

#### 1. Пояснительная записка.

##### 1.1. Характеристика особенностей программы

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования «Юные цветоводы» - программа естественнонаучной направленности по познавательному (исследовательскому, природоохранному) видам деятельности.

Цветоводство в школах и внешкольных учреждениях неразрывно связано с учебно-воспитательными целями.

Правильно поставленная работа учащихся с декоративными растениями помогает им закрепить знания по многим вопросам школьного курса биологии, лучше понять связь растения с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений.

С первых занятий дети должны четко усвоить, что цветы, декоративные растения и кустарники имеют огромное санитарное значение, защищая города и поселки от дыма, выхлопных газов, пыли. Многие растения обладают фитонцидными свойствами. Парки, сады, аллеи и бульвары – это своеобразные артерии города, села. Древесно-кустарниковые насаждения в значительной степени сглаживают амплитуду колебаний, увеличивают в знойные дни влажность воздуха, имеют мелиоративное и водоохранное значение. Следует обратить внимание учащихся на универсальность цветов. Многие цветочные растения имеют и утилитарное значение, т.е. используются в пищевой, эфиромасличной, лекарственной промышленности.

Основное назначение цветов – декоративное. Цветоводство стало любимым занятием многих людей. Вошло в традицию отвечать все знаменательные события жизни цветами. Цветы – лучший подарок родным и друзьям. Декоративные растения на балконах украшают фасады зданий. Комнатное цветоводство постепенно освоилось в производственных и служебных помещениях.

Главными направлениями в цветоводстве являются:

* изучение растений, их размножение и использования;
* изучение ассортимента культурных растений, сбор сортов, их размножение и внедрение в промышленное производство;
* селекция цветочных культур;
* выявление в природе и изучение дикорастущих растений с целью использования их в озеленении; сортоизучение, сортоиспытание культурных растений в местных условиях и их размножение, а также другие вопросы, связанные с улучшением ассортимента и выращивания цветочно-декоративных растений.

Цветочно-декоративные растения благодатный объект учебной, внеклассной и внешкольной работы с учащимися:

* возможность выращивать на малых площадках;
* доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение одного года; быстрота получения результатов;
* возможность использования живых цветов на уроках и занятиях кружков.

Кружковцы знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, их биологическими особенностями, приобретают навыки по размножению и уходу за ними, по ведению наблюдений за ростом и развитием растений, работать с выгоночными растениями, изучают методы сезонной работы, учатся обобщать итоги проведенной работы.

Объектами изучения на кружковых занятиях являются однолетние, многолетние грунтовые и комнатные растения.

***Новшество программы*** в овладении детьми методами технологических приемов при изучении областей цветоводства и умении дальнейшего использования навыков в практической деятельности, основываясь на полученные знания путем самостоятельного развития интереса к получению новой информации.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания, которые обучающиеся приобрели во время уроков в школе. Обучение по программе ведется от простого к сложному.

 Программа естественно - научной направленности и рассчитана на один год обучения, разработана на 204 часа Структура занятий включает в себя практическую и теоретическую части. Обучение проводится 3 раза в неделю по 2 часа. Количество обучающихся в группе до 15 человек. Применяемые формы обучения на кружковых занятиях сочетают коллективную и индивидуальную работу, в парах и группах, а также особое внимание уделяется индивидуальным занятиям с одаренными детьми. Режим работы согласно расписанию, перерыв между занятиями – 10 мин.

Набор детей в группы осуществляется в соответствии с возрастной категорией и также рассчитан на разновозрастные категории ребят:

Для занимающихся кружковцев, программой запланированы экскурсии в парк – сад и на природу, таким образом, проводя связь между человеком и природой, и стирая грань между уроком и практической деятельностью, что дает детям полное воссоединение и единство в целях экологической направленности занятий.

 ***1.2 Цель программы:***

Формирование у обучающихся специфических знаний, необходимых для цветовода, практических умений и навыков по выращиванию, размножению и использованию цветочно-декоративных растений.

