



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Фонд новых  
форм развития  
образования

**ТОЧКА РОСТА**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ  
ПОПЕРЕЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
И ГИМУНАРИТЕТА

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новокрестьяновская средняя общеобразовательная школа»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»

«Согласовано»

Руководитель центра

«Точка роста»

*Моисеева А. Л.* Моисеева А. Л.

от «29» 08 2022 г.

«Утверждено»

Директор МКОУ

«Новокрестьяновская СОШ»

*Мансурова Т. М.* Мансурова Т. М.

Приказ №

от «29» 08 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятий дополнительного образования

Краеведение «История села, времена и люди»

Составители:

Таипова О. М.

с. Новокрестьяновское  
2022- 2023 учебный год

## Пояснительная записка.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, об удивительных и талантливых творческих людях, увидеть значимость всего в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Данная программа является наиболее актуальной, потому что изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании, вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем, а это имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры, книги) ведётся летопись села и школы, создан музей.

**Цель:** воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, села Новокрестьяновское средствами музейной педагогики.

### **Задачи:**

#### **1. Образовательные:**

- овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом села, школы.

#### **2. Развивающие:**

- развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;
- овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работ.

#### **3. Воспитательные:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

**Отличительной особенностью данной программы** является то, что занятия проводятся в школьном краеведческом музее.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, рисованием, музыкой. Использование экспонатов и документального материала, собранных кружковцами на уроках и во внеклассной работе.

**Возраст обучающихся** участвующих в реализации данной программы

9-17лет.

**Сроки реализации программы** – 1 год

**Условия реализации программы.**

Материально-техническое обеспечение школьного краеведческого музея:

- экспозиций –300;
- стеллажи – 6;
- стенды – 5;

**Формы занятий.**

Ведущей формой организации занятий является - групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий по теме «Введение в поисково-исследовательскую деятельность».

**Режим занятий.**

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа в субботу	1 раза	2ч.	68

## **Прогнозируемый результат и способы определения результативности.**

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: историю своего села Новокрестьяновское, своей школы.

### **Учащиеся должны уметь:**

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу.

**Формами подведения итогов реализации данной программы являются:** участие в школьных, районных и республиканских - краеведческих чтениях, конкурсах, конференциях.

## **Содержание программы.**

**Тема «Малая родина»**

**Тема « Я и моя семья «**

**Тема «Истории учителей в истории школы. Учительские династии»**

Теория: изучение истории школы, учительских династий .

Практика: организация встреч с бывшими учителями школы, сбор информации об истории школы, обработка и оформление собранного материала.

**Тема: «По дорогам трудовой славы»**

**( проектная деятельность, сбор материалов, оформление стендов, экскурсии)**

Теория: знакомство с историями земляков – ветеранов труда, их заслугами перед Родиной.

Практика: организация встреч с ветеранами труда, обработка и оформление материала данной тематики.

**Календарно-тематическое планирование по краеведению 7 – 8 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные факты, понятия, проблемы</b>	<b>Виды контроля</b>
1 2	У карты Республики Дагестан	Вводный урок.	2	Просторы Отечества. Мое село на географической карте.	Работа по карте РД
3 4	Имя дома твоего.	Урок изучения нового материала.	2	Топонимика. Центры народной культуры.	Составить словарик темы; сообщения, выступления.
5 6	Природа родного края. Памятники природы.	Урок изучения нового материала.	2	Памятники природы	«Памятники природы»; «Природно-климатические условия».
7 8	Природа родного края.	Комбинированный урок.	2	Красная книга РД.	Практическое занятие на определение редких представителей флоры и фауны.
9 10	Большие и малые поселения.	Урок изучения нового материала.	2	Город-горожане, село-сельчане. Профессии людей.	Подготовить презентацию: «Мое село».
11 12	Хозяйство края.	Комбинированный урок.	2	РД – центр народного художественного творчества. Наша марка.	Презентации, рефераты.
13 14	Мы вместе – единая семья. Национальные особенности края.	Урок изучения нового материала.	2	Данные последней переписи населения по РД; национальные центры.	Составить схему по теме.
15 16	Мы вместе – единая семья. Этносы и национальная культура на территории РД	Комбинированный урок.	2	Многонациональный Дагестан, традиции..	Работа по контурной карте РД

