**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Новокрестьяновская сош» Кизлярского района РД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 – 11 классов**

**на 2020-2021 учебный год**

**Баймурзаевой Б.С.**

**2020 – 2021 учебный год**

**Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ для 10 - 11 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

1.«Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ « Новокрестьяновская СОШ», разработанная на основании нормативно-правовых документов:

2.Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3.Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

4.Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

5.Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

6.Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г., № 1312»

**8.Приказ Министерства образования Республики Дагестан № \_\_\_ от 28.06.2017 «Об утверждении примерного регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования на 2017-2018 учебный год»**

9.примерная основная образовательная программа, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

10.Устав МКОУ «Новокрестьяновская СОШ» (утвержден 11.03.2014г)

11.А также на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерных комплексных учебных программ и методических материалов по курсу ОБЖ для 1-11 классов общеобразовательных учреждений, разработанных кафедрой ОБЖ и физической культуры ДИПКПК, автор-составитель Алиджанов М.Р., старший преподаватель кафедры ОБЖ , а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка;

2. Требования к уровню подготовки выпускников;

3. Тематическое и поурочное планирование программы для 10-11 классов.

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям.

**Модуль 1 (м-1).** Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1 (Р-1). Основы комплексной безопасности.

Раздел 2 (Р-2). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

**Модуль 2 (М-2).** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3 (Р-3). Основы здорового образа жизни.

Раздел 4 (Р-4). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

**Модуль 3 (М-3).** Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 5 (Р-5). Основы обороны государства.

Раздел 6 (Р-6). Основы военной службы.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:**

а) усвоение и закрепление учащимися знаний:

* об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
* об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
* о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;
* об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта;
* о мерах профилактики наркомании;
* о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны;
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

б) усвоения учащимися содержания:

* основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
* нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму.

в) усвоение учащимися знаний:

* о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации;
* о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;
* о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;
* об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях;
* о государственных и военных символах Российской Федерации.

г) формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.

д) развитие у учащихся:

* личных духовных и физических качествах, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
* потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
* потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;
* физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

**Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:**

* умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
* умение использовать элементы причинно-следственного и структурно- функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
* умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних

угроз;

* умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
* умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
* умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
* умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (35ч.), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая, тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11 классе завершается итоговой аттестацией.

**2. Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускники должны знать:

* Основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
* Организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
* Основные принципы здорового образа жизни;
* Правила оказания первой медицинской помощи;
* Основы обороны государства и военной службы;
* Боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники должны уметь:

* Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать. Обеспечивая личную безопасность;
* Грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
* Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
* Выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
* Пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

