**Анализ ВПР по биологии в 5 классе 2022-2023 учебный год**

Всего учащихся ---7 человек

  Работу писали ---- 7 человек

Перевод баллов в оценку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0-11 | 12-17 | 18-23 | 24-29 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.ученика | 1.11б | 1.22б | 1.32б | 2.11б | 2.21б | 3.12б | 3.21б | 4.11б | 4.21б | 4.31б | 52б | 6.11б | 6.21б | 7.12б | 7.23б | 82б | 92б | 10к11б | 10к21б | 10к31б | Всего баллов | оценка |
| 1 | Абдуллаев Ислам | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 | 3 |
| 2 | Емангишиев Амин | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 3 |
| 3 | Кошманбетова Емазиет | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 2 |
| 4 | Кулдуев Ислам | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 4 |
| 5 | Тангатаров Ислам | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 4 |
| 6 | Уразов Ислам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | 4 |
| 7 | Юлманбетова Медина | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 15 | 3 |

Успеваемость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_85,7 %

Качество знаний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 42,9 %

СОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 44.9 %

Средний балл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.3

Коэффициент знаний\_\_\_\_\_\_\_34,3 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Проверяемые элементы содержания** | Количество учащихся выполнивших задание | % учащихся выполнивших задание |
| 1.1 | Определение объектов живой природы | 7 | 100% |
| 1.2 | Сравнение объектов и выявление их различий  | 2 | 28,6 % |
| 1.3 | Выявление у объекта отсутствующего признака  | 1 | 14,2% |
| 2.1 | Определение процесса по описанию биологического явления  | 5 | 71,4 % |
| 2.2 | Определение роли процесса в жизнедеятельности организмов  | 1 | 14.2 % |
| 3.1 | Выбор биологических методов и оборудования  | 7 | 100% |
| 3.2 | Определение области биологической науки | 0 | 0% |
| 4.1 | Устройство оптических приборов | 3 | 43 % |
| 4.2 | Устройство оптических приборов и их функции | 1 | 14.2 % |
| 4.3 | Определение увеличения оптического прибора | 7 | 100% |
| 5 | Систематизирование животных и растений | 7 | 100% |
| 6.1 | Работа с графической информацией. | 5 | 71,4 % |
| 6.2 | Формирование выводов на основе проведенного анализа | 2 | 28.6 % |
| 7.1 | Сравнение биологических объектов. Работа с текстом | 7 | 100% |
| 7.2 | Описание биологических объектов. Работа с рисунком | 5 | 71.4 % |
| 8 | Нахождение необходимой информации в тексте для описания природных зон | 4 | 57 % |
| 9 | Знаки экологические | 5 | 71,4 % |
| 10к1 | Профессии. Определение профессии | 6 | 85,7 % |
| 10к2 | Профессии. Определение вида работы. | 5 | 71,4 % |
| 10к3 | Профессии. Чем работа полезна обществу | 2 | 28,6 % |

**Выводы: Затруднения у учащихся вызвали задания, включающие следующие содержательные элементы:**

Задание 1.2 Сравнение объектов и выявление их различий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_28,6 %

Задание 1.3 Выявление у объекта отсутствующего признака \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14.2 %

Задание 2.2 Определение роли процесса в жизнедеятельности организмов –14,2  %

Задание 3.2 Определение области биологической науки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 0%

Задание 4.2 Устройство оптических приборов и их функции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14,2%

Задание 6.2 Формирование выводов на основе проведенного анализа\_\_\_\_\_\_\_28,6%

Задание 10к3 Профессии. Чем работа полезна обществу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_28,6 %

Необходимо усилить работу над этими темами