

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новокрестьяновская средняя общеобразовательная школа»**

Обсужден на заседании
педагогического совета
МКОУ «Новокрестьяновская СОШ»

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «УО и МП» МР
«Кизлярский район»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«Новокрестьяновская СОШ»

протокол №1 от 30 августа 2022г.
Введен в действие приказа

_____ Мансурова Т. М.

от «30» августа 2022 г. № ____

«_____» _____ 2022 г.

от «30» август 2022 г.

**Учебный план
центра образования цифрового и
гуманитарного профилей
«Точка роста» муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Новокрестьяновская средняя
общеобразовательная школа»
на 2022 – 2023 учебный год.**

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительной общеобразовательной
деятельности МКОУ «Новокрестьяновская СОШ» и Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
МКОУ «Новокрестьяновская СОШ»**

.

Учебный план дополнительной общеобразовательной деятельности на 2022-2023 учебный год составлен в целях развития единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. При составлении учебного плана дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) деятельности учитывались интересы учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей), возможности самого образовательного учреждения (наличие квалифицированных специалистов, соответствующее материально-техническое обеспечение образовательного процесса, наличие программно-методического обеспечения).

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Устава МКОУ «Новокрестьяновская СОШ».

Цель дополнительного образования: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

В 2022-2023 учебном году в дополнительном образовании будут реализованы программы согласно следующим направленностям:

1. Техническая направленность «Точки роста» :

Технология: «Геоинформационные технологии», «Промышленный дизайн», «Объектив»

Информатика: «Scratch», «Графика + 3D», «Основы Python+tkinter», «BigData+Сети»

2. Шахматы: «Белая ладья», «От пешки до короля», «Путешествие в мир шахмат».

3. ОБЖ: «Юные спасатели».

4. Краеведение: «История села, времена и люди».

5. Агроэкология: «Юный овощевод», «Юный цветовод», «Планета будущего»

Программы по «Информатике» Отличительной особенностью данных программ является то, что они ориентированы на тех детей, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят, за рамки школьного курса информатики, приобретают знания и умения работы на ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, средствами компьютерных

телекоммуникаций, языком Python. Программа данного курса посвящена обучению школьников началам программирования на примере графического языка Scratch.

Программа «Scratch». Программа данного курса посвящена обучению школьников началам программирования на примере графического языка Scratch. Занятия курса направлены на развитие мышления, логики, творческого потенциала учеников. Программа ориентирована на использование получаемых знаний для разработки реальных проектов. Курс содержит большое количество творческих заданий.

Программа «Графика + 3D». Программа данного курса посвящена обучению школьников умению работать с растровой и векторной графикой, умению создавать трехмерные модели. Занятия курса направлены на развитие мышления, логики, творческого потенциала учеников. Программа ориентирована на использование получаемых знаний для разработки реальных проектов. Курс содержит большое количество творческих заданий.

Программа «Основы Python+tkinter». Программа данного курса посвящена обучению школьников различным аспектам программирования на современном языке Python. Занятия курса направлены на развитие мышления, логики, творческого потенциала учеников. Программа ориентирована на использование получаемых знаний для разработки реальных проектов. Курс содержит большое количество творческих заданий.

Программы «Технологии» Программы дают необходимые компетенции для дальнейшего углублённого освоения дизайнерских навыков и методик проектирования. Так же направлена на проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических знаний. Представляет уникальную возможность для детей младшего школьного возраста освоить основы робототехники.

Программа «Промышленный дизайн». Программа «Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту» имеет техническую направленность, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися технологиями дизайн-проектирования в области промышленного дизайна.

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Программа «Геоинформационные технологии: создай свою карту». Программа «Геоинформационные технологии: создай свою карту» является программой технической направленности цифрового профиля «Точка роста» в рамках нацпроекта «Образование» по курсу «Технология» для 8-9 классов. Программа предполагает формирование у обучающихся представлений о тенденциях в развитии технической сферы. Новый техно-промышленный уклад не может быть положен в формат общества развития только на основании новизны физических принципов, новых технических решений и кластерных схем

взаимодействия на постиндустриальном этапе развития социума, а идея развития общества непреложно включает в себя тенденцию к обретению сонаправленности антропогенных факторов, законов развития биосферы и культурного развития.

Программы «Шахматы» Программа предназначена для организации кружка спортивно-оздоровительной направленности. Программа разработана с учётом возрастных особенностей детей школьного возраста и рассматривается как система постепенно усложняющихся занимательных заданий и дидактических игр, позволяющих сформировать у детей внутренний план действий - способность действовать в уме. Направлена на организацию досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Программа «Белая ладья» предназначена для организации кружка спортивно-оздоровительной направленности. Программа разработана с учётом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста и рассматривается как система постепенно усложняющихся занимательных заданий и дидактических игр, позволяющих сформировать у детей внутренний план действий - способность действовать в уме.

