**МКОУ «Новокрестьяновская сош»**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2019- 2020 учебный год**

**Руководитель МО:**

**учитель первой квалификационной категории**

**Баймурзаева Б.С.**

**Анализ работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

**за 2018-2019 учебный год**

     Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

     В 2018 - 2019 учебном году начальная школа работала по теме: "Обучение учащихся через развитие творческих индивидуальных начал личности, воспитание коммуникативных самостоятельных качеств в условиях реализации ФГОС".

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

* *повысить квалификацию педагогов в связи  с переходом на новые учебные стандарты;*
* *активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения  в рамках «Внеурочная деятельность»;*
* *обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.*
* *производить отбор  методов,  средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;*
* *накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;*
* *создать оптимальные условия для развития творческих  индивидуальных способностей учащихся;*
* *формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.*
* *уделить  внимание  изучению  и  внедрению  форм  и  методов  работы  по  повышению  качества  знаний  (общественные  смотры  знаний,  предметные  олимпиады,  работа  факультативов,  экскурсий  и  т.  д.)*
* *осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих  учащихся;*
* *принимать  активное  участие  в городских, районных  семинарах-практикумах, конференциях, а также в городских, районных  и всероссийских конкурсах.*

***Организация учебной деятельности и  результативность.***

            В начальных классах на 1 сентября 2018 года обучалось 40 человек, на конец учебного года – 40 человек. Обучение велось по программе 1 - 4,  организованные по ФГОС.  Рабочие программы были разработаны учителями: Ярлыкаповой Я.В, Ярлыкаповой Ф.А., Баймурзаевой Б.С.,Етмишовой З.А.. по УМК «Школа России». Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. По некоторым предметам из-за праздничных дней имеет место несоответствие количества проведенных уроков программным требованиям.

            Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 4 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 2 человека, средне – профессиональное образование        - 2 человека. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. На конец 2018 - 2019 учебного года имеют: первую квалификационную категорию         2 учителя. На соответствии 2 учителя.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

          С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели,  выполнении программы.

          Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические  требования,  добиваются эффективной  обратной связи с учащимися, рационально  используют время на  уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

        Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

      Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено шесть заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие  в  теоретической и практической части каждого заседания.   С темой: «Введение нового предмета  в 4 классах «Основы православной культуры и светской этики»» выступила Таипова О.М., с темой: «Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности» выступила. Баймурзаева Б.С.,  тему: «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся» раскрыла  Етмишова З.А.., тему:  «Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС» раскрыла Ярлыкапова Ф.А. Доклад на тему: « Адаптация к школьному обучению» прочитала Етмишова З.А..     На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам  учебного года педагоги представляли отчеты об организации внеурочной деятельности учащихся. В своих отчетах педагоги анализировали проделанную работу, вносили свои предложения и рекомендации по организации внеурочной деятельности среди учащихся начальной школы.

     Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Так, например Баймурзаева Б.С. подготовила сообщение и методические рекомендации по теме «Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения»;Ярлыкапова Я.В.. - «Эстетическое воспитание младших школьников»,Ярлыкапова Ф.А. подготовила тему: « Работа над орфографическими ошибками в начальных классах», « Использование ИКТ на уроках математики в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС».

       В конце учебного года прошёл обобщающий контроль, который включал проверку дневников и тетрадей, контрольно-диагностические работы по математике, русскому языку, проверку техники чтения. В этом году ученики 4 класса писали всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.      В конце 2018-2019 учебного года 7 учащихся 1-4 классов были награждены грамотами за отличные успехи в учении.

**Организация внеклассной работы**

   Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа  способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

  Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские  конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы  и т.д.

         .
        В рамках программы ***«****ОДАРЁННЫЕ  ДЕТИ****»*** учащиеся начальной школы в 2018 – 2019 учебном году  принимали участие:

Активное участие приняли учащиеся нач. классов во Всероссийских интернет олимпиадах. Где становились победителями и призерами.

В игре «Веселые старты» ученики 1кл заняли - 3 место, 2 класса - 2 место, ученики 3 класса 3 место, 4кл – 1 место. Активное участие ученики нач.кл. приняли в смотре «Песни и строя» ,посвященного к 74 годовщине Великой Победы. Учителями начальных классов проводились классные часы на темы «Знай дорожные знаки», «Спички это не игрушки», « Мы за мирное детство», « Террору нет – миру да».

  В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса.  В течение года проводили уроки: учительница 2 класса Етмишова З.А. провела урок на тему «Звуки и буквы», Ярлыкапова Я.В. 3 класса « Золотое кольцо России» ,Ярлыкапова Ф.А. 4класс на тему «Поэзии прекрасные страницы», Баймурзаева Б.С. 1 класс «Нумерация чисел от 0 до 10».  Учителя в течение года работали в творческих группах по освоению различных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного,  здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

  Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами.

***Вывод по работе МО.***

         Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

         В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

        Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализработы методического объединения показал, что  запланированный план работы МО  практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Руководитель МО    Баймурзаева Б.С.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения учителей начальных классов**

**на 2019 - 2020 учебный год.**

**Тема работы методического объединения начальных классов:**«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

**Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

1.Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС.

2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4.Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**Задачи:**

* осваивать иприменять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения,

для реализации современных требований образования;

* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
* повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
* создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
* создавать условия для самообразования педагогов
* продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Направления методической работы:**

* заседания МО;
* аттестация учителей;
* повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
* проведение мониторинговых мероприятий;
* внеурочная деятельность по предмету;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* организация работы с одаренными детьми;

**Формы методической работы:**

* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* творческие группы;
* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* фестивали педагогических идей;
* целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2019- 2020 учебный год:**

**1.Информационная деятельность:**

\* Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

\* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

\* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ.

