

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОКРЕСТЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

 Баймурзаева П.Э.

Протокол № 1
от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам по УР

 Бабенко С.Г.

Протокол №
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Мансурова Т.М.

Приказ № 134
от "31" августа 2022 г.



**Рабочая программа
по ОБЖ
для обучающихся 11 класса
2022 – 2023 учебный год**

составитель: Баймурзаева Б. С.

Новокрестьяновское
2022-2023 учебный год

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1.«Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Новокрестьяновская СОШ», разработанная на основании нормативно-правовых документов:

2.Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3.Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

4.Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

5.Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

6.Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г., № 1312»

8.примерная основная образовательная программа, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

9. Устав МКОУ «Новокрестьяновская СОШ» (утвержден 11.03.2014г)

10.А также на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерных комплексных учебных программ и методических материалов по курсу ОБЖ для 1-11 классов общеобразовательных учреждений, разработанных кафедрой ОБЖ и физической культуры ДИПКПК, автор-составитель Алиджанов М.Р., старший преподаватель кафедры ОБЖ , а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка;
2. Требования к уровню подготовки выпускников;
3. Тематическое и поурочное планирование программы.

Содержание программы

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям.

Модуль 1 (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.(6ч)

Раздел 1 (Р-1). Основы комплексной безопасности.

Раздел 2 (Р-2). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль 2 (М-2). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(5ч)

Раздел 3 (Р-3). Основы здорового образа жизни.

Раздел 4 (Р-4). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 3 (М-3). Обеспечение военной безопасности государства.(23ч)

Раздел 5 (Р-5). Основы обороны государства.

Раздел 6 (Р-6). Основы военной службы.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- а) усвоение и закрепление учащимися знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
 - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;
 - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта;
 - о мерах профилактики наркомании;
 - о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны;
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- б) усвоения учащимися содержания:
 - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
 - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму.
- в) усвоение учащимися знаний:
 - о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации;

- о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;
 - о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;
 - об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях;
 - о государственных и военных символах Российской Федерации.
- г) формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.
- д) развитие у учащихся:
- личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
 - потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
 - потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;
- физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Личностные результаты из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года :

1. Гражданское воспитание

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотическое воспитание

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения исторической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории , заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственное воспитание

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки

воихтоварищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Эстетическое воспитание (приобщение детей к культурному наследию)

Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно- эстетического вкуса.

приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

приобщение к классическими современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства или литературы;

популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, о сознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности быту и реальной жизни;

6.Трудовое воспитание

коммуникативной компетентности в общественнополезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологическое воспитание

экологически целесообразного отношения к природе как источнику

Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с

веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения по средством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

8. Ценностей научного познания

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообразования;

- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (35ч.), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая, тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11 классе завершается итоговой аттестацией.

2. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускники должны знать:

- Основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

- Организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;

- Основные принципы здорового образа жизни;
- Правила оказания первой медицинской помощи;
- Основы обороны государства и военной службы;

- Боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники должны уметь:

- Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать. Обеспечивая личную безопасность;

- Грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- Выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

- Пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол -во	Дата		Используемый материал	Д/З
			По план у	фак т		
1	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	1	06.09		Электронная презентация	§ 17 Стр.88-93 (10кл.)
2	Контртеррористическая операция и условия её проведения	1	13.09		Электронная презентация	§ 6 Стр.36-41
3	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	20.09		Электронная презентация	§ 23 Стр.120-125 (10кл.)
4	Государственная политика противодействия наркотизму	1	27.09		Электронная презентация	§ 1.1 Стр.
5	Правила личной гигиены	1	04.10		Электронная презентация	§ 11 Стр.62-65
6	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	11.10		Электронная презентация	§ 12 Стр.66-69
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	18.10		Тренажёры-манекены для отработки навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации; коврик; грелка со льдом	§ 16 Стр.82-85
8	Первая медицинская помощь при ранениях	1	25.10		Ноутбук учителя; манекен; накладки-имитаторы травм и ран; шины; воротник ; жгуты, перевязочный материал	§ 17 Стр.86-89

