**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Новокрестьяновская сош» Кизлярского района РД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 – 11 классов**

**на 2020-2021 учебный год**

**Баймурзаевой Б.С.**

**2020 – 2021 учебный год**

**Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ для 10 - 11 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

1.«Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ « Новокрестьяновская СОШ», разработанная на основании нормативно-правовых документов:

2.Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3.Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

4.Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

5.Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

6.Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г., № 1312»

**8.Приказ Министерства образования Республики Дагестан № \_\_\_ от 28.06.2017 «Об утверждении примерного регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования на 2017-2018 учебный год»**

9.примерная основная образовательная программа, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

10.Устав МКОУ «Новокрестьяновская СОШ» (утвержден 11.03.2014г)

11.А также на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерных комплексных учебных программ и методических материалов по курсу ОБЖ для 1-11 классов общеобразовательных учреждений, разработанных кафедрой ОБЖ и физической культуры ДИПКПК, автор-составитель Алиджанов М.Р., старший преподаватель кафедры ОБЖ , а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка;

2. Требования к уровню подготовки выпускников;

3. Тематическое и поурочное планирование программы для 10-11 классов.

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям.

**Модуль 1 (м-1).** Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1 (Р-1). Основы комплексной безопасности.

Раздел 2 (Р-2). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

**Модуль 2 (М-2).** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3 (Р-3). Основы здорового образа жизни.

Раздел 4 (Р-4). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

**Модуль 3 (М-3).** Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 5 (Р-5). Основы обороны государства.

Раздел 6 (Р-6). Основы военной службы.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:**

а) усвоение и закрепление учащимися знаний:

* об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
* об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
* о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;
* об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта;
* о мерах профилактики наркомании;
* о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны;
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

б) усвоения учащимися содержания:

* основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
* нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму.

в) усвоение учащимися знаний:

* о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации;
* о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;
* о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;
* об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях;
* о государственных и военных символах Российской Федерации.

г) формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.

д) развитие у учащихся:

* личных духовных и физических качествах, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
* потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
* потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;
* физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

**Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:**

* умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
* умение использовать элементы причинно-следственного и структурно- функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
* умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних

угроз;

* умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
* умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
* умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
* умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (35ч.), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая, тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11 классе завершается итоговой аттестацией.

**2. Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускники должны знать:

* Основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
* Организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
* Основные принципы здорового образа жизни;
* Правила оказания первой медицинской помощи;
* Основы обороны государства и военной службы;
* Боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники должны уметь:

* Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать. Обеспечивая личную безопасность;
* Грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
* Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
* Выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
* Пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

