**Анализ ВПР по русскому языку в 5 классе МКОУ «Новокрестьяновская СОШ»**

**2022-2023 учебный год**

ВПР по русскому языку в 5 классе был проведён 15.03.2023 г. Проверочная работа состояла из 12 заданий.

Результаты работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата проведения** | **класс** | **Кол-во учащихся** | **Писали работу** | **Оценки** | | | | **успеваемость** | **качества знаний** | **средний балл** | **% СОУ** | **Коэффициент знаний** | **Ф. И. О. учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **история** | **15.03.2023г.** | **5** | **7** | **7** | **0** | **4** | **2** | **1** | **85,7%** | **57,1 %** | **3,4** | **48,9 %** | **45,7 %** | **Шабатырова А.С.** |

Анализируя результаты ВПР по русскому языку можно сделать вывод, что учащиеся имеют средний уровень подготовки по русскому языку средней школы.

**Результаты выполнения элементов содержания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Проверяемые элементы содержания и умения учащихся** | **Выполнили верно , %** |
| 1 К1 | Переписать текст, раскрыв скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания( Соблюд. Орфограф. Норм) | 86% |
| 1К2 | Соблюдение пунктуационных норм | 86% |
| 1К3 | Правильность списывания текста | 86% |
| 2(1) | Фонетический анализ | 71% |
| 2(2) | Морфемный анализ | 86% |
| 2(3) | Морфологический анализ | 57% |
| 2(4) | Синтаксический анализ предложения | 43% |
| 3 | Поставить знак ударения | 86% |
| 4(1) | Записать части речи | 86% |
| 4(2) | Какие части речи отсутствуют | 86% |
| 5(1) | Выписать предложение с прямой речью | 0% |
| 5(2) | Составить схему | 29% |
| 6(1) | Выписать предложение, где необходимо поставить запятую. | 0% |
| 6(2) | Объяснить выбор | 29% |
| 7(1) | Выписать предложение, где необходимо поставить запятую. Объяснить выбор | 0% |
| 7(2) |  | 43% |
| 8 | Работа с текстом. Определить основную мысль текста | 29% |
| 9 | Ответить на вопрос по тексту | 57% |
| 10 | Определить, какой функционально-смысловой тип речи представлен в предложениях 1-3 | 43% |
| 11 | Найти слово со значением. Выписать это слово | 57% |
| 12 | Найти антоним к слову | 57% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | 1  К1 | 1  К2 | 1  К3 | 2  К1 | 2  К2 | 2  К3 | 2  К4 | 3 | 4(1) | 4(2) | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7(1) | 7(2) | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Б | О |
| 1 | Абдуллаев  Ислам | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| 2 | Емангишиев  Амин | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 33 | 4 |
| 3 | Кошманбетова Емазиет | 2 | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 3 |
| 4 | Кулдуев  Ислам | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 27 | 3 |
| 5 | Тангатаров  Ислам | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 31 | 4 |
| 6 | Уразов  Ислам | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 3 |
| 7 | Юлманбетова Медина | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 34 | 4 |

Вывод: Усилить работу над заданиями: морфемный разбор, морфологический разбор, работа с текстом, синтаксический разбор.