

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОКРЕСТЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

 Баймурзаева П.Э.

Протокол № 1  
от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам по УР

 Бабенко С.Г.

Протокол №  
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

 Мансурова Т.М.

Приказ № 134  
от "31" августа 2022 г.



**Рабочая программа  
по ОБЖ  
для обучающихся 8 класса  
2022 – 2023 учебный год**

**составитель: Баймурзаева Б. С.**

Новокрестьяновское  
2022-2023 учебный год

### ***Пояснительная записка.***

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1.«Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Новокрестьяновская СОШ», разработанная на основании нормативно-правовых документов:

2.Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3.Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

4.Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

5.Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

6.Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г., № 1312»

8. .примерная основная образовательная программа, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

9.Устав МКОУ Новокрестьяновская СОШ (утвержден 11.03.2014г)

10.А также на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерных комплексных учебных программ и методических материалов по курсу ОБЖ для 1-11 классов общеобразовательных учреждений, разработанных кафедрой ОБЖ и физической культуры ДИПКПК, автор-составитель Алиджанов М.Р., старший преподаватель кафедры ОБЖ , а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Рабочая программа содержит:

1. Пояснительную записку.
2. Общую характеристику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Описание места предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.
4. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Тематическое планирование с распределением учебной нагрузки по предмету.
6. Тематическое планирование учебных сборов.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### **Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах:**

1. Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2. Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
3. Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
4. Антиэкстремистское мышление и антиррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
5. Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
6. Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе (5-9 классы) предназначен для:

- Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
- Приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

- Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные модули			
Модуль-1		Модуль-2	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Разделы			
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	-	-

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях Федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов, в том числе:

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690), а также Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в ФГОСТ общего образования второго поколения.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-классе в программе предусмотрено 68 часов на 2 года обучения (1 час в неделю в классах). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-5 программы).

#### **Личностные и предметные результаты освоения курса.**

##### **1. Гражданское воспитание**

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

##### **2. Патриотическое воспитание**

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения исторической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

##### **3. Духовно-нравственное воспитание**

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки с позиции товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

#### **4. Эстетическое воспитание (приобщение детей к культурному наследию)**

Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

приобщение к классическим современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства или литературы;

популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

#### **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности быту и реальной жизни;

#### **6. Трудовое воспитание**

коммуникативной компетентности в общественнополезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

#### **7. Экологическое воспитание**

экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с

веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения по средствам методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

## **8. Ценностей научного познания**

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

•

### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

#### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства». (22ч)**

##### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

###### *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

Пожарная безопасность  
 Безопасность на дорогах  
 Безопасность в быту  
 Безопасность на водоёмах  
 Экология и безопасность.

###### *Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.*

Подготовка к активному отдыху на природе  
 Активный отдых на природе и безопасность  
 Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.  
 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

###### *Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.*

ЧС природного характера  
 ЧС техногенного характера  
 Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

##### **Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

###### *Организация защиты населения РФ от ЧС.*

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.  
 Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

##### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

###### *Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.*

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

## ***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

### ***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

### ***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

### ***Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

### ***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (12ч)**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

#### ***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

#### ***Факторы, разрушающие здоровье.***

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, алкоголь, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

#### ***Правовые аспекты взаимоотношения полов.***

Семья в современном обществе.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

#### ***Оказание первой помощи.***

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.



Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

### ***Первая помощь при массовых поражениях.***

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

### **Учебно-методическое и материально техническое обеспечение курса.**

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио – и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лабораторную комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий

## **Календарно-тематическое планирование**

<b>Тема</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Дата</b>		<b>Используемое оборудование</b>	<b>Д/З</b>
Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	По плану	факт	Электронная презентация	§.1.1 Стр. 6-12
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	09.09		Электронная презентация	§.1.2. Стр. 13-19
Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	16.09		Электронная презентация	§.1.3. Стр. 20-26

