# РУССКИЙ ЯЗЫК

Преподавание русского языка в 2023– 2024 учебном году ведётся в соответствии с определёнными нормативными и распорядительными документами.

В 2023-2024учебном году реализуется концепция обучения русскому языку с ориентацией на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности учащихся в области литературного образования. Значительно усилена духовно – нравственная и эстетическая функции предмета.

# Цели обучения русскому языку:

1. совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
3. использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
4. расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
5. формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
6. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
7. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
8. формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

# Учебно-методическое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебники | издательство |
| 10А | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы | «Русское слово» |
| 11А | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы | Русское слово |

языку добавлено за счет сокращения времени на изучение предмета «Музыка», т.к. общеобразовательная организация, руководствуясь 273-ФЗ, имеет возможность при разработке образовательной программы предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2 ст.12 ФЗ), при этом содержание и планируемые результаты по учебному предмету «Музыка», за счет которой произошло перераспределение не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

# ЛИТЕРАТУРА

Преподавание литературы в 2023– 2024 учебном году ведётся в соответствии с определёнными нормативными и распорядительными документами.

Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение; комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени; анализ (биографический, сравнительно – исторический, сопоставительный, типологический, целостный, историко-функциональный) и интерпретация художественного текста.

Научно - методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенций. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение; комментарий, помогающий раскрыть историко – культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени; анализ (биографический, сравнительно-исторический, сопоставительный, типологический, целостный, историко – функциональный) и интерпретация художественного текста.

# Цели обучения литературе:

1. осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
2. понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
3. обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно- эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
4. воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;
5. развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
6. овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового,

публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

# Учебно – методическое обеспечение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебники | издательство |
| 10А | Литература. 10 класс. (базовый уровень и профильный уровень). Учеб. Для общеобразовательных организаций в 2х ч/ Коровина В.Я., Журавлев В.П.., Коровин В.И. | Издательство «Про- свещение» |
| 11А | Литература. 11 класс. (базовый уровень и профильный уровень). Учеб. Для общеобразовательных организаций в 2х ч/ Коровина В.Я., Журавлев В.П.., Коровин В.И. | Издательство «Про- свещение» |

#

# ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ

**РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

С сентября 2019-2020 учебного года был введён в учебный план новый курс «Русский родной язык». На основании рекомендаций УО от 09.09.2019 № 3199 «Об изучении русского языка как родного языка», письма управления образования от 30.08.2023 № 3267 «Разъяснения по формированию учебного плана на 2023- 2024 учебный год» в 2023-2024учебном году в 10,11х классах продолжают изучаться данные предметы.

Согласно ФГОС основного общего образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО) в 10,11х классах изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы обязательно на основании заявлений родителей (законных представителей).

Поскольку цель изучения предмета «Русский родной язык» - сопровождение и поддержка основного курса русского языка, то задачи определяются в ФГОС, первоочередные из них*:* формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него - к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Специфика в преподавании русского языка в школе культурно-исторический подход всегда был и остаётся одним из важнейших ориентиров формирования и целей, и содержания обучения.

В курсе русского языка как родного историко-культурный подход становится ведущим, поскольку его содержание ориентировано, прежде всего, на удовлетворение потребности школьников в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

*Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане*

Программа по русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку

В соответствии с этим в курсе родного языка актуализируются **следующие цели:**

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском
* языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
* совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки.

# Изучение «Русского родного языка» и «Родной литературы» осуществляется по следующей сетке часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Родной язык (русский) | Литература народов Дагестана | Родная литература (русская) |
| 10 | 1 | 11 | 1 |
|  | 1 |  | 1 |

Та

к как данные

предметы внесены в обязательную ча

сть учебного плана, по итогам каждой

11а

1

четверти выставляется оценка, в 11х классах оценивание по полугодиям. Годовая оценка вносится в личное дело, а также в аттестат учащихся.

