**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОКРЕСТЬЯНОВСКАЯ СОШ»**

**КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА**

368809, с. Новокрестьяновское, ул. 50 лет Октября, 26

Email: [mkoykres@mail.ru](mailto:mkoykres@mail.ru)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № \_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Мансурова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительного образования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новокрестьяновская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

**с.Новокрестьяновское**

**2021- 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Новокрестьяновская сош» на 2021- 2022 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации ре жима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

4.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях(с изменениями)»;

**Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

* свободный выбор ребёнком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
* ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
* возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
* единство обучения, воспитания, развития в особых взаимоотношениях ребёнка и педагога(сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребёнку);
* практико-деятельная основа образовательного процесса.

Основная организация дополнительного образования базируется в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Система** дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчётов, выставок, выпусков школьной газеты. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

**Комплектование** объединений по интересам организуется на добровольной основе( детей, родителей, педагогов), с учётом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учётом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Содержание программ** дополнительного образования направлено на:

* создание условий для развития личности ребёнка;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
* интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
* укрепление психического и физического здоровья ребёнка.

**Режим занятий**: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно- гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

**Формы занятий**- групповая и индивидуальная( определяется педагогом и программой). Численный состав объединения от 8 до 15 человек.

**Ожидаемые результаты:**

* расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов;
* повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
* интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
* укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
* снижение роста негативных явлений в детской среде;
* духовно-нравственное оздоровление.

**Формы контроля:**

* изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
* посещение и анализ занятий;
* посещение открытых мероприятий, творческих отчётов.

**Формы аттестации, контроля и учёта достижений учащихся:**

* участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
* отчёт творческих коллективов и мастерских;
* защита и презентации проектных и исследовательских работ;
* научно- практические конференции;
* участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то , что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно- ориентированного дополнительного образования в школе реализуется программы по следующим направленностям:

* техническое
* физкультурно- спортивное
* естественно-научное
* социально- гуманитарное

**Учебный план**

**дополнительного образования МКОУ «Новокрестьяновская сош»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название курса | Классы | | | | | | | | | | | Всего часов |
| **Технология** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Лего | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Промышленный дизайн |  |  |  |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| Технологии виртуальной и дополненной реальности |  |  |  |  |  | 1 | |  |  |  |  |
| Геоинформационные технологии |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Выпиливание лобзиком |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Объектив |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |
| **Информатика** | Scratch |  |  |  |  | 1 | |  |  |  |  |  | 4 |
| Графики + 3D |  |  |  |  |  | 1 | |  |  |  |  |
| Основы Python+tkinter |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **ОБЖ** | Юный спасатель |  |  | 2 | |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Шахматы** | От пешки до короля | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Белая ладья |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Путешествие в мир шахмат |  |  | 2 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО** |  | | | | | | | | | | | **18** |