9	Первая медицинская помощь при травмах	1	08.11		Ноутбук учителя; манекен; накладки-имитаторы травм и ран; шины; воротник ; жгуты, перевязочный материал	§ 21-23 Стр.102-113.
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	15.11		Тренажёры-манекены для отработки навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации; коврик; грелка со льдом	§ 24 Стр.114-121
11	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1	22.11		Электронная презентация	§ 20 Стр.98-101
12	Функции и основные задачи ВС РФ.	1	29.11		Электронная презентация	§ 25 Стр.122-127
13	Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом и их миротворческая деятельность	1	06.12		Электронная презентация	§ 26 Стр.128-131
14	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы	1	13.12		Электронная презентация	§ 27 Стр.132-135
15	Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	20.12		Электронная презентация	§ 28 Стр.136-141
16	Основные понятия о воинской обязанности и организация воинского учета и его предназначение	1	27.12		Электронная презентация	§ 30,31 Стр.146-153
17	Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету	1	17.01		Электронная презентация	§ 32,33 Стр.154-161
18	Обязательная и	1	31.01		Электронная презентация	§ 35,37 Стр.162-

	добровольная подготовка граждан к военной службе					179
1 9	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет и их профессионально-психологический отбор	1	07.02		Электронная презентация	§ 38,39 Стр.180-189
2 0	Правовые основы военной службы	1	14.02		Электронная презентация	§ 41 Стр.194-197
2 1	Статус военнослужащего	1	21.02		Электронная презентация	§ 42 Стр.198-201
2 2	Общевоинские уставы Вооружённых сил- законов воинской жизни	1	28.02		Электронная презентация	§ 44 Стр.208-211
2 3	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	1	07.03		Электронная презентация	§ 45 Стр.212-215
2 4	Права и ответственность военнослужащих	1	14.03		Электронная презентация	§ 46 Стр.216-219
2 5	Социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей	1	15.03			конспект .
2 6	Основные виды воинской деятельности	1	04.04			§ 49 Стр.228-233
2 7	Особенности воинской деятельности, и требования, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	11.04		Электронная презентация	§ 50,51 Стр.234-243
2 8	Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества	1	17.04		Электронная презентация	§ 52,53 Стр.244-251
2 9	Военнослужащий-специалист своего дела, подчиненный, выполняющий требования воинских уставов,	1	18.04		Электронная презентация	§ 54,55 Стр.252-259

	приказы командиров и начальников.					
30	Основные обязанности военнослужащих	1	25.04		Электронная презентация	§ 56 Стр.260-263
31	Как стать офицером Российской армии?	1	02.05		Электронная презентация	конспект
32	Порядок приведения к Военной присяге и вручения Боевого Знамени воинской части	1	10.05		Электронная презентация	§ 57,58 Стр.264-271
33	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Гос. Флага РФ		16.05		Электронная презентация	§ 59,60 Стр.272-279
34	Призыв на военную службу и порядок ее прохождения	1	23.05		Электронная презентация	§ 61,62 Стр.280-289

Итоговое контрольное тестирование по ОБЖ 11 класс

Вариант 1

1. Какие функции выполняет кожа человека?

- А) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;
- Б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;
- В) Оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

2. Из предложенных выберите ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:

- А) При стрижке не затрагиваются луковицы волос;
- Б) Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;
- В) Волосы лишены нервных окончаний.

3. Одними из лучших для изготовления одежды являются:

- А) Хлопчатобумажные ткани;
- Б) Полимерные волокна;
- В) Прорезиненные ткани.

4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:

- А) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
- Б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
- В) Токсикоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

5. СПИД практически всегда передается:

- А) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;

Б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;

В) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.

6. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:

А) Инсульт;

Б) Острая сердечная недостаточность;

В) Остановка сердца.

7. Причинами инсульта могут быть:

А) Мозговое кровоизлияние, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;

Б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;

В) Обширные внутренние кровоизлияния, повреждения головного и спинного мозга.

8. Кровоизлияние - это:

А) Быстрое выделение крови из органов;

Б) Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;

В) Выход крови наружу из поврежденных органов.

9. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровотечения:

А) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;

Б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;

В) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

10. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:

А) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;

Б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;

В) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

11. Под воинской обязанностью понимается:

А) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;

Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;

В) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А) Только в добровольном порядке (по контракту);

Б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

В) Только по призыву - по достижении определенного возраста.

13. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

А) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;

Б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

В) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.

14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

А) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;

- Б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;
- В) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Ограниченно годен к военной службе.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Не годен к военной службе.

17. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:

- А) Для создания резерва военных специалистов;
- Б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- В) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?

- А) Если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- Б) Если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военным комиссариатом о замене военной службы на альтернативную;
- В) Если его возраст на момент призыва 25 лет и более.

19. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

- А) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
- Б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- В) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

20. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?

- А) Строевой устав ВС РФ;
- Б) Устав внутренней службы ВС РФ.
- В) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

21. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?

- А) Строевой устав ВС РФ;
- Б) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- В) Дисциплинарный устав ВС РФ.

22. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?

- А) Уставом внутренней службы ВС РФ;
- Б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».
- В) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

23. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?

- А) Уголовную;
- Б) Административную.
- В) Дисциплинарную;

24. Вид ответственности военнослужащих - установленная государством обязанность возмещения в денежной форме причиненного ими материального ущерба - это понятие:

- А) Дисциплинарной ответственности;
- Б) Административной ответственности военнослужащего.
- В) Материальной ответственности;

25. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение:

- А) Как дисциплинарных, так и административных правонарушений;
- Б) Только преступлений против военной службы.
- В) Преступлений общеуголовных и против военной службы;

Итоговое контрольное тестирование по ОБЖ 11 класс

Вариант 2

1. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?

- А) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;
- Б) Жирная пища;
- В) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

2. Перхоть (себорея) вызывается нарушением обмена веществ в организме. А это означает, что из пищи необходимо исключить:

- А) Жирные и острые блюда;
- Б) Копченое мясо, рыбу и консервы;
- В) Ограничить употребление овощей и фруктов;

Какая рекомендация ошибочна?

3. Недостатком синтетических материалов является то, что они:

- А) Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
- Б) Плохо греют;
- В) Проводят электрический ток.

4. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:

- А) Центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;
- Б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;
- В) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

5. Известно более 20 заболеваний, передающихся половым путем, восемь из них могут оказаться смертельными; это, в частности:

- А) СПИД, гепатиты Б и С, сифилис;
- Б) Грибковые заболевания, трихомониаз;
- В) Псориаз, нейродермит.

6. Причиной сердечной недостаточности могут быть:

- А) Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- Б) Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

В) Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

7. Кровотечение бывает следующих видов:

- А) Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
- Б) Венозное, артериальное, легочное, носовое;
- В) Поверхностное, глубокое, смешанное.

8. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации?

- А) Можно только на верхние конечности;
- Б) Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;
- В) Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

9. Признаки клинической смерти — это отсутствие:

- А) Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
- Б) Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
- В) Пульса и дыхания, окоченение конечностей.

10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?

- А) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- Б) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- В) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

11. Военная служба исполняется гражданами:

- А) Только в Вооруженных Силах РФ;
- Б) В ВС РФ, пограничных войсках федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны;
- В) В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

12. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А) Воинский учет;
- Б) Пребывание в запасе;
- В) Прохождение военной службы по призыву.

13. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- А) Военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врач-специалисты;
- Б) Представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врач-специалисты;
- В) Военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врач (хирург, терапевт, невропатолог).

14. Определите, какая из нижеперечисленных причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:

- А) Утеря повестки военного комиссариата;
- Б) Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- В) Препятствие, не зависящее от воли гражданина.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- А) Годен к военной службе;
- Б) Ограниченно годен к военной службе;
- В) Не годен к военной службе.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- А) Годен к военной службе;

- Б) Ограниченно годен к военной службе;
- В) Временно не годен к военной службе.

17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- А) Годен к военной службе;
- Б) Ограниченно годен к военной службе;
- В) Не годен к военной службе.

18. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской определено:

- А) В законе «О статусе военнослужащих»;
- Б) В Конституции Российской Федерации;
- В) В законе «Об обороне».

19. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:

- А) Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- Б) Уставы родов войск и строевые.
- В) Боевые и общевойсковые;

20. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- А) Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;
- Б) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии;
- В) Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих.

21. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- А) Строевой устав ВС РФ;
- Б) Дисциплинарный устав ВС РФ.
- В) Устав внутренней службы ВС РФ;

22. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб?

