Лекция,		Подготовка материала.	1 ч	
2	Самые древние растения.	просмотр видеофильма.			1 ч	

3	Первые наземные растения.			Работа с гербарными материалами.	1 ч	
4	Растения у тебя дома.	экскурсия по школьному двору			1 ч	
5	Значение растений				1 ч	

6	Определение растений в кабинете.	Кабинет биологии			1ч	
---	----------------------------------	------------------	--	--	----	--

Раздел II. Строение растений

7	Как устроено растение.		Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений.			
8	Вегетативные органы растений	Работа с карточками – определителями		Оформление альбома «Строение растений».	1 ч	
9	Генеративные органы растений	Работа с карточками			1ч	
10	Лист – фабрика энергии.	Лист, особенности строения, значение.			1 ч	

11	Побег, его строение	Зарисовка побега.		Составление рисунка дерева.	1 ч	
----	---------------------	-------------------	--	-----------------------------	-----	--

12	Видоизменение побегов	Лекция			1 ч	
13	Обитатели зимнего леса (заяц, лиса, волк.)	Лекция		Рассматривание различных видов животных	1 ч	
14	Обитатели зимнего леса (еж, кабан, медведь)	Лекция		Рассматривание различных видов животных.	1 ч	
15	Обитатели зимнего леса (белка, тетерев, дятел)	Лекция		Рассматривание различных видов животных.	1 ч	

16	Экскурсия в природу.	Экскурсия в зимний лес.			1 ч	
17	Семя. Строение и состав семени.	Зарисовка семени.			1 ч.	
18	Значение семени.	Лекция			1 ч	
19	Движение растений. Могут ли растения двигаться.	Лекция			1 ч	

20	Движение стебля и листьев.	Зарисовать стебель и лист растений.			1 ч	
<p>Раздел III. Размножение растений</p>						
21	Размножение растений. Способы вегетативного размножения растений.	лекция			1 ч	
22	Размножение семенами.	Лекция.			1 ч	

23	Разнообразие семян. Значение семян.	лекция			1 ч	
24	Условия прорастания семян. Определение всхожести семян.	Лекция			1 ч	
25	Определение всхожести семян. Протравливание семян.	Практическая работа.			1 ч	

26	Хитрости семян. Распространение семян.	Лекция.			1 ч	
27	Экскурсия в природу.	«Чудеса весеннего леса»			1 ч	
28	Весенние грибы.	Лекция.			1 ч	
29	Сморчок настоящий. Строение гриба.	Зарисовать гриб.			1 ч	
30	Значение и строение шампиньона полевого.	Зарисовать строение гриба.			1 ч	
31	Значение грибов в жизни человека.	Лекция.			1 ч	
32	Грибы паразиты.	Лекция.			1 ч	
33	Несъедобные виды грибов.	Лекция			1 ч	

34	Повторение раздела. Размножение растений и грибов.	Лекция «Размножение грибов».			1 ч	
				Итого.	34 ч	

Литература для учителя

«Биология: Справочные материалы» (Учебное пособие для учащихся) , , ; Под редакцией . М. «Просвещение» 1983. – 106 с. Ил. «Энциклопедия для детей. Том 2. Биология», 8-ое издание, переработанное и дополненное. Главный редактор . М. «Аванта +» 2000. – 704 с. . «Эколого-ботанические экскурсии в природу» (Учебно – методическое пособие) Сургут: информационно-издательский концерн. X – М. «Северный дом» 1995 г.- 88 с., ил. . «Лес и его жизнь» (Книга для учителя) М. «Просвещение» 1986 г. 159 с., ил. . «Растительный мир нашей Родины» (Книга для учителя) М. «Просвещение» 1991г., 205 с +2 . «Уроки ботаники» (Пособие для учителя) М. «Просвещение» 1985. – 173 с., ил. +2 , и др.; «Методическое обучение ботанике» Под общей редакцией , . – 3-е издание, переработка. М. «Просвещение» 1982. – 351 с. Ил. В. Рохлов, А. Теремов, Р. Пестрова. Серия «Занимательные уроки» «Занимательная ботаника» (Книга для учащихся, учителей и родителей) М. «Аст – пресс» 1999г., 430 с +2 , , . «Биология. Экскурсии» (Книга для учителя) М. «Просвещение» 1983 г. 224 с., ил.+1 www.drofa.ru/books/biology/27902o2.pdf school61nt.narod.ru/fgos/shkola.../2012-_OOP-1_SHkola_Rossii.doc