# ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ

**«Русский язык и литературное чтение»**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами:

# -русский язык;

**-литературное чтение;**

Изучение русского языка в начальной школе занимает ведущее место, т.к. направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции обучающихся. Специфика начального курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетенции младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

**Цель курса:** заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

# Учебно-методический комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебники** | **издательство** |
| 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.. Азбука Учебное пособие прописи к Азбуке (Горецкий В.Г., Федосова Н.А.) | Издательство «Просвещение» |
| 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н.«Русский язык» | Издательство «Просвещение» |
| 3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н.«Русский язык» | Издательство «Просвещение» |
| 4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н.«Русский язык» | Издательство «Просвещение» |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

Программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

# Учебно-методический комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебники** | **издательство** |
| 1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературноечтение | Издательство «Просвещение» |
| 2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение | Издательство «Просвещение» |
| 3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение | Издательство «Просвещение» |
| 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение | Издательство «Просвещение» |

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

В параллели 2-х классов вводится изучение иностранного языка (по 2 часа в неделю). Исходя из социального заказа родителей, индивидуальных особенностей обучающихся во 2-4х классах изучается английский язык.

Изучение иностранного языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

* **формирование** умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также универсальных учебных действий;
* **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
* **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
* **развитие личности ребенка**, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

# Учебно-методический комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебники** | **издательство** |
| 2 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. Серия Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. "Rainbow English" | ООО «ДРОФА» |
| 3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. Серия Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой."Rainbow English" | ООО «ДРОФА» |
|  4 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., КолесниковаЕ.А. Серия Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. "Rainbow English" | ООО «ДРОФА» |

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ**

# «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Образовательная область «Математика» в 1-4х классах представлена предметом

**«Математика»**. На изучение курса «Математика» в 1 - 4х классах отводится 4 часа в неделю. Исходя из общих положений концепции математического образования, **начальный курс математики** призван решать следующие задачи:

* создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
* сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
* обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
* сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
* сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
* сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
* выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

# Учебно-методический комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебники** | **издательство** |
| 1 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика./ «Школа России» | Издательство«Просвещение» |
| 2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., ВолковаС.И., Степанова С.В. Математика./ «Школа России» | Издательство«Просвещение» |
| 3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., ВолковаС.И., Степанова С.В. Математика./ «Школа России» | Издательство«Просвещение» |
| 4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.Математика./ «Школа России» | Издательство«Просвещение» |

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ**

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)

В рамках предметной области **«Обществознание и естествознание»** изучается учебный предмет «Окружающий мир».

Цель изучения данного предмета - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально - научного познания и эмоционально - ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой. На изучение окружающего мира отводится 2 часа в неделю.

Материалы учебного курса «Наш край» используются при изучении регионального компонента в содержании базового предмета «Окружающий мир».

Также интегрировано ведется изучение предмета «Функциональная грамотности» на уроках окружающего мира в 2,3-х классах.

# Учебно-методический комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебники** | **издательство** |
| 1 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир «Школа России» | Издательство«Просвещение» |
| 2 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир «Школа России» | Издательство«Просвещение» |
| 3 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.Окружающий мир «Школа России» | Издательство«Просвещение» |
| 4 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир «Школа России» | Издательство«Просвещение» |

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»**

Предметная область «Искусство» в учебном плане начальной школы представлена двумя предметами: **«Музыка» и «Изобразительное искусство».**

На изучение учебного курса **«Музыка»** в 1 – 4х классах отводится 1 час в неделю из обязательной части учебного плана.

**Целью предметного курса** является введение обучающихся в мир большого музыкального искусства, формирование понимания музыки во всем богатстве её жанров и форм, воспитание у обучающихся музыкальной культуры как части всей их духовной культуры.

# Учебно-методический комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебники** | **издательство** |
| 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 – 7 класс. | Издательство «Просвещение» |
| 2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., ШмагинаТ.С. Музыка. 1 – 7 класс. | Издательство «Просвещение» |
| 3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., ШмагинаТ.С. Музыка. 1 – 7 класс. | Издательство «Просвещение» |
| 4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., ШмагинаТ.С. Музыка. 1 – 7 класс. | Издательство «Просвещение» |

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. На его изучение в 1-4х классах отводится 1 час в неделю.

Цели курса:

* воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
* обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
* воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
* готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
* освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
* овладение элементарной художественной грамотой;
* формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами;
* совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

* совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
* развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
* формирование навыков работы с различными художественными материалами.

# Учебно-методический комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебники** | **издательство** |
| 1 | Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., Питерских А.С. Изобразительное искусство. | Издательство «Просвещение» |
| 2 | Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А.,Питерских А.С. Изобразительноеискусство. | Издательство «Просвещение» |
| 3 | Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А.,Питерских А.С. Изобразительное искусство. | Издательство «Просвещение» |
| 4 | Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А.,Питерских А.С. Изобразительное искусство. | Издательство «Просвещение» |

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ**

# «ТЕХНОЛОГИЯ»

В учебном плане 1-4х классах образовательная область «Технология» представлена предметом

**«Технология»**, на изучение которого по базисному учебному плану отводится 1 час в неделю. Данный предмет имеет практико-ориентированную направленность. Изучение технологии на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

* **овладение** начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
* **развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
* **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;
* **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается интегрировано в 3 – 4 классах как обязательный учебный модуль «Практика работы на компьютере» в рамках предмета «Технология».

# Учебно-методический комплект

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебники** | **издательство** |
| 1 | Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология./ «Школа России» | Издательство «Просвещение» |
| 2 | Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология./ «Школа России» | Издательство «Просвещение» |
| 3 | Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология./ «Школа России» | Издательство «Просвещение» |
| 4 | Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология./ «Школа России» | Издательство «Просвещение» |

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ**

# «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Целью программы по **физической культуре** является формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020

№ 61573) редакции СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 № 81 рекомендуется проводить не менее 2-х учебных занятий физической культурой в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Что и осуществлено в 2-4х классах. Согласно новому ФОП на изучение физической культуры в 1х классах отводится 2 часа.

# Учебно-методический комплект

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебники** | **издательство** |
| 1 | Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.Физическая культура/ Под ред. Винер И.А. | «Просвещение» |
| 2 | Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.Физическая культура/ Под ред. Винер И.А. | «Просвещение» |
| 3 | Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.Физическаякультура/ Под ред. Винер И.А. | «Просвещение» |
| 4 | Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.Физическаякультура/ Под ред. Винер И.А. | «Просвещение» |

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ**

# «ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

 «Об особенностях формирования учебных планов» учебный курс изучается в 4 классе начальной школы по 1 часу в неделю, 34 ч. в год.

Изучив запросы родителей, учитывая возможности школы (учитель прошел курсовую подготовку по методике преподавания данного курса МЦПК), в школе будут преподаваться 1 модуль.

#

# Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ласс | Программа | Учебник | Издательство |
| 4 | А. Я. Данилюк, Т.В. | Кураев А.В. Основырелигиозных культур исветской этики. | Просвещение |
|  | Емельянова, О.Н.Марченко, |
|  | А.А.Казакова. Программа |
|  | «Основы религиозных культур и |
|  | светской этики»/ Сборник рабочих |
|  | программ. ФГОС. 4 кл. |
|  |  |