Программа «От пешки до короля» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Программа «Путешествие в мир шахмат» прорабатывает элементарный шахматный материал, основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой фигуры, ее игровых возможностей. Стержневым моментом занятий является деятельность самих детей, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Внимание уделяется простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важная роль отводится развитию комбинационного зрения, базовым принципам планирования. При этом из всего обилия шахматного материала отбирается более доступный и максимально ориентированный на развитие материал. К практической части относятся тематические матчи, консультационные партии.

Программы «ОБЖ». Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. Обучение по данной программе позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих

возможностей. Программа направлена на формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов, охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, содержание программы которого направлено на ознакомление детей и подростков с основными правилами безопасного движения на дорогах и основами безопасности жизнедеятельности, развитие организаторских способностей учащихся при решении проблемы безопасности дорожного движения, пропаганду правил дорожного движения в среде детей и подростков на основе общей заинтересованности, оказания первой помощи и т.д.

Программа «Юный спасатель» предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья.

Программа «Юный овощевод» направлена на участие обучающихся в производительном труде в составе ученических производственных бригад; на повышение заинтересованности в развитии коллективных хозяйств, как основы развития личных подворий, способствует привитию любви к сельскохозяйственному труду, физическому и нравственному становлению, а также на профессиональную ориентацию учащихся.

Программа «Юный цветовод» направлена на овладение детьми методов технологических приемов при изучении областей цветоводства и умении дальнейшего использования навыков в практической деятельности, основываясь на полученные знания путем самостоятельного развития интереса к получению новой информации.

Программа «Планета будущего». Отличие программы «Планета будущего» от других программ естественно-научной направленности это связь биологии с сельским хозяйством и наукой, которая дает цельное представление о растительном мире, тесно связанном с исследовательской, практико-ориентированной деятельностью человека в сельском хозяйстве. В основе методики преподавания программы «Планета будущего» лежит проблемно-ситуативный подход с использованием кейсов. Одна из особенностей которого заключается в том, что новые знания не даются учащимся в готовом виде, они «открывают» их сами в процессе решения кейсов. Дети учатся анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий.

Целями деятельности Центра являются:

-создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ технического и гуманитарного профилей;

- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;

- организация внеурочной деятельности в каникулярный период;

- содействие развитию шахматного образования;

- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;

- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;

- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Система образования Центра является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа объединений Центра строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определяется образовательными программами Центра, а также модифицированными (адаптированными), авторскими рабочими программами. Прием обучающихся в Центр осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников. Содержание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, цифровой, культурологической (гуманитарной), социально-педагогической (проектная деятельность).

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию обучающихся, на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся, способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, социализации и адаптации их к жизни в обществе. Работа Центра образования «Точка роста» осуществляется на основе годовых учебных планов, рабочих программ, утвержденных директором МКОУ «Новокрестьяновская СОШ». Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются

педагогом самостоятельно исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (10-16 чел.), так и по звеньям (4–6 чел.) или индивидуально. В объединениях дополнительного образования используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др. Зачисление обучающихся в объединения Центра образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в соответствии с действующим законодательством. Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Во время школьных каникул состав учащихся может быть переменным. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования Центра составляется в начале учебного года руководителем Центра с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Дополнительным образованием в Центре охвачены все возрастные категории обучающихся. Продолжительность освоения программ – 1 год. Недельная нагрузка на одну группу определяется продолжительностью освоения данной программы (1-2,2-4 часа в неделю). Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 45 минут. Приём детей в объединения Центра осуществляется по желанию обучающихся, с согласия родителей.

Формами итоговой аттестации учащихся являются:

-для объединений безопасности и основы первой помощи направленности: зачетное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, компьютерное тестирование, практическая работа.

-для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, открытое занятие, турнир;

-для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа.



Наименование курса	Кружок	Классы											Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Технология	Промышленный дизайн						2						6
	Технологии								2				
	Объектив							2					
Информатика	Scratch					1							4
	Графики + 3D						1						
	Основы Python+tkinter							1					
	Информатика								1				
ОБЖ	Юный спасатель			2									2
Краеведение	История села, времена и люди							2					2
Шахматы	От пешки до короля	1											4
	Белая ладья		1										
	Путешествие в мир шахмат			2									
Планета будущего	Агроэкология – 1 группа			6									18
	Агроэкология- 2 группа					6							
	Агроэкология – 3 группа						6						
Всего													36