


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОКРЕСТЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

 Баймурзаева П.Э.

Протокол № 1
от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам по УР

 Бабенко С.Г.

Протокол №
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Мансурова Т.

Приказ № 134
от "31" августа 2022 г.



Рабочая программа
по технологии
для обучающихся 8 класса
2022 – 2023 учебный год
составитель: Таипова О. М.

Новокрестьяновское
2022-2023 учебный год

Планируемые результаты, достигаемые при изучении предмета «Технология» в 8 класс

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения содержания предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам и требования индивидуализации обучения.

Как уже было сказано, содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения 11 базовых компонентов, поэтому результаты обучения не разделены по классам.

Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 5-го по 9-й, по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; • элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

Предметные результаты

Название модуля

Предметные результаты

Ученик научится

Ученик получит возможность научиться

<p>МОДУЛЬ 1.</p> <p>Методы и средства творческой и проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Разрабатывать дизайн продукта труда; — осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта; — подбирать оборудование и материалы; — осуществлять технологический процесс; — контролировать ход и результаты работы; — оформлять проектные материалы; — осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера 	<ul style="list-style-type: none"> — Применять методы творческого поиска технических или технологических решений; — корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности; — применять технологический подход для осуществления любой деятельности; — овладеть элементами предпринимательской деятельности
<p>МОДУЛЬ 2.</p> <p>Производство</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства; — сравнивать и характеризовать различные измерительные приборы, применяемые в процессе контроля качества продуктов труда 	<ul style="list-style-type: none"> — Оценивать качество современных продуктов труда разных производств
<p>МОДУЛЬ 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Классифицировать виды технологий разных производств; 	<ul style="list-style-type: none"> — Оценивать возможность и целесообразность применения

Технология	— классифицировать виды информационных технологий	современных технологий для бытовой деятельности своей семьи
МОДУЛЬ 4. Техника	<ul style="list-style-type: none"> — Разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой; — ориентироваться в видах устройств автоматики в технологических машинах и бытовой технике; — различать автоматизированные и роботизированные устройства; — собирать из деталей конструктора роботизированные устройства; — проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, материального или виртуального конструктора); — управлять моделями роботизированных устройств 	<ul style="list-style-type: none"> — Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов; — моделировать машины и механизмы; — разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи; — проводить модификацию действующих машин и механизмов применительно к ситуации или данному заданию
МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	<ul style="list-style-type: none"> — Разбираться в технологиях термической обработки материалов, плавления материалов и литье, закалке, пайке, сварке; — осуществлять текущий и итоговый контроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки 	— Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья
МОДУЛЬ 6. Технологии обработки пищевых продуктов	<ul style="list-style-type: none"> — Разбираться в технологиях приготовления блюд из мяса; — осуществлять обработку мяса птиц и животных; — определять доброкачественность птичьего и животного мяса 	<ul style="list-style-type: none"> — Разбираться в свойствах мяса и его роли в рационе питания человека; — оценивать свой рацион питания на соответствие нормам для мясных продуктов
МОДУЛЬ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии	<ul style="list-style-type: none"> — Ориентироваться в способах получения, преобразования и использования химической энергии; — осуществлять использование химической энергии при обработке материалов и получении новых веществ 	— Давать оценку экологичности производств, использующих химическую энергию;
МОДУЛЬ 8. Технологии получения, обработки и использования информации	<ul style="list-style-type: none"> — применять технологии записи различных видов информации; — владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации; 	<ul style="list-style-type: none"> — Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации; — применять технологии запоминания информации;

