**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МР"Кизлярский район"**

**МКОУ "Новокрестьяновская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО учителей гуманитарного цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Саржан Э.Д. от «31» августа2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабенко С.Г.от «31» сентября 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мансурова Т.М.Приказ № 173 от «01» сентября 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Родной (ногайский) язык»**

для обучающихся 10 класса

**с. Новокрестьяновское 2023**

#  ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа по ногайскому языку для учащихся 10-11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ногайского языка, которые определены стандартом для базового уровня.

Программа является примерной и служит ориентиром для разработчиков авторских программ и учебников. Она не отдает предпочтения какой-либо одной концепции преподавания родного языка в ущерб другим. На ее основе могут быть созданы авторские программы и учебники, в которых найдут отражение различные теории и практические методики.

Основные принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения и распределение по классам определяется в конкретных авторских программах.

В настоящей программе указывается примерное распределение учебных часов, отводимых на изучение крупных разделов курса.

**Структура документа**

Примерная программа по ногайскому языку для базового уровня представляет собой целостный документ, включающий три раздела:

**пояснительную записку, основное содержание** с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса, **требования** к уровню подготовки выпускников.

# Общая характеристика учебного предмета

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Содержание обучения ногайскому языку на базовом уровне, как и на предшествующем этапе, структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

**Коммуникативная компетенция** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами ногайского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами речевого этикета, культурой межнационального общения.

В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения ногайскому языку. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы.

Ногайский язык представлен в примерной программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность.

Таким образом, примерная программа создает условия для реализации углубления деятельностного подхода к изучению ногайского языка в старших классах.

На базовом уровне, прежде всего, решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности.

Таким образом, базовая школа обеспечивает общекультурный уровень человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

В содержании примерной программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение родным языком в разных сферах и ситуациях общения. Cодержание обучения является базой для развития речевой компетентности учащихся. В данной программе представлены дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса ногайского языка в целом.

**Цели** обучения ногайскому языку на базовом уровне

Учебный предмет ногайского языка в 10-11 классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

**воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о ногайском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного ногайского языка; овладение культурой межнационального общения;

**дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

**освоение знаний** о ногайском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

**овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

**применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА**

**В ФЕДЕРАЛЬНОМ БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Возрастающее значение языков в процессе суверенизации республик в составе России находит свое подтверждение в законодательном их закреплении в статусе государственных.

Ногайский язык является одним из государственных языков в Карачаево-Черкесской республике. Закон «О языках народов Карачаево- Черкесской республики», принятый Народным Собранием КЧР 23 мая 1996 года, учитывает языковую ситуацию, устойчивые тенденции в республике. Закон направлен на создание условий для сохранения, равноправного и самобытного развития языков народов Карачаево-Черкесской республики.

Федеральный базисный учебный план для изучения ногайского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования в объеме 70 часов. В том числе: в 10 классе – 35 часов, 11 классе – 35 часов.

**Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую ногайский язык выполняет в системе школьного образования.

В процессе обучения старшеклассник получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

В процессе изучения ногайского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

**Результаты обучения**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки выпускников, которые содержат следующие компоненты: **знать/понимать** – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; **уметь** – перечень конкретных умений и навыков по ногайскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

**10 КЛАСС** *(35 ч., из них на развитие речи – 8 ч.)*

**Общие сведения о языке (2 ч.)**

Язык и общество. Язык и история народа. Устные и письменные формы современного литературного ногайского языка. Основные уровни литературного языка.

Известные ученые-лингвисты и их работы о ногайском языке.

**Фонетика, орфоэпия (2 ч.)**

Понятие о фонетической системе ногайского языка. Классификация фонетических единиц ногайского языка. Система гласных фонем ногайского языка. Система согласных фонем ногайского языка. Специфические звуки ногайского языка.

Нормы современного ногайского произношения. Литературное произношение и правописание. Особенности произношения слов иноязычного происхождения. Главные правила ногайской орфоэпии.

**Лексика и фразеология (4 ч.)**

Понятие о лексике и лексикологии. Слово и его основные свойства как значимой единицы языка.

Системные отношения в лексике ногайского языка; их выражение в многозначности, омонимии, синонимии, антонимии. Слова исконно ногайские и заимствованные. Современная лексика, устаревшие слова, историзмы и архаизмы. Диалекты ногайского языка и их особенности. Пути возникновения новых слов.

Фразеологические единицы ногайского языка: фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Основные признаки фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Пополнение лексики и фразеологии новыми словами и фразеологическими оборотами.

**Словообразование (3 ч.**)

Особенности словообразования ногайского языка. Морфемы корневые и аффиксальные, словоизменительные и словообразовательные. Варианты морфем. Система современного ногайского словообразования. Продуктивные способы образования частей речи в ногайском языке. Словообразовательные средства выразительности речи.

**Морфология и орфография (16 ч.)**

Морфология как грамматическое учение о частях речи. Грамматические категории, грамматические значения и способы их выражения. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи.

*Самостоятельные части речи* в современном ногайском языке: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие, наречие. Принципы их выделения.

*Служебные части речи:* послелоги, союзы, частицы, междометия.

Их грамматические признаки.

Орфографические нормы. Разделы ногайской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные, раздельные написания сложных слов; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила графического сокращения слов; 5) правописание гласных и согласных в зависимости от позиции в слове; 6) правописание заимствованных слов.

Правила правописания аффиксов, присоединяемых к словам с основой на глухой или звонкий согласный.

#  Обобщение и систематизация изученного материала

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **ТЕМА** | **Количество часов** |
| 1 | .Фонетика.Сеслер эм буквалар |  |
| 2 | Сингармонизм законы |  |
| 3 | Я,е,ё ,ю буквалардынсеслери |  |
| 4 | А-аь,о-оьсозыклардындурусязылу |  |
| 5 | У-уь,ы-и созыклардындурусязылув |  |
| 6 | Р/р Изложение |  |
| 7 | Йобувынлысозлер |  |
| 8 | Контрольный диктант |  |
| 9 | Нъсесининьязылувйосыклары |  |
| 10 | Лексика. Бирманели эм коьпманелисоьзлер |  |
| 11 | Омонимлер,синонимлер,антонимлер |  |
| 12 | Яньы эм эскисозлер |  |
| 13 | Дайымлыкбиригуьвсозлер |  |
| 14 | Р/р.Изложение |  |
| 15 | Асыл эм ясылмасозлер |  |
| 16 | Тергевис.Диктант |  |
| 17 | Соьздинтизими |  |
| 18 | Тамыр-созьдинмаьнеликесег |  |
| 19 | Косымшалартуьрлилери |  |
| 20 | Кабатлы эм кабатсызсоьзлер |  |
| 21 | Морфология.Ат |  |
| 22 | Атлардыньтуьрленуьви |  |
| 23 | Изложение |  |
| 24 | Сыпат |  |
| 25 | Сыпатлардынаткаайланувы Диктант |  |
| 26 | Сан ат |  |
| 27 | Сан атлардындурусязылувы |  |
| 28 | Авыс.Туьркимлери |  |
| 29 | Наречие.Туьрикмлери |  |
| 30 | Глагол |  |
| 31 | Изложение |  |
| 32 | Синтаксис |  |
| 33 | Кабатсын эм кабатлыйыймалар |  |
| 34 | Контрольный диктант |  |