Преподавание русского родного языка осуществляется по следующим учебникам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебники, автор** | **Издательство** |
| **Родной язык (русский)** |
|  | Александрова О. М., Заговорская О. В. и др. Русский родной язык. 9 класс | Просвещение. Учебная литература |

#

Преподавание родной русской литературы для 10,11 классов ведется на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

***Цель:*** воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

***Задачи:***

1. формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
2. обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
3. приобщение к литературному наследию своего народа;
4. формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
5. формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
6. обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

# ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Структура курса иностранного языка - трёхступенчатая (начальная, основная, старшая школа). Преподавание иностранного языка в 2023– 2024 учебном году ведётся в соответствии с определёнными нормативными и распорядительными документами.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» в основной школе направлено на

«достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения».

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География»,

«Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Учащиеся имеют возможность изучать 1 иностранный язык английский Реализуя

социальный заказ родителей и учащихся, школьники изучают английский .

# Учебно-методическое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебники | издательство |
| 10А | [Афанасьева О., Михеева И., Баранова К.](https://www.chitai-gorod.ru/books/authors/afanasyeva_o_mikheyeva_i_baranova_k/) Английский языкRainbow English. 10 класс. Учебник. Базовый уровень | Издательство«Просвещение» |
| 11А | [Афанасьева О., Михеева И., Баранова К.](https://www.chitai-gorod.ru/books/authors/afanasyeva_o_mikheyeva_i_baranova_k/) Английский языкRainbow English. 11 класс. Учебник. Базовый уровень | Издательство«Просвещение» |

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ**

# ОБЩЕНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

**ИСТОРИЯ**

Преподавание истории в 2023– 2024 учебном году ведётся в соответствии с определёнными нормативными и распорядительными документами.

**Целью школьного исторического образования** является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход к преподаванию и изучению истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. Основные задачи изучения истории в школе определены в ФГОС основного общего и среднего общего образования. В Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории отражены базовые принципы школьного исторического образования. Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно- деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Структурно учебный предмет «История» включает учебные курсы по ***всеобщей истории*** и ***истории России***. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с учебным предметом «История» начинается в 5 классе с курса всеобщей истории. Курс отечественной истории является важнейшим компонентом учебного предмета «История».

Он сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью ***синхронизации*** курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории предложена модель, при которой изучение истории России строится по линейной системе с 5 по 10 классы. За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся осваивают базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, получают навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа.

Изменение содержания школьного исторического образования в соответствии с ИКС по истории России и необходимостью синхронизации курсов отечественной и всеобщей истории. При переходе на новую структуру исторического образования педагоги ориентируются на следующую схему:

Предмет «История» изучается в МКОУ «НОВОКРЕСТЬЯНОВСКАЯ СОШ» 10,11 на базовом уровне, в соответствии со стандартами - 2ч. .

В школе действует музей «Летопись школьных лет», где собран богатый краеведческий материал, который ежегодно пополняется и обновляется. На основе данного материала экскурсоводы - старшеклассники проводят уроки, внеклассные мероприятия, посвященные изучению истории родного края для учащихся школы.

# Учебно-методическое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебники | издательство |
| 10 | Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. 10класс | Издательство«Просвещение» |
|   | Мединский В.Р,Чубарьян А.О. История России1914-1945.10 кл. Базовый Уровень | Издательство«Просвещение» |
| 11 | Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. 11класс | Издательство«Просвещение» |
| Мединский В.Р, Торкунов А.В. История России.1945- начало ХХI века.11 кл. Базовый Уровень | Издательство«Просвещение» |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Основными целями школьного обществоведческого образования являются: формирование общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ, а также освоение системы знаний об обществе и его сферах, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

В МКОУ «Новокрестьяновская СОШ» преподавание предмета «обществознание» ведется на базовом В 10-11х классах . При изучении содержания курса обществознания в основной школе в каждом классе педагоги опираются на знания учащихся по смежным учебным предметам, прежде всего истории. Межпредметные связи позволяют включать в учебный процесс исторические факты, литературные образы.

