**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Новокрестьяновская сош» Кизлярского района РД**

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности**

**для 8 – 9 классов**

**на 2020-2021 учебный год**

**Баймурзаевой Б.С.**

**2020-2021 учебный год**

***Пояснительная записка.***

Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

1.«Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Новокрестьяновская СОШ», разработанная на основании нормативно-правовых документов:

2.Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3.Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

4.Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

5.Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

6.Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г., № 1312»

**8.Приказ Министерства образования Республики Дагестан № \_\_\_ от 28.06.2017 «Об утверждении примерного регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования на 2017-2018 учебный год»**

9.примерная основная образовательная программа, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

10.Устав МКОУ Новокрестьяновская СОШ (утвержден 11.03.2014г)

11.А также на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерных комплексных учебных программ и методических материалов по курсу ОБЖ для 1-11 классов общеобразовательных учреждений, разработанных кафедрой ОБЖ и физической культуры ДИПКПК, автор-составитель Алиджанов М.Р., старший преподаватель кафедры ОБЖ , а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Рабочая программа содержит:

1. Пояснительную записку.
2. Общую характеристику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Описание места предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.
4. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Тематическое планирование с распределением учебной нагрузки по предмету.
6. Тематическое планирование учебных сборов.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах:**

1. Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и и социального характера.
2. Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
3. Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
4. Антиэкстремистское мышление и антиреррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
5. Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
6. Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе (5-9 классы) предназначен для:

* Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
* Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
* Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
* Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.
* Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные модули | | | |
| Модуль-1 | | Модуль-2 | |
| Основы безопасности личности, общества и государства. | | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | |
| Разделы | | | |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 4 | Основы здорового образа жизни |
| 2 | Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций | 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи |
| 3 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ | - | - |

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях Федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов, в том числе:

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690), а также Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в ФГОСТ общего образования второго поколения.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах в программе предусмотрено 68 часов на 2 года обучения (1 час в неделю в классах). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-5 программы).

**Личностные и предметные результаты освоения курса.**

**Личностные результаты:**

* Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
* Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты:**

* Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
* Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
* Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
* Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

**Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

***Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.***

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

***Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.***

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

**Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

***Организация защиты населения РФ от ЧС.***

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

***Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произощёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

***Факторы, разрушающие здоровье.***

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, алкоголь, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

***Правовые аспекты взаимоотношения полов.***

Семья в современном обществе.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

***Оказание первой помощи.***

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

***Первая помощь при массовых поражениях.***

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**Учебно-методическое и материально техническое обеспечение курса.**