**Календарно-тематический план по ОБЖ 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование****раздела и темы урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Домашнее****задание** |
|
| **1** | **Международный терроризм- угроза национальной безопасности России**. | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Современная террористическая деятельность на территории России и ее особенности. Террористы против детей.  |  ***Знать*** Основные правила поведения, если вас захватили в заложники. ***Уметь***использоватьполученные знания в повседневной жизни  | **§13-16****Стр.****64-87** |
| **2** | **Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности** | Положение Конституции РФ. Гл 2. ст.2; ст. 6 п. 2. , . ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (1994г.) ФЗ «О безопасности» 2010 г. ФЗ. «О пожарной безопасности» 1994 г. ФЗ. «О гражданской обороне» 1998 г. ФЗ. «О противодействии терроризму» 2006 г. | ***Знать***основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.***Уметь***использоватьполученные знания в повседневной жизни  | **§ 11****Стр.****56-59** |
| **3** | **1.5. РСЧС, ее структура и задачи** | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | ***Знать*** предназначение, структуру и задачи РСЧС. ***Уметь***использоватьполученные знания . | **§ 12 стр.****60-63** |
| **4** | **Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе**  | Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.  | ***Знать***основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета. | **§ 24****Стр.****128-131** |
| **5** |  **ЗОЖ. Факторы, влияющие на здоровье** | Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья | ***Знать***основное определение понятия «ЗОЖ», о факторах, влияющих на здоровье.***Уметь***использоватьприобретенные знания в повседневной жизни  | **§ 26 стр.****138-143** |
| **6** | **Автономное пребывание в природной среде** | Автономное пребывании человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде Обеспечение жизнидеятельности человека в природной среде при автономном существовании.  | ***Знать*** Обеспечение жизнидеятельности человека в природной среде при автономном существовании ***Уметь***использовать приобретенные знания в повседневной жизни | **§ 1 стр.****6-9** |
| **7** | **Подготовка к автономному существованию в природной среде** | Обеспечение жизнидеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | ***Знать*** Обеспечение жизнидеятельности человека в природной среде при автономном существовании ***Уметь***использовать приобретенные знания в повседневной жизни | **§ 2 стр.****10-15** |
| **8** | **Обеспечение личной безопасности на дорогах** | Обеспечение личной безопасности на дорогах | ***Знать*** *ПДД и меры безопасности на дорогах* ***Уметь***использовать приобретенные знания в повседневной жизни | **§ 3****Стр.****16-21** |
| **9** | **Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях** | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | ***Знать***правила поведения в криминогенных ситуациях. ***Уметь***использовать приобретенные знания в повседневной жизни  | **§ 4****Стр.****22-25** |
| **10** | **ЧС природного характера и возможные их последствия** | **ЧС природного характера и возможные их последствия** | ***Знать***ЧС природного характера и возможные их последствия. ***Уметь***использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | **§ 5.****Стр.****26-31** |
| **11** | **Рекомендации населению по обеспечению безопасности в условиях ЧС природного характера** | **Рекомендации населению по обеспечению безопасности в условиях ЧС природного характера** | ***Знать***ЧС природного характера и возможные их последствия и рекомендации населению по обеспечению безопасности. ***Уметь***использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | **§ 6 стр.****32-37** |
| **12** | **ЧС техногенного характера и возможные их последствия** | **ЧС техногенного характера и возможные их последствия** | ***Знать***ЧС природного характера и возможные их последствия. ***Уметь***использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | **§ 7** **Стр.****38-41** |
| **13** | **Основные виды оружия и их поражающие факторы.** | Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие.  | ***Иметь представление*** о современных средствах поражения и их поражающих факторах.***Уметь*** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | **§ 31** **стр.****164-169** |
| **14** | **5.1. История создания Вооруженных Сил России** | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее  | ***Иметь представление***об истории создания Вооруженных Сил России. ***Владеть навыками*** осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | **§ 37.****Стр.****192-197** |
| **15** | **Памяти поколений – дни воинской славы России.** | Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов | ***Знать*** о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. **У*меть***отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; | **§ 38.****Стр.****193-207** |
| **16** | **Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ** | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Руководство и управление ВС РФ | ***Иметь представление*** об организационной структуре ВС РФ. ***Владеть навыками*** осуществления осознанного отношения к военной службе | **§ 39.****Стр.****208-211** |
| **17** | **Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ**  | Сухопутные войска- вид ВС, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск**.** Рода Сухопутных войск Боевые возможности | ***Иметь представление***. О составе СВ, их предназначении, вооружении и военной технике. Родах СВ Боевых возможностях. ***Владеть навыками*** осуществления осознанного отношения к военной службе. | **§ 40.****Стр.****212-217** |
| **18** | **ВВС, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС** | ВВС – вид ВС, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. | ***Иметь представление***о составе,вооружении и военной технике ВВС. РФ ***Владеть навыками*** осуществления осознанного отношения к военной службе. | **§ 41.****Стр.****218-221** |