# Учебно-методическое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебники | издательство |
| 10 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И, Лескова Т.Е. идр./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание | Издательство«Просвещение» |
|  |  |  |
| 11 | Обществознание. 11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев идр.; под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования. | Издательство«Просвещение» |

**ГЕОГРАФИЯ**

Преподавание географии в 2023– 2024 учебном году ведётся в соответствии с определёнными нормативными и распорядительными документами.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». В рамках среднего общего образования на изучение географии отводится 68часов среднего общего образования на изучение географии в 10,11х классах отводится 1 час в неделю.

При обучении географии широко используются различные пособия (глобусы, теллурий, компасы, барометр и пр.), а также всевозможные интерактивные наглядные пособия и прежде всего географические карты, работа с которыми целесообразна на всех этапах урока.

Региональный курс «География Дагестана» интегрируется в содержании основного курса географии 6 по 10 класс.

# Учебно-методическое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебники | издательство |
| 10 | Максаковский В.П. География. 10 класс (базовый уровень) | Издательство«Просвещение» |
| 11 | Максаковский В.П.География. 11 класс (базовый уровень) | Издательство«Просвещение» |

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА МАТЕМАТИКА**

С целью сохранения единого образовательного пространства, повышения качества образования по математике в образовательных организациях региона в основе реализации учебного плана 2023-2024учебного года используются нормативные и распорядительные документы.

Данная образовательная область представлена набором предметов: алгебра ( 10, 11 классы), вероятность и статистика (10, 11 классы), , геометрия (10 ,11классы), информатика (10-11 классы). Согласно Методических рекомендаций «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях», изучение математики в школе III ступени обучения осуществляется в рамках интегрированного курса « Алгебра и начала математического анализа, геометрия». Преподавание предметов математического цикла в старшей школе осуществляется по УМК из Федерального перечня учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации в 10,11х классах введен учебный курс

«Избранные вопросы математики» по 1 часу.

Ключевой проблемой в решении задачи повышения эффективности и качества учебного процесса является активизация учения обучающихся. Создание условий для активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках математики происходит в условиях использования в практике преподавания.

# Преподавание математики осуществляется по программам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебники | издательство |
| 10,11 | Алимов Ш.А. Алгабра. 10,11класс. Учебник. Базовый уровень | Мнемозина |
| 10,11 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 классы базовый уровень | Мнемозина |

**ИНФОРМАТИКА и ИКТ**

Преподавание предмета в 2023 - 2024 учебном году ведётся в соответствии нормативными и распорядительными документами.

В школе создаются необходимые условия для осуществления процесса обучения информатике с целью повышения информационной компетентности учащихся и реализации принципа преемственности.

**Базовый этап (10,11 классы).** Во всех классах реализуется непрерывный курс изучения информатики и ИКТ. Введение непрерывного курса «Информатика и ИКТ» реализовано в основной школе, начиная с 7 класса из части, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ООО обязательное обучение информатике реализуется в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю. Преподавание в 7-9-х классах осуществляется на основе УМК автора Л. Л. Босовой.

Информатика имеет большое и всё возрастающее количество междисциплинарных связей, причём, как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Кроме того, информатика имеет огромную практическую значимость и часто бывает необходима для решения практических задач как в учебной деятельности, так и в повседневной жизни.

Основной целью изучения предмета «Информатика» является формирование системы знаний об информации, информационных процессах, системах, моделях, а также формирование комплекса умений работать с информацией, в том числе с использованием различных технологий.

В связи с переходом на обновленные ФГОСы в 10м классе вводится 1 час в неделю на изучение информатики на базовом уровне.

# Учебно-методическое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебники | издательство |
| 10,11 | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (в 2 частях) | Просвещение,2023 |

# ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БИОЛОГИЯ

Преподавание биологии, регламентируется основными нормативными и инструктивными и методическими материалами.

Биология является составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях обучения и вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ науки о жизни.

Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширяет представление об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развивает компетенции в решении практических задач, связанных с живой природой.