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	23.09		Электронная презентация	§.2.1. Стр. 27-34
Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров 9.04 10 день гражданской обороны беседа)	1	30.09		Электронная презентация	§.2.2. Стр. 35-44
Велосипедист- водитель транспортного средства	1	07.10		Ноутбук учителя;	§.2.3. Стр. 45-50
Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	14.10		аптечка;	§.3.1. Стр. 51-59
Безопасный отдых на водоемах.	1	21.10			§.3.2. Стр. 60-71
Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	28.10		Ноутбук учителя; аптечка	§.3.3. Стр. 72-77
Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	11.11		Электронная презентация	§.4.1. Стр. 78-83
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	18.11		Электронная презентация	§.4.2. Стр. 84-90
Классификация ЧС техногенного характера	1	25.11		Электронная презентация	§.5.1. Стр. 92-97
Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	02.12		Электронная презентация	§.5.2. Стр. 97-105
Обеспечение радиационной безопасности населения	1	09.12		Электронная презентация	§.5.3. Стр. 106-112
Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия	1	16.12		Электронная презентация	§.5.4. Стр. 113-119
Обеспечение химической защиты населения	1	23.12		Электронная презентация	§.5.5. Стр. 119-127
Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	30.12		Электронная презентация	§.5.6. Стр. 127-130
Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	1	13.01		Ноутбук учителя; противогазы ГП-5	§.5.7. Стр. 131-135
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	20.01		Ноутбук учителя; противогазы ГП-5	§.5.8. Стр. 136-140
Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических	1	27.01		Ноутбук учителя; противогазы ГП-5	§.5.9. Стр.

сооружениях					140-145
Оповещение о ЧС техногенного характера.	1	03.02		Ноутбук учителя; противогазы ГП-5	§.6.1. Стр. 146-149
Эвакуация населения	1	10.02		Электронная презентация	§.6.2. Стр. 150-156
Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	17.02		Электронная презентация	§.6.3. Стр. 156- 162
Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. ( ко дню Защитника Отечества беседа)	1	24.02		Электронная презентация	§.7.1. Стр. 164-167
Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	03.03		Электронная презентация	§.7.2. Стр. 168-171
Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	10.03		Электронная презентация	§.7.3. Стр. 172-174
ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	17.03			§.7.4. Стр. 174-178
Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	07..04		Электронная презентация	§.7.5. Стр. 179-182
Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	14.04		Электронная презентация	§.7.6. Стр. 183-189
Профилактика вредных привычек	1	21.04		Электронная презентация	§.7.7. Стр. 189-195
Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности (ко Дню Победы беседа)	1	28.04		Электронная презентация	§.7.8. Стр. 195-199
Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (ПР)	1	05.05		Электронная презентация	§.8.1. Стр. 200-208
Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1	12.05		Аптечка Ноутбук учителя; манекен; накладки-имитаторы травм и ран; шины; воротник; жгуты, перевязочный материал	§.8.2. Стр. 209-212
Первая медицинская помощь при травмах (ПР)	1	19.05		Аптечка Ноутбук учителя; манекен; накладки-имитаторы травм и ран; шины; воротник;	§.8.3. Стр. 212-215

				жгуты, перевязочный материал	
Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1	26..05		аптечка	§.8.4. Стр. 215-218

**Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.**

1. Основы безопасности: сб.заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / (А.Т.Смирнов, М.В.Маслов, Б.И.Мишин; научн. руководитель / (А.Т.Смирнов, М.В.Маслов, Б.И.Мишин; научн. руководитель
2. Г.С. Ковалёва; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: Просвещение, 2006-2009.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюпов; под ред. А.Т.Смирнова). – М.: Просвещение, 2007.
4. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся : 5-9 кл. / А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
5. Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся. 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
6. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл./А.Л.Рыбин, М.В. маслов; под ред. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2008.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
12. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
13. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2011.

## Литература.

### Нормативно-правовые документы РФ.

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

### Дополнительная литература.

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.
3. Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
5. МККК Международное гуманитарное право: Москва издательство ФНИИ МП ФЗ. 2000г.

### Контрольная работа по ОБЖ за 1 полугодие 8 класс

#### ВАРИАНТ 1

##### 1. Задание № 1: выполнить тесты

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

##### 1. **Что такое пожар?**

- А. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;
- Б. Неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;
- В. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
- Г. Возгорание легковоспламеняющихся материалов.

##### 2. **Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?**

- А. Мусор, бумагу, деревянные строения;
- Б. Бензин, керосин;
- В. Электропровода, электроустановки;
- Г. Мазут, солярку, растворитель.

##### 3. **В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?**

- А. Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;
- Б. Попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;
- В. Начнете кричать и звать на помощь соседей;
- Г. Спрячетесь в ванной комнате.