	— пользоваться компьютером для получения, обработки, преобразования, передачи и сохранения информации;	
МОДУЛЬ 9. Технологии растениеводства	— Определять микроорганизмы по внешнему виду; — создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных водорослей; — владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей для получения продуктов питания	— Овладеть биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.)
МОДУЛЬ 10. Технологии животноводства	— Описывать технологии и технические устройства для получения различных видов продукции (молока, мяса, яиц, шерсти) на современных животноводческих фермах; — описывать экстерьер и породные признаки животных по внешнему виду и справочным материалам; — описывать работу по улучшению пород животных	— Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства
МОДУЛЬ 11. Социальные технологии	— Осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент»; — оценивать качество и характеристики рекламы — осознавать методы управления в организациях — определять сферу своей будущей деятельности	— Рекламирывать своё изделие или услуги творческого проекта

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4
2	Производство	2
3	Технология	2
4	Техника	2
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	8

6	Технологии обработки пищевых продуктов	2
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	2
8	Технологии получения, обработки и использования информации	2
9	Технологии растениеводства	1
10	Технологии животноводства	1
11	Социальные технологии	7

Содержание предмета «Технология»

Название раздела	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Воспитательный компонент
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	<p>Знакомиться с возможностями дизайна продукта труда. Осваивать методы творчества в проектной деятельности. Участвовать в деловой игре «Мозговой штурм». Разрабатывать конструкции изделия на основе морфологического анализа</p> <p>Получать представление о подготовке и проведении экономической оценки проекта и его презентации: сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта; расчёт себестоимости проекта. Собирает информацию о примерах бизнес-планов. Составляет бизнес-план для своего проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников; - развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности; - развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности.
2. Производство	<p>Получать представление о продуктах труда и необходимости использования стандартов для их производства. Собирает дополнительную информацию о современных измерительных приборах, их отличиях от ранее существовавших моделей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений о ключевых отраслях региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий; - формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры.
3. Технология	<p>Получать более полное представление о различных видах технологий разных производств. Получить информацию о перспективных технологиях XXI века: объёмное моделирование, нанотехнологии, их особенности и области применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений о ключевых отраслях региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий; - формирование технологической культуры;

		- формирование основ экологической культуры.
4. Техника	Получать представление о современной механизации ручных работ, автоматизации производственных процессов, роботах и их роли в современном производстве. Анализировать полученную информацию, проводить дискуссии на темы робототехники. Организовать внеурочные занятия в местном технопарке	-развитие опыта проведения испытания, анализа продукта; - развитие опыта проведения виртуального эксперимента по избранной тематике; - формирование навыков модификации материального или информационного продукта.
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Ознакомиться с технологиями плавления, применять пайку на практике. Изготавливать изделие методом плавления. Получать представление о технологиях обработки материалов. Получить представление о таких понятиях: фильтрация, сорбция, газирование. Осваивать представления о производстве синтетических волокон современных конструкционных материалов. Анализировать информацию об ассортименте и свойствах тканей из синтетических волокон	-формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации; - формирование компетенций следования технологии, в том числе. в процессе изготовления субъективно нового продукта; - соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
6. Технологии обработки пищевых продуктов	Знакомиться с видами птиц и животных, мясо которых используется в кулинарии. Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птиц и животных. Получать представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и животных. Осваивать органолептический способ оценки качества мяса птиц и животных. Получать информацию о системах питания (вегетарианство, сыроедение, раздельное питание и др.). Осваивать технологии тепловой кулинарной обработки мяса и субпродуктов	- формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; -формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места; - формирование уважительного отношения к другому человеку
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии	Знакомиться с новым понятием: химическая энергия. Получать представление о превращении химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения химической энергии,	-развитие опыта проведения испытания, анализа полученной энергии; - развитие опыта проведения виртуального эксперимента по избранной тематике;