Изучение учебного предмета «Биология» обеспечивает развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География»,

«Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и другие.

Содержание курса биологии в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации в средней школе.

Предмет «Биология» в подгруппе естественнонаучного профиля изучается углубленно в количестве 3х часов в неделю. С целью получения учащимися знаний и умений в проведении элементарных экологических исследований, овладения методами обработки научной информации, достижения понимания сути экологических проблем и самоопределения учащихся в рамках ранней предпрофильной подготовки выделено 1ч. Элективного курса

« Генетика человека» в 10 классе. В 11классе- «Экология человека».

Экологическое образование в МКОУ «Новокрестьяновская СОШ» носит интегрированный характер. Работа над экологическим образованием и воспитанием проводится по смешанной модели экологического образования, в которой экологические знания вводятся в содержание учебных предметов биологии, физики, химии.

# Учебно -методическое обеспечение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебники | издательство |
| 10,11 | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. 10 –11 классы (углубленный уровень) | Дрофа |

**ХИМИЯ**

**Учебный план** по химии **составлен** на основе законодательства РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Преподавание учебного предмета «Химия» в 2023–2024 учебном году ведётся в соответствии с нормативными и распорядительными документами.

С учетом общих требований ФГОС ООО и ФГОС СОО изучение предметной области

«Естественнонаучные предметы» и предмета «Химия» в нем обеспечивает формирование научной картины мира, создание основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Приоритетом для педагога является формирование у обучающихся роли химии в создании естественнонаучной картины мира; основ химической науки, методов ее познания, формирование умений объяснять химические явления, происходящие, прежде всего, в быту, в живых организмах. Кроме того, важным является интеграция с социальной, культурной, технической средой; формирование личности готовой к дальнейшему образованию выпускника школы.

Успешность изучения химии связана с овладением химического языка, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Реализация программы в процессе обучения позволяет обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе. В части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами:«Биология», «География»,

«История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

«Русский язык», «Физика».

На изучение предмета в 10,11 классах отводится 3часа в неделю. Согласно ФГОС СОО, предмет «химия» изучается 3 часа в неделю углубленно .

#

# Программно-методическое обеспечение:

Преподавание предмета химия в 10-х и 11-х классах осуществляется по программе курса химии

для 8-11-х классов общеобразовательных учреждений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебники | издательство |
| 10 | Еремин В.В. Химия. Углубленный уровень. 10 класс. Еремин В.В.,Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. под ред. В.В.Лунина | Дрофа |
| 11 | Еремин В.В. Химия. Углубленный уровень. 11 класс. Еремин В.В.,Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. под ред. В.В.Лунина | Дрофа |

# ФИЗИКА

**Нормативно-правовые документы**

Преподавание предмета физика в 2023 – 2024 учебном году ведётся на основе законодательства РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. На изучение физики в 10,11х классах отводится 2 часа, в 11 классе на решение задач по курсу Физике отведен 1 час

Предмет физика изучается в 10-х и 11-х классах МКОУ «НОВОКРЕСТЬЯНОВСКАЯ СОШ» на базовом уровне.

# Учебно-методическое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебники | издательство |
| 10 | Мякишев Г.Я. , Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 класс. Базовый уровень. | Просвещение |
| 11 | Мякишев Г.Я. , Буховцев Б.Б. Физика 11 класс. Базовый уровень. | Просвещение |

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ**

# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Предмет «Физическая культура» играет ведущую роль в процессах воспитания личности, ориентирующих учебный процесс на укрепление здоровья обучающихся, их физическое развитие, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки.

# Нормативно-правовые документы

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 2023–2024учебном году ведётся в соответствии со основными нормативными и распорядительными документами.