**4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания.**

**Как вы поступите?**

- А. Немедленно нажмете кнопку «Стоп»;
- Б. Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;
- В. Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь;
- Г. Сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

**5. Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире.**

**Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?**

- А. Нужно;
- Б. Не нужно;
- В. Нужно, но только в случае повторного возгорания;
- Г. Нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.

**6. Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали?**

- А. да, на любой модели;
- Б. нет;
- В. да, если группа составляет не менее 5 человек;
- Г. да, если его техническая скорость больше 40 км/ч.

**7. Обязательно ли на мопеде днем включать фару?**

- А. да;
- Б. нет;
- В. да, если едете на мопеде вдвоем;
- Г. только когда выезжаете на проезжую часть.

**8. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?**

- А. да;
- Б. нет;
- В. да, если ему больше 7 лет;
- Г. да, если ему больше 10 лет.

**9. Вам еще не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?**

- А. нет;
- Б. да, под надзором друзей;
- В. да;
- Г. да, но только в присутствии взрослых.

**10. Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте?**

- А. не садиться на первые шесть мест;
- Б. не садиться в транспорт до полной остановки;
- В. не выходить из транспорта до полной остановки;
- Г. не кричать в салоне.

**11. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

- А. ЧС техногенного характера;
- Б. ЧС экологического характера;
- В. ЧС природного характера;
- Г. стихийным бедствиям.

**12. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:**

- А. понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- Б. отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
- В. Несовременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

**13. К поражающим факторам пожара относятся:**

- А. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- Б. открытый огонь, токсичные продукты горения;
- В. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- Г. образование облака зараженного воздуха.

**14. Последствиями аварий на химически опасных предприятий могут быть:**

- А. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- Б. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- В. Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

**15. Выходить из зоны химического заражения следует:**

- А. по направлению ветра;
- Б. навстречу потока ветра;
- В. Перпендикулярно направлению ветра.

**16. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:**

- А. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- Б. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- В. надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

**17. При оповещении об аварии на РОО необходимо:**

- А. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

Б. выключить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

В. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ и следовать на сборный эвакуационный пункт.

**18. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:**

А. перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

Б. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо;

В. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом.

**19. Какие вещества, способствуют качественному ингредиентному загрязнению биосферы?**

А. углекислый газ, зола;

Б. пластмассы, пестициды;

В. Продукты гниения органических веществ.

**20. Каковы основные загрязнители поверхностных водоемов?**

А. нефть и нефтепродукты;

Б. сливы канализаций;

В. мусорные свалки.

## **ВАРИАНТ 2**

### 1. Задание № 1: выполнить тесты

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

**1. С помощью огнетушителя вы пытаетесь погасить горящую поверхность. Куда надо направить гасящее вещество?**

А. Равномерно на всю горящую поверхность;

Б. На наиболее интенсивно горящий участок поверхности;

В. На пламя;



- Г. На то место, где больше дыма.
- 2. Что делать, если воспламенилось масло на сковороде?**
- А. Закрыть сковороду крышкой;  
Б. Залить водой;  
В. Засыпать песком, можно солью;  
Г. Вылить масло в раковину.
- 3. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?**
- А. Приступить к ее тушению водой, песком;  
Б. Обесточить электропроводку в квартире;  
В. Включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;  
Г. Извлечь из электрических розеток все вилки.
- 4. Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а квартира начинает наполняться дымом. Как вы поступите?**
- А. Спрячетесь в самой дальней комнате от места возгорания;  
Б. Будете пытаться тушить разгоревшийся пожар;  
В. Соберете все ценные вещи и покинете квартиру;  
Г. Как можно быстрее покинете квартиру, закрыв нос и рот влажной тканью.
- 5. Какое действие будет неправильным при невозможности покинуть квартиру при пожаре в многоквартирном доме?**
- А. Позвонить в пожарную часть;  
Б. Создать запас воды в ванне;  
В. Открыть окна для проветривания квартиры;  
Г. Заткнуть щели в дверях мокрыми тряпками.
- 6. О чем предупреждает желтый мигающий сигнал светофора?**
- А. Впереди нерегулируемый перекресток;  
Б. О смене сигнала;  
В. Впереди регулируемый переход;  
Г. Впереди главная дорога.
- 7. Каким лицам разрешено управлять мопедом при движении по дорогам?**
- А. Не моложе 14 лет;  
Б. Не моложе 15 лет;  
В. Не моложе 16 лет;  
Г. Не моложе 18 лет.
- 8. По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?**
- А. Против движения транспорта;  
Б. По правой стороне дороги;  
В. В попутном направлении движения транспорта;  
Г. По левой стороне проезжей части.
- 9. Можете ли вы выехать на автомагистраль на велосипеде?**

- А. да;
- Б. нет;
- В. да, если скорость вашего движения будет больше 40 км/ч;
- Г. да, если вы едете вдвоем с товарищем на велосипедах.