	анализировать полученные сведения. Подготовить реферат. Получать представление о новых понятиях: ядерная энергия, термоядерная энергия. Собирать дополнительную информацию о ядерной и термоядерной энергии. Подготовить иллюстрированные рефераты о ядерной и термоядерной энергетике	- формирование навыков модификации сырья в получение энергии
8. Технологии получения, обработки и использования информации	Ознакомиться с историей материальных носителей. Сравнить эффективность современных носителей. Получать представление о коммуникационных формах общения. Анализировать процессы коммуникации и каналы связи. Принять участие в деловой игре «Телекоммуникация с помощью телефона»	- формирование навыков использования соответствующих технологий для анализа и обработки материалов посредством информационных систем; - развитие опыта поиска и верификации информации в соответствии с задачами собственной деятельности.
9. Технологии растениеводства	Собирать дополнительную информацию об использовании кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.)	- формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; - формирование технологической культуры; - формирование основ растениеводческой культуры.
10. Технологии животноводства	Получать представление о возможных заболеваниях у животных, способах их предотвращения и ветеринарии. Проводить мероприятия по профилактике и лечению заболеваний и травм животных.	- формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; - формирование технологической культуры; - формирование основ животноводческой культуры.
11. Социальные технологии	Получать представление о рынке и рыночной экономике. Осваивать характеристики и особенности маркетинга. Ознакомиться с понятиями: потребительная стоимость, цена товара, деньги. Получить представление о методах и средствах стимулирования Подготовить рекламу изделия или услуги творческого проекта сбыта Получать представление о технологии менеджмента, средствах и методах	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для успешной профессиональной самореализации; - развитие опыта исследований в рамках заданной проблемной области в сфере профориентации.

	<p>управления людьми, контракте как средстве регулирования трудовых отношений. Используя вспомогательные пособия, выбрать интересующую профессию. Составить личное портфолио, включив в него рез-ты своей деятельности прошлых лет. Принять участие в деловой игре «Приём на работу»</p>	
--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		
			Интегрированные уроки	Планируемые	Фактические
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 ч)					
1	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. 3д модели	1		07.09	
2	Метод мозгового штурма при создании инноваций	1		14.09	
3	Экономическая оценка проекта	1		21.09	
4	Разработка бизнес-плана	1		28.09	
2. Производство (2 ч)					
5	Стандарты производства продуктов труда.	1		05.10	
6	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда	1		12.10	
3. Технология (2 ч)14					
7	Классификация технологий	1		19.10	
8	Новые технологии современного производства. Объёмное 3D-моделирование	1		26.10	

4. Техника (2 ч)					
9	Роботы и робототехника.	1		09.11	
10	Направления современных разработок в области робототехники	1		16.11	
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (8 ч)					
11	Плавление материалов и отливка изделий	1		23.11	
12	Пайка металлов. Закалка.	1		30.11	
13	Электроискровая, электрохимическая и ультразвуковая обработка материалов	1		07.12	
14	Особенности технологий обработки жидкостей и газов	1		14.12	
15	Технология производства синтетических волокон	1		21.12	
16	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон	1		28.12	
17	Технологии производства искусственной кожи и её свойства	1		11.01	
18	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды	1		18.01	
6. Технологии обработки пищевых продуктов (2 ч)					
19	Мясо птицы и животных	1		25.01	
20	Рациональное питание современного человека	1		01.02	
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 ч)					
21	Выделение энергии при химических реакциях. Получение новых веществ	1		08.02	
22	Ядерная и термоядерная энергии	1		15.02	
8. Технологии получения, обработки и использования информации (2 ч)					

23	Современные технологии записи и хранения информации	1		22.02	
24	Структура процесса коммуникации. Каналы связи	1		01.03	
9. Технологии растениеводства (1 ч)					
25	Микроорганизмы, их строение и значение для человека	1		15.03	
10. Технологии животноводства (1 ч)					
26	Заболевания животных и их предупреждение	1		05.04	
11. Социальные технологии (7 ч)					
27	Понятие рынка	1		12.04	
28	Маркетинг как технология управления рынком	1		19.04	
29	Методы стимулирования сбыта и исследования рынка	1		26.04	
30	Реклама	1		03.05	
31	Трудовой договор как средство управления в менеджменте	1		10.05	
32	Выбор профессии.	1		17.05	
33	Составление портфолио	1		24.05	
34	Итоговое занятие	1		31.05	