**1.3 Задачи программы:**

*-систематизировать* имеющиеся знания, продолжить *формировать* определенные новые знания и умения, закрепить их на практике при работе с цветочно-декоративными растениями;

*- способствовать* развитию любознательности, расширению кругозора обучающихся, развитию памяти, логического мышления, творческих способностей.

- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к результатам

труда,

**1.4 Принципы программы:**

Программа построена на принципах: гуманности, природосообразности, культуросообразности, личностно-ориентированной направленности, увлекательности, системности, доступности, последовательности, коллективизма.

* 1. ***Методы, применяемые в ходе реализации программы***

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

*Словесные.*

Беседы, сообщения, которые нацелены на создание условий для развития таких способностей: слушать, видеть, запоминать, наблюдать. Лекции, изложение нового материала. Обсуждения - поиск новых методов решения поставленных задач.

Словесные методы развивают способность говорить и доказывать, предлагать свои варианты, логически мыслить.

*Наглядные.*

Демонстрация аппликаций, рисунков, репродукций, чертежей, изобразительных средств обучения - фильмов, таблиц, схем, учебников, деталей, инструментов, приспособлений.

*Практические.*

Практическая работа выполняется для закрепления полученных знаний. Творческая работа помогает развитию творческих способностей, фантазии, индивидуальности каждого ребенка в отдельности.

*Игровые*

Помогают организовать досуг, развивают активность мышления, помогают увеличить работоспособность детей, снимают напряжение. Проведение занятий в игровой форме, включение подвижных игр повышает интерес к занятиям и творческую работоспособность.

*Исследовательские*

Овладение детьми методами научного познании я, самостоятельной и коллективной работы.

* 1. ***Формы организации занятий.***

Программа предлагает эффективные формы образовательно- воспитательной работы с детьми: беседы, игры, конкурсы, викторины, выставки, экскурсии на природу.

* 1. ***Способы отслеживания и контроля результатов образовательного процесса.***

Контроль знаний и умений направлен на оценку не только теоретических знаний, но и практических умений. Контроль результатов усвоения материала проводится в несколько этапов:

* + *входной* проводится вначале учебного года с целью определения уровня развития детей, их творческих способностей;
	+ *текущий* осуществляется в течение всего учебного года с целью определения усвоения обучающимися учебного материала, определения готовности детей к освоению нового материала, выявление детей отстающих и

опережающих обучение, подбора наиболее эффективных методов и средств обучения;

* + *промежуточный* проводится по окончании темы или раздела для определения степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения;
	+ *итоговый* проводится в конце учебного года или курса обучения с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих, определение результатов обучения. Получения сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.

**Требования к уровню подготовки обучающихся*.***

По окончанию обучения обучающиеся должны знать:

* способы выращивания растений в открытом грунте;
* виды осенних работ в цветнике;
* условия содержания комнатных растений;
* вредителей и болезни комнатных растений;
* сорта растений открытого грунта;
* способы выращивания однолетников в теплице;
* виды весенних работ в цветнике;

***Уметь:***

* выращивать цветочно-декоративные растения в открытом грунте;
* уметь выбирать комнатные растения для помещения;
* размножать и пересаживать комнатные растения;
* бороться с вредителями и болезнями комнатных растений;
* владеть садовым инвентарем;
* выращивать рассаду однолетников в теплице;
* ухаживать за цветочно-декоративными растениями;

-свободно общаться в группе, проявлять взаимовыручку.