17 18	Символика РД.	Урок изучения нового материала.	2	Символы РД	Составить словарь темы. Рисунок.
19 20	Легенды и предания земли Дагестана.	Урок изучения нового материала.	2	Бабушкины сказки, легенды, сказания, былины, предания, песни, частушки, пословицы, поговорки, загадки.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, рассказы, выступления.
21 22	Праздники и обычаи.	Комбинированный урок.	2	Русский народный календарь как отражение местных традиций. Хороводы и посиделки.	Составление схемы по теме.
23 24	Уклад жизни. Домострой из истории прошлого	Комбинированный урок.	2	Лето зиму кормит. Дачники. Отцы и дети. Семейные традиции. Домострой.	Работа в группах.
25 26	Из истории прошлого народов Дагестана	Урок изучения нового материала.	2	Ногайские традиции и обычаи	Даты, события, факты.
27 28	Духовные ценности	Урок изучения нового материала.	2	Ценности истинные и мнимые. Старообрядчество.	Составить правила поведения опираясь на 10 заповедей.
29 30	Города Дагестана	Комбинированный урок.	2	Из истории РД	Путешествие онлайн
31 32	Национальное единство.	Урок изучения нового материала.	2	.День народного единства – новый праздник новой России. (4 ноября)	Письменная работа по датам, событиям, фактам.
33 34	Наши односельчане в прошлом	Комбинированный урок.	2	Линия жизни. Известные и знаменитые	Работа в группах.
35 36	Наши современники-односельчане	Комбинированный урок.	2		
37 38	Герои живут в нашей памяти.	Комбинированный урок.	2	Ополченцы. Афганцы. Памятники героям ВОВ	Работа в группах, составление презентаций.
39 40	Герои живут среди нас. Участники ВОВ	Комбинированный урок.	2		
41 42	Архитектурный облик родных поселений.	Урок изучения нового материала.	2		«Архитектура нашего села».
43	История школы нашего	Комбинированный урок.	2	Краеведческий музей,	Составление плана -

44	села	й урок.			рассказа по выбранной теме.
45 46	Музеи. Библиотеки.	Комбинированный урок.	2		
47 48	История пионерской организации нашей школы	Комбинированный урок	2	Взгляд сквозь годы.	Реферат
49 50	История колхоза им. Ленина	Урок изучения нового материала.	2	Народные промыслы. Новь древнего села	Составление плана - рассказа по теме.
51 52	Русская горница	Урок изучения нового материала.	2	Экскурсия	Фотосессия
53 54	Ногайская Юрта	Урок изучения нового материала.	2	Экскурсия	Фотосессия
55 56	«Времена и люди»	Урок изучения нового материала.	2	Фотовыставка прошлых лет	Работа в группах, творческое задание по теме.
57 58	Природа нашего края	Комбинированный урок.	2	Экскурсия	Составление плана - рассказа по теме.
59 60	Музейные предметы	Комбинированный урок.	2	Изучение истории предметов	Составление плана
61 62	Будущее моего села	Комбинированный урок.	2	Инфо структура села	Составление плана
63 64	Из жизни педагогической деятельности	Урок изучения нового материала.	2	Изучение истории жизни учителей нашего села	Работа в группах
65 66	Охрана Памятника участникам ВОВ	Урок изучения нового материала.	2	Уход и облагораживание территории памятника	Работа в группах
67 68	Мы – россияне одна семья. Обобщение и повторение по курсу.	Урок повторения и обобщения.	2	. Я – гражданин России, нижегородец.	Тестирование.