1. Методические рекомендации Минспорт РФ от 01.02.2018 г. «По организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО»
2. Методические рекомендации Минобрнауки от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 «По механизму учета результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»

# На основании следующих инструктивных и методических материалов:

1. Письмо Министерства образования России от 13 ноября 2003г. № 14-51- 277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».
2. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

В настоящее время усиливается роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни, меняется социальный статус физической культуры, возрождается Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Основная работа по подготовке к сдаче нормативов I-V ступеней комплекса будет обеспечиваться учителями физической культуры. Поэтому от педагога по физической культуре требуется умение ориентироваться в современных технологиях обучения и воспитания в свете требований ФГОС второго поколения и требованиях комплекса ГТО, предполагающих должный уровень физических кондиций обучающихся.

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека.

Система физкультурно-оздоровительного и спортивного воспитания в ОО требует реализации комплекса следующих мер:

* совершенствования физического воспитания обучающихся, в том числе, разработка содержания третьего урока на основе инновационных технологий обучения и воспитания, с целью развития двигательных способностей, необходимых для подготовки к сдаче нормативов ВФСК ГТО;
* существенного увеличения объема спортивно-массовой работы в общеобразовательных организациях во внеурочное время путем дополнения блока дополнительного образования образовательными программами спортивно- оздоровительных групп и групп начальной подготовки спортивных школ для реализации необходимого недельного объема двигательной активности не менее 8 часов в неделю.

Целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся

устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психологических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Согласно ФГОС третьего поколения в 10-11х классах отводится 2 часа,

**Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Программа | Название учебника | Издательство |
| 10, 11 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А.,программа Виленского М.Я., Туревского И.М.,Тарачковой Т.Ю. | Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культураФизическая культура (базовый уровень) | Просвещение |

# ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ставит задачи по формированию личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с 1 сентября 2022 года общеобразовательные организации Российской Федерации приступили к реализации обновлённого ФГОС основного общего образования (утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287) – далее ФГОС ООО.

В 2023/2024 учебном году преподавание основ безопасности жизнедеятельности в МБОУ СОШ №10: **В 10,11 классе – в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.**

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЖ определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646), Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474), Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642).

В 10,11классах предмет изучается из расчета 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана (всего 68 часов).

|  |
| --- |
| **Обновленные ФГОС ООО** |
| классы | 10 | 11 |
| *Обязательная часть* | 1 | 1 |
| *Общее количество часов за год*  | 34 | 34 |

# Учебно-методическое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебник | Издательство |
| 10 ,11 | Горский В.А., Ким С.В.: Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ФГОС | Вентана-Граф |

**Внеурочная деятельность школьников**

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. **Внеурочная деятельность школьников** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию школьников.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого – педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Занятия «Разговоры о важном» реализуются в рамках внеурочной деятельности во всех классах в обязательном порядке.

В 10 – 11 классах по четвергам реализуется в рамках внеурочной деятельности профориентационные уроки.В школе имеется только 2 часа внеурочной деятельности.

# Задачи внеурочной деятельности в начальной школе:

-поддержка учебной деятельности обучающегося в достижении планируемых результатов освоения программы НОО;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-поддержка детских объединений, формирование учений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность реализуется на уровне НОО в 1-4 классах. Образовательное учреждение организует учебную деятельность по 5-дневной учебной неделе в 1-4-х классах. На основании этого занятия внеурочной деятельности организуются и проводятся во второй половине дня в соответствии с утвержденным расписанием в течение 5 рабочих дней.

# Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

* 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
	2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
	3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

# Вариативная часть для обучающихся

* 1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
	2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей.
	3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основе примерных программ внеурочной деятельности, размещенных на портале «Единое содержание общего образования». Различны формы занятий внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные квесты и марафоны, соревнования, общественно-полезная практика и другие. Занятия проводятся в соответствии с выбором обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных запросов и потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются учителями школы. Место проведения всех занятий – МКОУ «НОВОКРЕСТЬЯНОВСКАЯ СОШ»10.

# Внеурочная занятость учащихся 10 – 11 -х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления внеурочной деятельности** | **10а** | **11а** |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологическойнаправленности | Разговор о важном | Разговор о важном |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов ипотребностей обучающихся | Билет в будущее: профминимум | Билет в будущее: профминимум |