**Календарно-тематический план по ОБЖ 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******урока*** | ***Наименование******раздела и темы урока*** | ***Элементы содержания*** | ***Требования к уровню подготовки обучающихся*** | ***Домашнее******задание*** |
|
| **1** | **Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом**  | Законы и другие нормативно-правовые акты по борьбе с ерроризмом |  ***Знать*** законы и другие нормативно-правовые акты, принятые органами власти по борьбе с терроризмом. У***меть*** использовать приобретённые знания в повседневной жизни . | **§ 17****Стр.88-93****(10кл.)** |
| **2** | **Контртеррористическая операция и условия её проведения** | Контртеррористическая операция, что это такое и условия её проведения | ***Знать*** что такое контртеррористическая операция, кто, когда и как её проводят ***Уметь*** использовать знания и умения в повседневной жизни для защиты от терроризма | **§ 6****Стр.36-41** |
| **3** | **Правила поведения при угрозе террористического акта** | Правила поведения при угрозе террористического акта | ***Знать*** правила поведения при угрозе террористического акта ***Уметь*** использовать их в жизни для защиты от терроризма | **§ 23****Стр.120-125****(10кл)** |
| **4** | **Государственная политика противодействия наркотизму** | Государственная политика противодействия наркотизму, законы и нормативные акты по борьбе с наркобизнесом | ***Знать*** законы и нормативные акты по борьбе с наркобизнесом ***Уметь*** использовать их в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | **§ 1.1****Стр.** |
| **5** | **Правила личной гигиены** | Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма |  ***Знать*** об основных составляющих ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.  ***Уметь*** использовать приобретённые знания и умения в жизни для ведения ЗОЖ | **§ 11****Стр.62-65** |
| **6** | **Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов** | Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Качества, которые необходимо воспитывать в себе для создания прочной семьи |  ***Знать*** факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. ***Уметь*** использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | **§ 12****Стр.66-69** |
| **7** | **Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте** | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. |  ***Знать*** правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. *В****ладеть*** ***навыками*** первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте | **§ 16****Стр.82-85** |
| **8** | **Первая медицинская помощь при ранениях** | Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Борьба с болью |  ***Знать*** виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. ***Владеть*** ***навыками*** оказания первой медицинской помощи при кровотечениях | **§ 17****Стр.86-89** |
| **9** | **Первая медицинская помощь при травмах** | ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата черепно-мозговой травме, при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника |  ***Знать*** правила оказания первой медицинской помощи при травмах. ***Владеть******навыками*** оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях | **§ 21-23****Стр102-113.** |
| **10** | **Первая медицинская помощь при остановке сердца** | Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации  |  ***Знать*** о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. ***Владеть*** ***навыками*** проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | **§ 24****Стр.114-121** |
| **11** | **Способы иммобилизации и переноски пострадавшего** | Понятие о шинах. Стандартные и из подручных материалов. Способы их наложения на верхние и нижние конечности.  |  ***Знать*** правила наложения шин и способы переноски пострадавшего.  ***Владеть*** ***навыками*** наложения шин и способами переноски пострадавшего | **§ 20****Стр.98-101** |
| **12** | **Функции и основные задачи ВС РФ.**  | ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление ВС. Реформа ВС РФ | ***Знать*** функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.***Иметь представление*** об управлении ВС;о реформе Вооруженных Сил.. | **§ 25****Стр.122-127** |
| **13** | **Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом и их миротворческая деятельность** |  |  | **§ 26****Стр.128-131** |
| **14** | **Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы** | Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части.  | ***Иметь*** *представление* о символах воинской чести. ***Умет****ь* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | **§ 27****Стр.132-135** |
| **15** | **Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе** | История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза,Герой Российской Федерации | ***Иметь*** *представление* об основных государственных наградах. ***Уметь***отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды | **§ 28****Стр.136-141** |
| **16** | **Основные понятия о воинской обязанности и организация воинского учета и его предназначение** | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе. Организация воинского учёта.  |  ***Знать*** об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности, об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.  ***Уметь*** использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | **§ 30,31****Стр.146-153** |
| **17** | **Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету**  | **Первонач**альная постановка граждан на воинский учет.Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету  |  ***Знать*** первоначальной постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету  ***Уметь*** использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | **§ 32,33****Стр.154-161** |
| **18** | **Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе** | Основное содержание обязательной и добровольной подготовки гражданина к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта.  |  ***Знать*** о содержании обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе.  ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | **§ 35,37****Стр.162-179** |
| **19** | **Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет и их профессионально-психологический отбор** | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста  |  ***Знать*** об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт.  ***Уметь*** использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет | **§ 38,39****Стр.180-189** |
| **20** | **Правовые основы военной службы** | Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.  |  ***Знать*** положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. ***Уметь*** использовать полученные знания для осознанного отношения к военной службе | **§ 41****Стр.194-197** |
| **21** | **Статус военнослужащего** | Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. |  ***Знать*** положения законодательства Российской Федерации о статусе, правах и свободе военнослужащего | **§ 42****Стр.198-201** |
| **22** | **Общевоинские уставы Вооружённых сил- законов воинской жизни** | Общевоинские уставы- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Общевоинские уставы. |  ***Знать*** о предназначении общевоинских уставов ВС РФ. ***Уметь*** развивать в себе качества, необходимых для военной службы | **§ 44****Стр.208-211** |
| **23** | **Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.** | Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды |  ***Знать*** воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военную форму одежды  ***Владеть*** ***навыками*** осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | **§ 45****Стр.212-215** |
| **24** | **Права и ответственность военнослужащих** | Общие права военнослужащих.Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат |  ***Знать*** права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий. | **§ 46****Стр.216-219** |
| **25** | **Социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей** |  |  | **конспект.** |
| **26** | **Основные виды воинской деятельности** | Виды воинской деятельности и их особенности.Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. | ***Знать*** об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; | **§ 49****Стр.228-233** |
| **27** | **Особенности воинской деятельности, и требования,предъявляемые к моральным, индивидуально –психологическим и профессиональным качествам гражданина** | Виды воинской деятельности и их особенности.Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.Особенности воинской деятельности в различных вида Вооружённых сил и родах войск.Общие требования воинской деятельности  |  ***Знать*** об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника. ***Уметь*** оценивать уровень своей подготовленности. | **§ 50,51****Стр.234-243** |
| **28** | **Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества** | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание- защитник Отечества, верность воинскому долгу и военной присяге  |  ***Знать*** об основных качествах военнослужащего. ***Владеть*** ***навыками*** оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | **§ 52,53****Стр.244-251** |
| **29** | **Военнослужащий-специалист своего дела, подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.**  | Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их пользования в бою, понимание роли своей военной специальности.  |  ***Знать*** основные качества военнослужащего. о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.  ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.  | **§ 54,55****Стр.252-259** |
| **30** | **Основные обязанности военнослужащих** | Основные обязанности военнослужащих | ***Знать*** основные обязанности военнослужащих***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы. | **§ 56****Стр.260-263** |
| **31** | **Как стать офицером Российской армии?** | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. |  ***Знать*** об основных видах военных образовательных учреждениях профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. | **конспект.** |
| **32** | **Порядок приведения к Военной присяге и вручения Боевого Знамени воинской части** | Военная присяга - основой и нерушимый закон воинской жизни. История принятия. Порядок приведения к военноё присяге. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части |  ***Знать*** о традициях ВС РФ. ***Уметь*** использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | **§ 57,58****Стр.264-271** |
| **33** | **Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Гос. Флага РФ** | Ритуал подъёма и спуска Государственного Флага РФ. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники.  | ***Иметь представление***о ритуалах Вооружённых Сил РФ.***Уметь*** осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | **§ 59,60****Стр.272-279** |
| **34** | **Призыв на военную службу и порядок ее прохождения** | Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.  |  ***Знать*** о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек.  ***Уметь*** использовать полученные знания при постановке на воинский учет. | **§ 61,62****Стр.280-289** |
| **35** | **Прохождения военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба.**  | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, сроки службы по контракту, права и льготы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.  |  ***Знать*** основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, сроки службы по контракту; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.  ***Владеть*** ***навыками*** оценки своей подготовленности к военной службе | **§ 64,65****Стр.294-303** |