- А) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- Б) Дисциплинарный устав ВС РФ;
- В) Устав внутренней службы ВС РФ.

23. Призыву на военную службу подлежат граждане:

- А) Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
- Б) Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;
- В) Мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе.

24. Совокупность прав и свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством, - это:

- А) Определение статуса военнослужащего;
- Б) Установленный Уставом внутренней службы ВС РФ порядок несения военной службы в подразделении;
- В) Определенный Строевым уставом ВС РФ перечень функций военнослужащего в военном гарнизоне.

25. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?

- А) Нет;

- Б) Да;
В) В зависимости от решения командира.

Итоговое контрольное тестирование по ОБЖ 11 класс

Ответы. Вариант 1

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	А	14	А
2	В	15	А
3	А	16	Б
4	А	17	Б
5	Б	18	А
6	Б	19	А
7	А	20	В
8	Б	21	А
9	В	22	В
10	А	23	В
11	А	24	В
12	Б	25	В
13	Б		

Ответы. Вариант 2

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	В	14	А
2	В	15	А
3	А	16	Б
4	В	17	В
5	А	18	Б
6	А	19	В
7	А	20	Б
8	В	21	В
9	А	22	Б
10	Б	23	А
11	В	24	А
12	А	25	А
13	А		

Вариант 1

Часть 1. Тест.

При выполнении заданий с выбором ответа впишите номер одного правильного ответа в таблицу ответов.

Максимальное количество баллов при выполнении заданий с выбором ответа – 5 баллов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом при условии, если выбран только один номер верного ответа. Если выбраны два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

1. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?

1. Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
3. Федеральным законом «О пожарной безопасности»
4. Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

2. Что нужно сделать, если вы во время купания попали в водоворот?

1. громко крикнуть, что нужна помощь, и энергичнее работать руками
2. энергично работая руками и ногами, попытаться грести в сторону ближайшего берега
3. нужно набрать побольше воздуха в легкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону по течению, всплыть на поверхность
4. набрать в легкие побольше воздуха, нырнуть поглубже и ждать того, что подводное течение вынесет вас в безопасное место

3. Какие основные функции выполняет кожа человека?

1. оберегает организм от воздействия социальных факторов среды обитания
2. оберегает организм от проникновения патогенных микроорганизмов, даёт возможность почувствовать боль, тепло, холод
3. насыщает кровь кислородом
4. защищает организм человека от статического электричества, которое вырабатывается при трении одежды о тело человека

4. Какое отрицательное воздействие вирус ВИЧ оказывает на организм человека?

1. Поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьёзные неврологические расстройства.
2. Поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека.
3. Вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: лёгкие, печень, селезёнку, поджелудочную железу, лимфатическую систему.
4. Поражает костно-мышечную систему человека, нарушает координацию движений и сон человека, ухудшает аппетит.

5. Брак может быть расторгнут по заявлению:

1. одного из супругов и одного из ближайших родственников
2. обоих супругов или по просьбе одного из них
3. просьбе совершеннолетних детей супругов
4. обоих супругов и их родителей

Ответы

Задание	1	2	3	4	5
Правильный ответ	c	c	b	a	b

Часть 2. Установить понятие.

Необходимо установить понятие. Каждое правильно выполненное задание оценивается 3 баллами.

1. _____ - это неспособность сердца обеспечить полноценное кровоснабжение тканей, органов и систем организма из-за ослабления сократительной функции сердечной мышцы.
2. _____ — состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров.
3. _____ – создание неподвижности (покоя) поврежденной или больной части тела.
4. _____ – это добровольный, равноправный, надлежаще оформленный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, рождение и воспитание детей, ведение общего хозяйства.

Ответы

Задание	1	2	3	4
Правильный ответ	Острая сердечная недостаточность	Пожарная безопасность	Иммобилизация	Брак

Часть 3. Ситуационная задача.

Необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание оценивается 4 баллами.

1. **Играя в волейбол, ваш товарищ сильно ударился головой о пол, получив при этом сотрясение мозга. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?**

Правильный ответ	<p>При сотрясении мозга необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязательно вызвать врача; • обеспечить покой в положении лёжа (при отсутствии сознания – на животе); • приложить холод к голове; • ограничить потребность в питье; • наблюдать за состоянием пострадавшего, оказывая помощь по ситуации.
-----------------------------	---

Контрольная работа за первое полугодие

Предмет: ОБЖ.