| **19** | **ВМФ, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ** | ВМФ – вид ВС, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. | ***Иметь представление***. о составе,вооружении и военной технике ВМФ. РФ ***Владеть навыками*** осуществления осознанного отношения к военной службе. | **§ 42****Стр.****222-224** |
| **20** |  **РВСН, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.** | РВСН - самостоятельный род войск, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. | ***Иметь представление о*** РВСН - самостоятельном роде войск, их составе и предназначении.  | **§ 43.****Стр.****226-228** |
| **21** | **Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение** | Воздушно-десантные войска (ВДВ) – высокомобильный самостоятельный род войск, их состав и предназначение. Вооружение ВДВ | ***Иметь представление*** *о*Воздушно-десантных войсках (ВДВ),их составе и предназначении, вооружении ВДВ | **§ 44.****Стр.****230-233** |
| **22** | **Войска воздушно-космической обороны (ВВКО), их состав и предназначение** | История создания ВВКО, задачи, которые они решают, их состав, силы и средства ВВКО. Развитие системы противоракетной обороны.  | ***Иметь представление*** *об* истории создания ВВКО, задачах, которые они решают, их составе, силах и  | **§ 45.****Стр.****234-237** |
| **23** | **Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества** | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.  | ***Знать***о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к индивидуально-психологическим и качествам гражданина. ***Уметь***развивать в себе качеств, необходимых для военной службы.. | **§ 47.****Стр.****242-245** |
| **24** | **Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений** | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.  | ***Иметь представление***о дружбе и войсковом товариществе.  ***Уметь***развивать в себе качеств, необходимых для военной службы. | **§ 48.****Стр.****246-251** |
| **25** | **Размещение военнослужащих** | Порядок размещения и быт военнослужащих, хранение стрелкового оружия и боеприпасов. | ***Знать*** порядок размещения и быт военнослужащих. ***Уметь***развивать в себе качеств, необходимых для военной службы.. | **§ 49.****Стр.****252-255** |
| **26** | **Распределение времени и повседневный порядок** | Распределение времени в воинской части в течение суток и в течение недели, распорядок дня и регламент служебного времени, проведение парково-хозяйственного дня в каждую неделю. | ***Знать*** распорядок дня существует для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. ***Уметь***развивать в себе качества, необходимые для военной службы. | **§ 50****Стр.****256-259** |
| **27** | **Суточный наряд. Общие положения** | Назначение суточного наряда, состав, подготовка личного состава, назначенного в суточный наряд, развод суточного наряда | ***Знать*** Назначение суточного наряда, состав. ***Уметь***развивать в себе качеств, необходимых для военной службы. | **§ 52.****Стр.****264-267** |
| **28** | **Обязанности дежурного и дневального по роте** |  Состав суточного наряда по роте, вооружение, за что отвечает, обязанности дежурного и дневального по роте. | ***Знать*** Назначение суточного наряда роты, состав, подготовка, обязанности дежурного и дневального по роте. ***Уметь***развивать в себе качеств, необходимых для военной службы.. | **§ 53,54****Стр.****268-275** |
| **29** | **Организация караульной службы.Общие положения** | Что называется караулом, требования, предъявляемые к караульной службе, какие бывают караулы, кому подчиняются, вооружение караула, кто такой часовой.  | ***Знать*** что называется караулом, требования, караульной службе, какие бывают караулы. ***Уметь***развивать в себе качеств, необходимых для военной службы. | **§ 55.****Стр.****276-279** |
| **30** | **Часовой и его неприкосновенность.Обязанности часового.** | Кто такой часовой, что называется постом, как часовые осуществляют охрану объектов, в чём заключается неприкосновенность часового, кому подчиняется часовой, обязанности часового. | ***Знать*** кто такой часовой, что называется постом, в чём заключается неприкосновенность часового, обязанности часового. ***Уметь***использовать приобретенные знания для военной службы. | **§ 56,57****Стр.****280-287** |
| **31** | **Строи и управление ими. Строевые приёмы и движения без оружия.** | Элементы строя, строевые приемы и движения без оружия на месте и в движении. | ***Знать***. Элементы строя, строевые приемы и движения без оружия на месте и в движении.***Уметь***развивать в себе качеств, необходимых для военной службы.. | **§ 58,****59****Стр.****288-297** |
| **32** | **Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй** | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | ***Знать*** каквыполняется воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. ***Уметь***развивать в себе качеств, необходимых для военной службы.. | **§ 60,61****Стр.****298-305** |
| **33** | **Назначение и боевые свойства автомата Калашникова** | Назначение и боевые свойства АК: автоматический и одиночный огонь, прицельная дальность, темп стрельбы, боевая скорострельность, из каких частей состоит. | ***Знать*** назначение и боевые свойства автомата Калашникова***Уметь***развивать в себе качеств, необходимых для военной службы. | **§ 64.****Стр.****314-317** |
| **34** | **Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова** | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова | ***Знать*** порядок неполной разборки и сборки АК. ***Уметь***разбирать и собирать АК правильно и быстро | **§ 65.****Стр.****318-323** |
| **35** | **Современный бой. Обязанности солдата в бою.** | Что такое тактика, тактическая подготовка, современный бой, его характеристика, обязанности солдата в бою. | ***Знать*** что такое тактика, тактическая подготовка, современный бой, его характеристику, обязанности солдата в бою. ***Уметь***использовать полученные знания в нужное время в нужном месте | **§ 67.****Стр.****330-337** |