\* Утверждение программ по предметам.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

\* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

\* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

\* Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

\* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**3.Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на 2019 - 2020учебный год.

\* Анализ посещения открытых уроков.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**4.Методическая деятельность:**

\* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**5.Консультативная деятельность:**

**\*** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**\***Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.

2. Диагностика учащихся 1-4 классов.

3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

**Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.

2.Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

**Работа по преемственности.**

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.

2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.

3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах.

**Состав методического объединения учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Занимаемая должность** |
| 1.Баймурзаева Б.С. | Учитель начальных классов, руководитель МО |
| 1. Ярлыкапова Я.В.
 | Учитель начальных классов |
| 1. Етмишова З.А..
 | Учитель начальных классов |
| 1. Мансурова А.А.
 | Учитель начальных классов |

**Организация работы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Тема самообразования** | **Где и когда заслушивается (на педсовете, конференции, заседании МО и др)** |
| 1 Баймурзаева Б.С. | «Совершенствование навыка чтения младших школьников». | Заседание МО учителей начальных классовпедсовет |
| 2 Ярлыкапова Я.В.. | «Использование ИКТ на уроках в начальной школе». | Заседание МО учителей начальных классовпедсовет |
| 3.Етмишова З.А. | «Формирование УУД в рамках реализации ФГОС на уроках математики по теме нумерация чисел» | Заседание МО учителей начальных классовпедсовет |
| 4. Мансурова А.А. | «Внеклассная работа – одна из форм развития личности.» | Заседание МО учителей начальных классовпедсовет |
|  |  |  |  |

**Перспективный план повышения квалификации учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Название и год прохождения курсов** | **Следующий год прохождения КПК** |
| Баймурзаева Б.С. |  «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО.»2017г | 2020г |
| Ярлыкапова Я.В. | «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО.»2017 г | 2020 г |
| Етмишова З.А. | «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях».2018г | 2021Г |
| Мансурова А.А. | Переквалификация2019 г | 2022г |

**Банк данных о членах методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Возраст | Образование  | Специальность  | общий стаж и педагогический | Квалиф.категория | В каком классе работает |
| Баймурзаева Б.С. |  55лет | высшее | Учитель начальных классов |  33г | 1 | 2 |
| Ярлыкапова Я.В. | 36год | среднее специальное | Учитель начальных классов | 16 лет | соответствие | 3 |
| Етмишова З.А. | 30лет | среднее специальное | Учитель начальных классов | 8 лет | соответствие | 4 |
| Мансурова А.А. | 26лет | Высшее (биолог) переквалификация на учителя нач. кл | Учитель начальных классов | 0 |  | 1 |

**Заседания МО учителей начальных классов**

**Заседание № 1**

**Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов**

**на 2019 - 2020учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2019 – 2020 учебный год, основные направления работы.1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.3. Обсуждение нормативных, программно –методических документов:изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.4. Обсуждение плана работыметодического объединения на 2019 - 2020учебный год.5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.7. Корректировка тем самообразования учителей.8. Рассмотрение и обсуждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.10. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. | Август-- - - - - - - - - - - - -- - - -- - - - - - - - - - | Руководитель МОЗам. директора по УВРУчителя МОРуководитель МО |

**Заседание № 2**

**Тема:**«**ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу**»

Форма проведения: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Цель: Обеспечение принципа преемственности начального и основного звеньев обучения.**Повестка:**1. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»2. «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».3. Проведение недели русского языка. (открытый урок во 2 классе, мероприятие в 3 кл).4. Развитие читательских навыков у учащихся. | Ноябрь | Баймурзаева Б.С. рук. моМасурова А.А. учитель 1 класса.Таипова О.М. библиотекарь. |

**Заседание № 3**

**Тема: «Технологии обучения здоровому образу жизни»**

Форма проведения**:**круглый стол,обмен опытом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Цель: формирование потребности в ЗОЖ, мотивация к здоровому образу жизни.**Повестка:**1. Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. 2. Приёмы работы по формированию ЗОЖ из опыта работы учителей школы.3.Проведение недели математики (открытый урок в 1 классе, мероприятие во 2 кл).4. Разное. | январь | Ярлыкапова Я.В. учитель 4 класса.Етмишова З.А. учитель 3 класса |

**Заседание № 4**

**Тема: «Социально-педагогические проблемы образования»**

Форма проведения: научно-практический семинар, «круглый стол»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Цель: использование приемов и технологий для коррекционного воздействия на учащихся, повышения познавательной и социальной активности учащихся**Повестка:**1.Психологические особенности детей младшего школьного возраста.2. Работа с одаренными детьми.3. Проведение недели по окружающему миру (открытый урок в 3 классе, мероприятие в 4 кл)4.Разное. | март | Уразова М.А. психолог.Баймурзаева Б.С. рук.мо.. |

**Заседание № 5**

**Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

Форма проведения: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Цель: подвести итоги работы МО начальных классов, определить проблемы, требующие решения в новом учебном году.1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018 -2019 учебный год.2.Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам.3.Итоги комплексных , административных контрольных работ, проверки техники чтения.4.Проведение недели литературного чтения (открытый урок в4 классе, мероприятие в 1 классе).5. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2020 -2021 учебный год. | Май | Руководитель МОЗавуч по УВРЗавуч по УВРУчителя МОРуководитель МО |