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио – и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лабораторную комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ для 9 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Тип, форма урока** | **Содержание учебного материала** | **Выполнение требований стандарта** | | **Форма контроля** | **Домашнее**  **задание** |
| **Знания** | **Умения** |
| 1 | 1 | Россия в мировом сообществе. | лекция | Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. | Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. | Умение работать с учебником, выделять главное | Устный опрос | Конспект (тема №1) |
| 2 | 1 | Национальные интересы России в современном мире. | лекция | Национальные интересы России в современном мире их содержание. | Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. | Умение анализировать и делать выводы | Устный опрос | Конспект (тема №2) |
| 3 | 1 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | лекция | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. | Умение работать с учебником, выделять главное | Устный опрос | Конспект (тема №3) |
| 4 | 1 | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | комбинирован | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | Умение анализировать и делать выводы | Словарный диктант | Конспект (тема №4) |
| 5 | 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | Лекция | Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека | Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. | Умение анализировать и делать выводы | Тест | Конспект (тема №5) |
| 6 | 1 | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | Беседа, | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | Умение работать с учебником, выделять главное | Устный опрос |  |
| 7 | 1 | Ч.С.техногенного характера их причина и последствия | Лекция | Ч.С.техногенного характера их причина и последствия | Классификация Ч.С., основные причины |  | зачет | Стр.152-156, читать стр. 159 вопросы. |
| 8 | 1 | Военные угрозы национальной безопасности России. | Лекция | Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. |  | Умение анализировать и делать выводы | Устный опрос | Стр.160-163, понятия |
| 9 | 1 | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | комбинрованн | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | Основные правила поведения , если вас захватили в заложники | Умение работать с учебником, выделять главное | Контрольная работа | Стр.163-166, стр. 166 вопрос №1-7 |
| 10 | 1 | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. | Лекция | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. |  |  | Устный опрос |  |
| 11 | 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС) | . лекция | Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера |  | Умение анализировать и делать выводы |  | Конспект (тема №11) |
| 12 | 1 | Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | Лекция | Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время. |  |  | Тест | Конспект (тема №12) |
| 13 | 1 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | Лекция | Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. |  | Умение работать с учебником, выделять главное | Устный опрос | Конспект (тема №13) |
| 14 | 1 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | Лекция | Мониторинг и прогнозирование ЧС.  Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС |  | Умение анализировать и делать выводы | Устный опрос | Конспект (тема №14) |
| 15 | 1 | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | комбин | Инженерная защита населения и территорий от ЧС |  |  | Тест | Конспект (тема №15) |
| 16 | 1 | Оповещение населения о ЧС | комбин | Оповещение населения о ЧС. Централизованна система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения. | Система оповещение, Сигнал «Внимание веем» | Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении | Устный опрос | П.1.1. П.1.5 стр.  198 зад 5 |
| 17 | 1 | Эвакуация населения. | комбин | Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. | Эвакуация, план эвакуации учреждения,  средства индивидуальной защиты | Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений | Словарный диктант | Конспект (тема №15) |
| 18 | 1 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | комбин | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения |  | Умение анализировать и делать выводы | зачет | Конспект (тема №18) |
| 19 | 1 | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | Лекция | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. |  | Умение работать с учебником, выделять главное | Устный опрос | Конспект (тема №19) |
| 20 | 1 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. | Беседа, | Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. | Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов. |  | Устный опрос | Конспект (тема №20) |
| 21 | 1 | Система борьбы с терроризмом. | Лекция | Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции | Уголовная ответственность, предусмотреннаяза участие в террористической деятельности | Умение анализировать и делать выводы | Тест |  |
| 22 | 1 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | Беседа сам. работа | Правила поведения при угрозе террористического акта. | Правила поведения при угрозе террористического акта. | Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта | Устный опрос | Конспект (тема №22) |
| 23 | 1 | Государственная политика противодействия наркотизму. | лекция | Основные меры борьбы наркоманией. | Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией | Умение работать с учебником, выделять главное | Словарный диктант | Конспект (тема №23) |
| 24 | 1 | Профилактика наркомании. | Лекция | Профилактика наркомании. | Профилактика наркомании. |  | Контрольная работа | Конспект (тема №24) |
| 25 | 1 | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность | Лекция | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. | Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья | Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни | Устный опрос | Стр.85, конспект |
| 26 | 1 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | Лекция | ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. | Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация | Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой | Устный опрос | П.4.2.,  вопрос 1-4 |
| 27 | 1 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России |  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России |  | Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие | зачет | Конспект (тема №27) |
| 28 | 1 | Ранние половые связи и их последствия. | Лекция | Ранние половые связи и их последствия. | Ранние половые связи и их последствия. |  | Словарный диктант | Конспект (тема №28) |
| 29 | 1 | Инфекции, передаваемые половым путем. | Беседа, сам.раб | Инфекции, передаваемые половым путем. | Инфекции, передаваемые половым путем. | Умение работать с учебником, выделять главное |  | Конспект (тема №29) |
| 30 | 1 | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | Лекция | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе |  | Тест |  |
| 31 | 1 | Брак и семья |  | Роль семьи в формировании ЗОЖ | Основные положении семейного кодекса |  | Устный опрос | Конспект (тема №31) |
| 32 | 1 | Семья и здоровый образ жизни человека | Лекция | Роль семьи в формировании ЗОЖ | Основные положении семейного кодекса |  | Фронтальный опрос | Конспект (тема №32) |
| 33 | 1 | Основы семейного права в Российской Федерации. | Лекция | Роль семьи в формировании ЗОЖ | Основные положении семейного кодекса | Знание основных понятий | Устный опрос | Конспект (тема №33) |
| 34 | 1 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | Лекция | Первая медицинская помощь при массовых поражениях |  | Умение работать с учебником, выделять главное |  | Конспект (тема №34) |
| 35 | 1 | Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. | Сам.раб | Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. |  | Знание основных понятий | Контрольная работа | Конспект (тема №35) |

**Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.**

1. Основы безопасности: сб.заданий для проведения экзаменов в 9 кл. /(А.Т.Смирнов, М.В.Маслов, Б.И.Мишин; научн. руководитель
2. Г.С. Ковалёва; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: Просвещение, 2006-2009.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюпов; под ред. А.Т.Смирнова). – М.: Просвещение, 2007.
4. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся : 5-9 кл. /А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.:Просвещение, 2008.
5. Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учашихся. 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
6. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл./ А.Л.Рыбин, М.В. маслов; под ред. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2008.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
12. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
13. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2011.

**Литература.**

**Нормативно-правовые документы РФ.**

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

**Дополнительная литература.**

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.
3. Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
5. МККК Международное гуманитарное право: Москва издательство ФНИИ МП ФЗ. 2000г.