**2.Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | Формааттестации |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 4 | 2 | 2 | Собеседование |
| 2 | Знакомство с цветочно- декоративными растениями. | 22 | 6 | 16 | Тестирование |
| 3 | Знакомство с комнатными растениями. | 24 | 6 | 18 | Тестирование |
| 4 | Уход за комнатнымирастениями. | 22 | 6 | 16 | Опрос покарточкам |
| 5 | Вредители и болезни комнатных растений. | 8 | 4 | 4 | Тестирование |
| 6 | Выгонка луковичныхрастений. | 14 | 4 | 10 | Тестирование |
| 7 | Методы выращиваниярассады однолетников. | 20 | 4 | 16 | Тестирование |
| 8 | Вегетативное размножение комнатных растений. | 18 | 6 | 12 | Опрос по карточкам |
| 9 | Семена однолетников. Подготовка и посев семян вгрунт. | 22 | 4 | 18 | Тестирование |
| 10 | Уход за цветником весной. | 36 | 4 | 32 | Тестирование |
| 11 | Проведение праздникацветов. | 4 | 2 | 2 |  |
| 12 | Сбор и хранение семян. | 4 | 2 | 2 |  |
| 13 | Подведение итогов. Проекты. | 6 | 2 | 4 | Тестирование. Проекты |
|  | Всего | 204 | 52 | 152 |  |

**3.Содержание программы обучения.**

**1.Вводное занятие**.

Первое знакомство с работой кружкового объединения. Ознакомление с планом кружка, с видами общественно-полезного труда осенью на участке, с разнообразием цветочно-декоративных растений. Инструкция по технике безопасности во время занятий в кружковом объединении.

**2.Знакомство с цветочно-декоративными растениями.**

*Теоретическая часть:*

Знакомство с разнообразием цветочно-декоративных растений. Видовое разнообразие и особенности выращивания растений, их значение в жизни человека.

*Практическая часть:*

Заготовка грунта для комнатных растений. Изготовление наглядных пособий для гербария.

**3.Знакомство с комнатными растениями**.

*Теоретическая часть:*

Комнатные растения и их значение в жизни человека. Виды комнатных растений. Биологические особенности.

*Практическая часть:*

Общие сведения об уходе за комнатными растениями. Особенности содержания.

4.**Уход за комнатными растениями.**

*Теоретическая часть:*

Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения.

*Практическая часть:*

Требовательность растений к влажности почвы и воздуха, температуре и

освещению. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений.

**5.Вредители и болезни комнатных растений.**

*Теоретическая часть:*

Вредители и болезни комнатных растений.

*Практическая часть:*

Борьба с вредителями и болезнями комнатных растений.

**6.Выгонка луковичных растений.**

*Теоретическая часть:*

Способы выгонки растений. Как заставить луковичные цвести зимой.

*Практическая часть:*

Выгонка гиацинтов, крокусов, тюльпанов. Хранение луковиц. Особенности ухода за выгоночными растениями.

**7.Методы выращивания рассады однолетников в теплице.**

*Теоретическая часть:*

Условия, необходимые для выращивания рассады.

*Практическая часть:*

Подготовка почвы для посева и посев семян. Установка этикеток. Особенности ухода за посевами.

**8.Вегетативное размножения комнатных растений.**

*Теоретическая часть:*

Значение размножения комнатных растений. Способы размножения.

*Практическая часть:*

Наилучшие сроки и условия, необходимые для размножения. Черенкование и посадка черенков.

**9.Семена однолетников. Подготовка и посев семян в грунт**

*Теоретическая часть:*

Знакомство с семенами однолетников.

*Теоретическая часть:*

Способы подготовки семян к посеву. Условия, необходимые для прорастания семян однолетников.

**10.Уход за цветником весной.**

*Теоретическая часть:*

Виды ухода за растениями.

*Практическая часть:*

Наблюдение за ростом и развитием растений. Полив, рыхление, прополка.

**11. Проведение праздника цветов**

*Теоретическая часть:*

История праздника цветов.

*Практическая часть*

Изготовление цветочных композиций. Украшение кабинета.

**12.Сбор и хранение семян.**

*Теоретическая часть:*

Познакомить с условиями хранения семян.

*Практическая часть*

Сбор и хранение семян в специальных конвертах.

**13.Итоговое занятие.**

Подведение итогов работы за год.

Проведение трудового практикума в цветниках, уход за насаждениями.