**10. Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов в колонне?**

- А. 50-60 метров;
- Б. 70-80 метров;
- В. 30-50 метров;
- Г. 80-100 метров.

**11. К поражающим факторам взрыва относятся:**

- А. высокая температура и волна прорыва;
- Б. осколочные поля и ударная волна;
- В. сильная загазованность местности.

**12. Процесс горения протекает при наличии:**

- А. горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
- Б. возможности для теплообмена;
- В. горючего вещества и восстановителя.

**13. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:**

- А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- Б. лучистый поток энергии;
- В. проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- Г. выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**14. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени - это:**

- А. очаг химического заражения;
- Б. зона химического заражения;
- В. область химического заражения;
- Г. территория заражения.

**15. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:**

- А. закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
- Б. закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- В. закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

**16. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют СИЗ, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий:**

- А. выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
- Б. включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать, сигналы о помощи;
- В. включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище.

**17. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

- А. периодически снимать СИЗОД и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- Б. находиться в СИЗ, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- В. находиться в СИЗ, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

**18. Гидродинамические аварии – это:**

- А. аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические аварии;
- Б. аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды;
- В. аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха.

**19. Каковы главные источники загрязнения подземных (грунтовых вод)?**

- А. канализация;
- Б. мусорные свалки;
- В. нефть и нефтепродукты.

**20. Какие места в городе могут быть экологически опасными?**

- А. под линиями электропередач и в непосредственной близости к крупным предприятиям;
- Б. около школ и детских садов;
- В. вблизи остановок общественного транспорта.

**ОТВЕТЫ к контрольной работе по ОБЖ за 1 полугодие 8 класс**

**ВАРИАНТ 1**

1. Задание № 1: выполнить тесты

1. Б, 2. В, 3. А, 4. Б, 5. А, 6. Г, 7. А, 8. Б, 9. В, 10. А, 11. А, 12. В, 13. Б, 14. А, 15. В, 16. Б, 17. А, 18. В, 19. Б, 20. А.

## ВАРИАНТ 2

### 1. Задание № 1: выполнить тесты

1. Б, 2. А, 3. Б, 4. Г, 5. В, 6. А, 7. Б, 8. В, 9. Б,  
10. Г, 11. Б,  
12. А, 13. В, 14. Б, 15. А, 16. В, 17. Б, 18. А, 19. Б, 20. А.  
6.

### Итоговая контрольная работа по ОБЖ для 8-го класса

- 1. Опасное техногенное происшествие, создающее на определённой территории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде называется:** а) аварией, б) чрезвычайной ситуацией, в) катастрофой.
- 2. По масштабу распространения ЧС техногенного характера могут быть:** а) локальными, б) гидродинамическими, в) транспортными.
- 3. К региональным ЧС техногенного характера относят:** а) не выходящие за пределы производственного объекта, б) охватывающие территорию 2-3 субъектов Российской Федерации, в) не выходящие за пределы субъекта Российской Федерации.
- 4. Аварии на магистральных нефтепроводах можно отнести:** а) к непромышленным авариям, б) к транспортным авариям, в) к авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения.
- 5. Аварии с выбросом биологически опасных веществ могут вызвать:** а) массовые отравления людей и животных, б) возникновение у людей и животных лучевой болезни, в) массовые инфекционные заболевания людей и животных.
- 6. Гидродинамические аварии часто возникают при разрушении:** а) атомных электростанций, б) теплоэлектростанций, в) плотин гидроэлектростанций.
- 7. Всякая реакция окисления, при которой выделяется тепло и наблюдается свечение горящих веществ называется:** а) горением, б) пожаром, в) воспламенением.
- 8. Горение, при котором из-за недостатка окислителя происходит неполное окисление продуктов разложения веществ называется:** а) неполным горением, б) воспламенением, в) полным горением.
- 9. Одним из основных способов прекращения горения при тушении пожара является:** а) охлаждение зоны горения пеной, б) химическое торможение реакции горения песком, в) изоляция зоны горения порошком.
- 10. Стол, изготовленный из древесностружечной плиты можно отнести к стройматериалам:** а) горючим, б) негорючим, в) трудно горючим.
- 11. Гидродинамическая авария – это:** а) весенне-летнее наводнение; б) разрушение плотины с образованием прорана; в) происшествие, связанное с выходом из строя гидротехнического сооружения или его частей и последующим неуправляемым движением больших масс воды.