Класс: 11 «___».

Ф.И.О. _____

Дата проведения: «___» _____ 20__ г.

Тестирование провёл: Преподаватель-организатор ОБЖ Осипов А.С.

Вариант 2

Часть 1. Тест.

При выполнении заданий с выбором ответа впишите номер одного правильного ответа в таблицу ответов.

Максимальное количество баллов при выполнении заданий с выбором ответа – 5 баллов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом при условии, если выбран только один номер верного ответа. Если выбраны два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

1. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации:

1. противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора
2. структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы

3. подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населенных пунктах
4. государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана

2. Какой лед считается прочным для одиночных пешеходов и для группы людей?

1. для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см
2. для одиночных пешеходов не менее 4 см и для группы людей не менее 7 см
3. для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см
4. для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см

3. Выберите из предложенных наиболее правильное определение, раскрывающее содержание понятия «личная гигиена»:

1. наука о закономерностях здорового образа жизни и его влиянии на здоровье человека
2. система знаний о правилах правильного поведения человека в целях поддержания чистоты и порядка в местах личного пользования
3. совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека
4. правила поведения человека в общественных местах, а также профилактика инфекционных заболеваний

4. Основным направлением в профилактике ВИЧ-инфекции считается:

1. обучение населения правильному половому поведению начиная со среднего школьного возраста, а именно: ограничению числа половых партнеров и использованию презервативов
2. организация массовой продажи медицинских препаратов для предупреждения ранней беременности и презервативов
3. выпуск различной научной литературы по проблемам профилактики венерических заболеваний
4. принудительное обследование молодежи в кожно-венерологических диспансерах

5. Какими правами и обязанностями в соответствии с требованиями Семейного кодекса обладают родители по отношению к своим детям? В предложенных вариантах найдите ошибочный ответ.

1. всегда и во всем поддерживать все действия и поступки своих несовершеннолетних детей
2. родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей
3. защита прав и интересов несовершеннолетних детей лежит на их родителях
4. родители обязаны воспитывать своих детей, заботиться об их физическом развитии и обучении, готовить к общественно полезному труду

Ответы

Задание	1	2	3	4	5
Правильный ответ	d	c	c	a	a

Часть 2. Установить понятие.

Необходимо установить понятие. Каждое правильно выполненное задание оценивается 3 баллами.

1. _____ – внезапное прекращение деятельности мозга или отдельных его частей из-за острого нарушения кровообращения или кровоизлияния.
2. _____ — действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности.
3. _____ - повреждения мягких тканей, при которых нарушается целостность кожных покровов.
4. _____ - основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью

Ответы

Задание	1	2	3	4
Правильный ответ	Инсульт	Меры пожарной безопасности	Раны	Семья

Часть 3. Ситуационная задача.

Необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание оценивается 4 баллами.

1. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струёй бьёт кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи?

Правильный ответ	<p>Не снимая одежды с повреждённого места, немедленно приступить к остановке кровотечения, при этом зажимая рану кулаком или пальцем. Согнуть повреждённую поверхность при поднятии. Наложить на рану кровоостанавливающий жгут (платок, ремень) или давящую повязку.</p> <p>Надёжный способ временной остановки артериального кровотечения на верхних и нижних конечностях – наложение кровоостанавливающего жгута или закрутки, т. е. круговое перетягивание конечности. При отсутствии жгута используют любой подручный материал (резиновая трубка, брючный ремень, платок, верёвка и др.).</p> <p>После остановки кровотечения обработать йодом прилегающую к ране поверхность кожи и наложить стерильную повязку. Чтобы предотвратить переохлаждение (отморожение) конечности на холоде (морозе), укутать руку</p>
-------------------------	---

	<p>(ногу). Обеспечить пострадавшему покой в положении лёжа.</p> <p>Если нет повреждения брюшной полости, то дать пострадавшему тёплого сладкого питья, накрыть его тёплыми вещами, чтобы он согрелся.</p> <p>Вызвать «скорую помощь».</p>
--	---