**4.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема занятия | Кол-вочасов |
|  | **I. Вводное занятие – 4ч** |  |
|  | 1.1 Введение в общеобразовательную программу. Набор детей в кружковое объединение. ТБ | 2 |
|  | 1.2 Экскурсия по парку. Знакомство с цветочными клумбами | 2 |
|  | **II. Знакомство с цветочно-декоративными растениями – 22ч** |  |
|  | 2.1 Однолетние цветочно – декоративные растения. | 4 |
|  | 2.2 Многолетние цветочно – декоративные растения. | 4 |
|  | 2.3 Двулетние цветочно – декоративные растения. | 2 |
|  | 2.4 Сорта клубнелуковичных растений. | 2 |
|  | 2.5 Сорта луковичных растений. | 2 |
|  | 2.6 Сорта лиановидных культурных растений. | 2 |
|  | 2.7 Виды хвойных декоративных растений. | 2 |
|  | 2.8 Виды цветочно – декоративных растений для альпинария. | 2 |
|  | 2.9 Круглый стол – «Юный цветовод» | 2 |
|  | **III. Знакомство с комнатными растениями – 24ч** |  |
|  | 3.1 Классификация комнатных растений. | 4 |
|  | 3.2 Растения с зелеными листьями. | 2 |
|  | 3.3 Растения с пестрыми листьями. | 2 |
|  | 3.4 Цветущие растения. | 2 |
|  | 3.5 Плодоносящие растения. | 2 |
|  | 3.6 Кактусы. | 2 |
|  | 3.7 Суккуленты. | 2 |
|  | 3.8 Лиановидные декоративные растения. | 2 |
|  | 3.9 Формы и подставки для декоративных растений. | 2 |
|  | 3.10 Виды клубневых и луковичных декоративных растений. | 2 |
|  | 3.11 Викторина "Комнатные растения" | 2 |
|  | **IV. Уход за комнатными растениями – 22ч** |  |
|  | 4.1 Развитие комнатных растений в зимний период. | 2 |
|  | 4.2 Режим перезимовки и фазы роста у комнатных растений. | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4.3 Период покоя у комнатных растений. | 2 |
|  | 4.4 Полив комнатных растений в зимний период. | 2 |
|  | 4.5 Особенности перезимовки некоторых комнатных растений. | 2 |
|  | 4.6 Почвенные обработки для комнатных растений. | 2 |
|  | 4.7 Выращивание комнатных растений в зимний период. | 2 |
|  | 4.8 Освещение комнатных растений в зимний период. | 2 |
|  | 4.9 Прищипка и обрезка комнатных растений. | 2 |
|  | 4.10 Трудовой практикум -Цветоводство на окне. | 4 |
|  | **V. Вредители и болезни комнатных растений – 8ч** |  |
|  | 5.1 Вредители комнатных растений. | 2 |
|  | 5.2 Болезни комнатных растений. | 2 |
|  | 5.3 Характер повреждений и меры борьбы с болезнями и вредителями комнатных растений. | 2 |
|  | 5.4 Беседа– Здоровье цветов. | 2 |
|  | **VI. Выгонка луковичных растений - 14ч** |  |
|  | 6.1 Луковичные растения, используемые для выгонки. | 4 |
|  | 6.2 Классификация растений по срокам выгонки. | 2 |
|  | 6.3 Агротехника выращивания луковичных выгоночных растений. | 2 |
|  | 6.4 Подкормки и обработки выгоночных растений. | 2 |
|  | 6.5 Уход за выгоночными растениями. | 2 |
|  | 6.6 КВН. – Мир цветов. | 2 |
|  | **VII. Методы выращивания рассады однолетников в теплице - 20 ч** |  |
|  | 7.1 Цветочные культуры, выращиваемые в теплицах. | 4 |
|  | 7.2 Способы посева однолетников в теплице. | 4 |
|  | 7.3 Закаливание рассады в теплице. | 4 |
|  | 7.4 Способы полива рассады в теплице. | 6 |
|  | 7.5 Викторина– Удивительный мир цветов. | 2 |
|  | **VIII. Вегетативное размножение комнатных растений- 18 ч** |  |
|  | 8.1 Размножение растений делением куста. | 2 |
|  | 8.2 Размножение растений отводками. | 2 |
|  | 8.3 Размножение растений воздушными отводками. | 2 |
|  | 8.4 Размножение растений детками. | 2 |
|  | 8.5 Размножение растений стеблевыми черенками. | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 8.6 Размножение растений листовыми черенками. | 2 |
|  | 8.7 Способы прививок растений. | 4 |
|  | 8.8 Викторина – «Лесовичок» | 2 |
|  | **IX. Семена однолетников. Подготовка и посев семян в грунт - 22 ч.** |  |
|  | 9.1 Виды семян однолетников. | 4 |
|  | 9.2 Подбор и подготовка семян для посева. | 4 |
|  | 9.3 Подготовка грунта для посева однолетников. | 4 |
|  | 9.4 Посев семян однолетников. | 4 |
|  | 9.5 Правила полива делянок с однолетниками. | 2 |
|  | 9.6 Уход и обработки делянок с посевами однолетников. | 2 |
|  | 9.7 Круглый стол –«Солнце на подоконнике». | 2 |
|  | **X. Уход за цветником весной - 36 ч** |  |
|  | 10.1 Подготовка и очистка клумб и цветников для посадки растений. | 4 |
|  | 10.2 Виды работ в весенний период. | 6 |
|  | 10.3 Подготовка делянок на участке. | 4 |
|  | 10.4 Изготовление табличек и этикеток для высаживаемых растений. | 2 |
|  | 10.5 Высадка рассады и семян растений в цветник. | 6 |
|  | 10.6 Высадка и полив рассады. | 4 |
|  | 10.7 Полив и рыхление высаженной рассады. | 4 |
|  | 10.8 Оформление и декорирование цветников. | 4 |
|  | 10.9 Конкурс рисунков «Моя клумба» | 2 |
|  | **XI.Проведение праздника цветов – 4ч** |  |
|  | 11.1 История праздника цветов | 2 |
|  | 11.2 Изготовление цветочных композиций. Украшение кабинета | 2 |
|  | **XII.Сбор и хранение семян -4ч** |  |
|  | 12.1 Знакомство с условиями хранения семян | 2 |
|  | 12.2 Сбор и хранение семян в специальных конвертах | 2 |
|  | **XIII.Итоговое занятие** - 6**ч** |  |
|  | 13.1 Подведение итогов за год по рабочей программе в виде теста. . | 2 |
|  | 13.2 Трудовой практикум | 4 |