**12. Искусственное водоподпорное сооружение или естественное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней воды по руслу реки называется:** а) дамба; б) плотина; в) перемычка; г) шлюз.

**13. Бьефом называется:** а) участок реки между двумя соседними плотинами;  
б) расстояние между соседними дамбами; в) уровень воды в реке.

**14. По месту расположения ГТС бывают:** а) высокогорные; б) подземные;  
в) равнинные.

**15. К подземным сооружениям можно отнести:** а) рыбохозяйственные; б) водно-энергетические; в) канализационные; г) декоративные.

**16. Первая в мире АЭС начала работать в России:** а) в 1045 году, б) в 1954 году,  
в) в 1961 году.

**17. Внутреннее облучение человека происходит в результате:** а) излучения от солнца, б) купания, в) употребления в пищу мяса.

**18. Где уровень радиации выше?** а) высоко в горах, б) на Крайнем Севере,  
в) на экваторе.

**19. К радиационно опасным объектам можно отнести:** а) тепловые электростанции,  
б) атомные электростанции, в) гидроэлектростанции.

**20. По масштабу последствий радиационные аварии бывают:** а) региональные,  
б) земные, в) космические.

**21. Радиационное заражение как поражающий фактор действует:** а) на здания и сооружения, б) на людей, животных и растения, в) на продукты питания.

**22. Радиационному загрязнению подвергаются:** а) люди, б) продукты питания, в) рыба в море.

**23. Самой опасной зоной при аварии на АЭС является:** а) зона аварии, б) зона ограничений, в) зона профилактических мероприятий.

**24. После аварии на АЭС люди остаются жить в зоне:** а) отчуждения, б) временного отселения, в) жёсткого контроля.

**25. Что для людей опаснее?** а) флюорография, б) рентген, в) солнечные лучи.

**26. Самыми распространёнными СДЯВ являются хранилища:** а) хлора. б) ртути.  
в) брома.

**27. По степени опасности для человека ХОО бывают:** а) смертельными.

б) малоопасными. в) опасными

**28. К чрезвычайноопасным СДЯВ относят:** а) ртуть. б) серную кислоту. в) аммиак.

**29. Аварии, ограниченные санитарной зоной предприятия называются:**

а) общими. б) локальными. в) местными.

**30. СДЯВ тяжелее воздуха является:** а) фтор. б) аммиак. в) хлор.

**31. При движении по зараженной местности двигаться необходимо:**

а) быстрым шагом. б) ползком. в) бегом.

**32. Первый построенный в России атомный ледокол назывался:** а) Ленин. б) Седов.

в) Сталин.

**33. Естественный радиационный фон составляют излучения:** а) земные и космические. б) звёздные и солнечные. в) внутренние и внешние.

**34. Земными источниками излучений являются:** а) вода. б) звёзды. в) солнце.

**35. С высотой уровень радиации:** а) остаётся постоянным. б) возрастает. в) падает.

**36. Экология, это:** а) наука о земле; б) наука о живых организмах; в) наука о взаимоотношении живых организмов с окружающей средой.

**37. Цепь событий, приводящая к необратимым процессам природы, угрожающая жизни и здоровью людей называется:** а) чрезвычайной ситуацией; б) экологической катастрофой; в) происшествием.

**38. Комплекс действий, обеспечивающий экологическое равновесие во всех регионах земли называется:** а) экологическая безопасность; б) экологическая грамотность;

в) экологическая культура.

**39. Электромагнитное загрязнение окружающей среды называется:**

а) ингредиентным; б) энергетическим; в) деструкционным.

**40. Для очистки питьевой воды можно использовать:** а) её отстаивание;

б) вымораживание; в) хлорирование.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	б	в	в	а	а	в	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	б	а	б	в	б	в	а	б	а
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	б	б	в	а	а	б	а	в	в

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
a	a	a	a	б	в	б	а	б	а