

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Новокрестьяновская средняя общеобразовательная школа с. Новокрестьяновское Кизлярского района Республики Дагестан

МКОУ "Новокрестьяновская СОШ"

РАСМОТРЕНО
Руководитель МО

 Баймурзаева П.Э.

Протокол № 1
от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам по УР

 Бабенко С.Г.

Протокол №
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Мансурова Т.М.

Приказ № 139
от "31" августа 2022 г.



Рабочая программа учебного курса
«Информатика и ИКТ»
для 2 класса

Составитель: учитель информатики и ИКТ Бабенко Д.М.

2022-2023 учебный год

Учебно-методический комплекс

Программа: А.В. Горячев, К.И. Горин „Программа курса информатики для 2-3 классов”
Учебник-тетрадь: А.В.Горячев “Информатика в играх и задачах, 2кл” в 2 частях.- Москва: Баланс, 2005.-173с.

Дополнительная литература: Н.А. Ершова “Поурочные планы по учебнику А.В. Горячевой: Информатика в играх и задачах, 2кл.”

Пояснительная записка

Количество уроков на год всего: 34ч.

В неделю: 1ч.

Контрольных работ: 4ч.

Цели и задачи программы:

- формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементов реальной действительности;
- знакомство с основными теоретическими понятиями информатики;
- приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера;
- формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их в решении различных практических задач;
- формирование системно-информационной картины мира в процессе создания текстов, рисунков, схем;
- формирование умений и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в учебном процессе;
- формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и библиотек;

В ходе обучения информатике по данной программе с использованием рабочих тетрадей , электронного пособия и методического пособия для учителя, решаются следующие задачи:

- развивать общеучебные, коммуникативные умения и элементы информационной культуры, т.е. умения работать с информацией, т.е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией между собой;
- формировать умения описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами;
- сформировать начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач;

Требования к уровню подготовки:

Информатика на сегодняшний день является одной из важнейших учебных дисциплин. Но преподается она сравнительно недавно. Знания, полученные на уроках информатики, необходимы при изучении других предметов школьной программы. Именно поэтому ученикам необходимо прочно овладеть этими знаниями, а уроки должны быть познавательными и интересными.

После изучения раздела «Описание предметов» ученики должны уметь:

- определять значения признаков предмета (цвета, формы, размера, материала, и т.д.);
- выделять составные части предмета;
- называть действия предметов, выделять характерные действия предметов;
- описывать и определять предмет по его признакам, составу, действиям;
- строить изображения, симметричные заданным;
- определять наличие (количество) осей симметрии у фигур;
- ориентироваться на координатной сетке – записывать адрес предмета и определять положение предмета по его адресу.

После изучения раздела «Алгоритмы» ученики должны уметь:

- называть действия предметов, определять действия, обратные данным;
- выстраивать последовательность событий;
- составлять и записывать простые алгоритмы;
- находить и исправлять ошибки в записи алгоритмов.

После изучения раздела «Множества» ученики должны уметь:

- объединять предметы в множества, давать им названия;
- сравнивать множества по количеству элементов и по составу;
- рисовать схему отображения множеств;
- определять и изображать взаимное расположение множеств;
- определять элементы, принадлежащие множеству, пересечению множеств, объединению множеств.

После изучения раздела «Логика» ученики должны уметь:

- составлять высказывания и определять интенсивность высказываний;
- строить отрицательные высказывания.

Сроки		Название раздела и темы урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Домашнее задание	Примечание
План	Факт					
02.09.		Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения в кабинете. Признаки предметов.	1	Техника безопасности и правила поведения в кабинете. Признаки предметов.	Задание 8 в тетради.	
09.09.		Описание предметов	1	Описание предметов	Задание 18 в тетради. Нарисовать рисунки, на которых изображено что-то неправильно.	
16.09.		Состав предметов	1	Состав предметов	Задание 25 в тетради.	
23.09.		Действия предметов	1	Действия предметов	Задание 34;38* в тетради.	
30.09.		Симметрия	1	Симметрия	Нарисовать домик, симметричный относительно вертикальной оси, на отдельном листочке. Задание 49 в тетради.	
07.10.		Координатная сетка	1	Координатная сетка	Задание 59;57*;58* в тетради.	
14.10.		Контрольная работа	1		Вырезать и принести в класс любые фигуры, имеющие оси симметрии.	
21.10.		Анализ контрольной работы. Заключительное повторение.	1			
28.10.		Действия предметов	1	Действия предметов	Задание 9 в тетради	
11.11.		Обратные действия	1	Обратные действия	Задание 18 в тетради.	
18.11.		Последовательность событий	1	Последовательность событий	Задание 28.	
25.11.		Алгоритм	1	Алгоритм	Задание 38	
02.12.		Ветвление	1	Ветвление	Задание 48(б) в тетради	

09.12.		Контрольная работа	1			
16.12.		Анализ контрольной работы. Анализ контрольной работы	1			
23.12.		Множество. Элементы множества.	1	Множество. Элементы множества.	Задание 7,10 в тетради	
13.01.		Способы задания множеств	1	Способы задания множеств	Задание 17,20 в тетради	
20. 01.		Сравнение множеств	1	Сравнение множеств	Задание 27 в тетради Задание 30 в тетради	
27. 01.		Отображение множеств	1	Отображение множеств	Задание 35,37,40 в тетради	
03.02.		Кодирование	1	Кодирование	Задание 45,46 в тетради	
10.02.		Вложенность множеств	1	Вложенность множеств	Задание 58,60 в тетради	
17.02.		Кодирование	1	Кодирование	Задание 70 в тетради	
24.02.		Объединение множеств	1	Объединение множеств	Задание 79 в тетради	
02.03.		Контрольная работа	1			
09.03.		Анализ контрольной работы	1		Задание 88 в тетради	
16.03.		Заключительное повторение	1			
23.03.		Понятие «Истинна» и «Ложь»	1	Понятие «Истинна» и «Ложь»	Задание 12 в тетради	
06.04.		Отрицание	1	Отрицание	Задание 24,25 в тетради	
13.04.		Логические операции «И», «ИЛИ»	1	Логические операции «И», «ИЛИ»	Задание 36 в тетради	
20.04.		Графы	1	Графы	Задание 47 в тетради	
27.04.		Комбинаторика	1	Комбинаторика	Задание 58 в тетради	
04.05.		Контрольная работа	1			
11.05.		Анализ контрольной работы	1		Задание 67 в тетради	
18.05.		Заключительное повторение	1			