**Анализ ВПР по математике 5класс**. 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | №1(1) | №2(1) | №3(1) | №4(1) | №5(2) | №6(2) | №7(2) | №8(1)(1) | №8(2)(1) | №9(1) | №10(1)(1) | №10(2)(1) | Всего баллов  | Оценка |
| 1 | Абдулаев Ислам | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| 2 | Емангишиев Амин | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| 3 | Кошманбетова Емазиет | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |  |  | 4 | 2 |
| 4 | Кулдуев Ислам | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 | 4 |
| 5 | Тангатаров Ислам | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 | 4 |
| 6 | Уразов Ислам | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | 4 |
| 7 | Юлманбетова Медина | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | 4 |

Успеваемость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_71% Средний бал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3,3%

Качество знаний\_\_\_\_\_\_\_\_57% Коэффициент знаний\_\_\_\_\_46%

СОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_46%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, на которую составлено задание. | Количество учащихся выполнивших задание. | %, учащихся выполнивших задание. |
| 1 | Представить число в виде дроби с известным знаменателем | 7 | 100 |
| 2 | Записать число расположенное между десятичными дробями | 5 |  |
| 3 | Найти часть от числа | 3 |  |
| 4 | Решить уравнение | 5 |  |
| 5 | Задача на два действия | 5 |  |
| 6 | Вычислить | 4 |  |
| 7 |  | 0 |  |
| 8 | Работа с диаграммой | 6 |  |
| 9 | Задача геометрическая | 1 |  |
| 10 | Задача на нахождение площади и построение фигуры по заданной площади. | 5 |  |

Выводы: Усилить работу при решении задач №3 на определение средней скорости, № 5 на нахождение объёма тела, №8 на связь между объёмом и давлением. Низкий процент решения задач №10 на связь между временем , длиной, скоростью, №11 на связь между плотностью, массой, объёмом, определение погрешности измерения.