#### 5.Учебно-методические средства обучения.

**Дидактические материалы, необходимые для демонстрации на занятиях:**

* иллюстрации цветочно-декоративных растений;
* карточки с заданиями;
* коллекции семян;
* альбомы с изображением цветов;
* журналы «Цветок», «Мои любимые цветы» и т.д.,

#### 6.Перечень оборудования, инструментов, необходимых для реализации программы.

* 1. Грабли - 2 шт.
	2. Лопата -2 шт.
	3. Тяпка – 5 шт.
	4. Тряпка – 5 шт.
	5. Ведро – 5 шт.
	6. Ножницы - 1шт.
	7. Опрыскиватель – 1 шт.
	8. Компьтер
	9. Проектор
	10. Альбом и цветные карандаши

#### 7.Используемые источники.

####  Список литературы для учителя.

1. Ганичкин А. «Цветы на вашем участке», Москва «Эксмо», 2005.
2. Джейн Куртьер «Энциклопедия комнатного цветоводства»,Москва, Мой мир, 2006.

3.Юрченко А.В. «Цветы у вашего дома», Москва «Эксмо», 2005. 4.Кизима Г. «Энциклопедия опытного огородника и цветовода», Санкт- Петербург «РИПОЛ классик», 2010.

 5.Колесникова Е.Г. «Цветоводство», Москва, «Эксмо», 2010. 6.Ефимкина Р.П. «Детская психология», «Книги онлайн» 2010-2013.

#### Список литературы для детей.

1. Джейн Куртьер «Энциклопедия комнатного цветоводства»,Москва, Мой мир, 2006.
2. Ганичкин А. «Цветы на вашем участке», Москва «Эксмо», 2005.

 3. Журнал «Цветоводство»